



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA ESCOLA – NRDES
NÚCLEO REGIONAL DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS – NRCOM
ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE

TRANSPORTE ESCOLAR 2008



RELATÓRIO DE PESQUISA

Camocim-CE
Março/2009



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA ESCOLA – NRDES
NÚCLEO REGIONAL DE COOPERAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS – NRCOM
ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE

TRANSPORTE ESCOLAR 2008



RELATÓRIO DE PESQUISA

Camocim-CE
Março/2009

Governador do Estado do Ceará
CID FERREIRA GOMES

Secretária da Educação
MARIA IZOLDA CELA DE ARRUDA COELHO

Secretário Adjunto
MAURÍCIO HOLANDA MAIA

Secretário Executivo
ANTONIO IDILVAN DE LIMA ALENCAR

Coordenadora da 4ª CREDE
ELVIRA MARIA FERNANDES VERAS

Supervisora do Núcleo Regional de Desenvolvimento da Escola – NRDES
MARIA DO REMÉDIO ALVES DOS RÊS

Supervisora do Núcleo Regional de Cooperação com os Municípios – NRCOM
MARIA VANDA PEREIRA DOS SANTOS

Assessor Técnico da 4ª CREDE
JOÃO EUDMAR DE ALMEIDA

Responsável pelo Transporte Escolar na Regional
ELIANA ROSENDO DA CRUZ

Digitação dos Dados da Pesquisa:
ELIANA ROSENDO DA CRUZ
EDINEI RIBEIRO SILVA

Elaboração do Relatório:
JOÃO EUDMAR DE ALMEIDA

Sumário

Apresentação	4
Introdução	5
Diagnóstico Regional	
Participação	6
1 - Distância percorrida	7
2 - Tipo de veículo utilizado	7
3 - Estado de conservação do veículo	8
4 - Pontualidade do motorista / veículo	9
5 - Atraso ocasionado pelo transporte escolar	9
6 - Assiduidade do motorista/ veículo	10
7 - Tempo percorrido da residência até pegar o transporte escolar	10
8 - Tempo para chegar à escola após pegar o transporte escolar	11
9 - Comportamento do motorista em relação aos alunos	11
10 - Problemas enfrentados ao ser transportado	12
Diagnóstico Municipal	
Município de Barroquinha	13
Município de Camocim	16
Município de Chaval	19
Município de Granja	22
Município de Martinópolis	25
Município de Uruoca	28
Conclusão	31
Referências Bibliográficas	32
Anexos:	
1 - Questionário de Avaliação	
2 - Relatórios Municipais por localidade	
2.1 - Relatório por localidades do Município de Barroquinha	
2.2 - Relatório por localidades do Município de Camocim	
2.3 - Relatório por localidades do Município de Chaval	
2.4 - Relatório por localidades do Município de Granja	
2.5 - Relatório por localidades do Município de Martinópolis	
2.6 - Relatório por localidades do Município de Uruoca	

Apresentação

A 4ª CREDE, através da Assessoria Técnica e em parceria com as escolas estaduais e professores lotados em suas extensões na zona rural, realizou em Novembro de 2008, um levantamento sobre os problemas enfrentados pelos alunos do ensino médio durante o percurso das suas residências até as escolas.

A referida pesquisa coletou dados de 2042 alunos, em 11 escolas e suas extensões, permitindo uma ampla visão da realidade do transporte escolar na região.

O objetivo do levantamento é oferecer subsídios para o desenvolvimento de ações e o planejamento de políticas públicas que garantam a melhoria do serviço de transporte oferecido, melhorando consequentemente a qualidade do ensino.

Ao colocar o resultado dessa pesquisa à disposição da comunidade educacional e do público em geral, a 4ª CREDE visa:

- garantir maior transparência às ações avaliativas sobre os serviços oferecidos aos estudantes sob abrangência dessa Coordenadoria;
- socializar os conhecimentos produzidos;
- fortalecer a cultura de avaliação em todos os níveis da gestão educacional e;
- promover maior responsabilização dos agentes envolvidos no processo, com vistas à melhorar o serviço oferecido, erradicando e/ou minimizando os problemas detectados.

A 4ª CREDE espera estar colaborando com todos que tenham responsabilidade, de uma forma ou de outra, nas questões relativas ao Transporte Escolar.

Elvira Maria Fernandes Veras
Coordenadora da 4ª CREDE

Introdução

A 4ª CREDE – Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação – localizada no município de Camocim-CE, responsável pela implantação e implementação de políticas públicas estaduais de educação nos 06 (seis) municípios de sua abrangência, considera o acompanhamento sistemático das ações desenvolvidas, de fundamental importância para a melhoria dos serviços oferecidos no âmbito da educação.

O Transporte Escolar tem sido um dos principais problemas enfrentados pelos sistemas de ensino para atendimento a muitos alunos residentes na zona rural. Atualmente o MEC executa dois programas voltados ao transporte de estudantes: o Caminho da Escola - que propicia a compra de veículos e o PNATE - Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar, transferência de recursos aos estados e municípios destinados à manutenção de veículos escolares, a serviços de mecânica, à compra de combustíveis e lubrificantes, ao pagamento de serviços terceirizados, entre outros fins. Em 2008, o valor *per capita* repassado pelo governo federal para o transporte escolar variava de R\$ 81,56 a R\$ 116,36 passando em 2009 para R\$ 88,13 e R\$ 125,72 respectivamente. Este valor varia de acordo com a área rural do município, a população moradora do campo e a posição do município na linha da pobreza. O cálculo do montante de recursos tem como base o quantitativo de alunos da zona rural transportados e informados no censo escolar do ano anterior. Em 2008 o programa investiu R\$ 301,2 milhões, para o atendimento de 3,4 milhões de estudantes do ensino fundamental público e em 2009 o orçamento do PNATE é de R\$ 478,2 milhões, para beneficiar todos os estudantes da educação básica. Para 2009, de acordo com dados obtidos no site do FNDE, os valores a serem recebidos pelos municípios diretamente do PNATE para apoio ao transporte dos alunos da rede municipal são: Barroquinha R\$ 116.542,60 para 1.190 alunos, Camocim R\$ 306.487,20 para 3.007 alunos, Chaval R\$ 33.146,34 para 337 alunos, Granja R\$ 371.165,22 para 3.466 alunos, Martinópole R\$ 198,69 para 2 alunos e Uruoca R\$ 56.774,72 para 557 alunos.

Em 2008 todos os municípios da abrangência da 4ª CREDE foram contemplados com a cessão de um micro-ônibus adquirido com recurso do Projeto Alvorada, para transporte dos alunos do ensino médio. No Ceará, anualmente, através da UNDIME, os municípios definem um valor por aluno a ser repassado pelo estado, e assinam convênio para operacionalização do transporte dos alunos da rede estadual de ensino. Para 2009, os valores a serem repassados aos municípios pelo governo do estado, definidos através de convênio com as prefeituras são: Barroquinha R\$ 85.711,62, Camocim R\$ 315.286,99, Chaval R\$ 70.534,71, Granja R\$ 347.618,28, Martinópole R\$ 54.619,03 e Uruoca R\$ 69.780,32. Dessa forma os municípios ficam responsáveis pela contratação dos veículos para atendimento aos alunos e ao estado cabe fazer o monitoramento da aplicação dos recursos e da qualidade dos serviços oferecidos.

Para avaliar a situação do transporte escolar na região da 4ª CREDE, foi utilizado um instrumental de pesquisa contendo 10 questões objetivas, visando coletar informações sobre o tempo e a distância percorrida para chegar à escola, os problemas enfrentados durante o percurso e a atuação dos motoristas.

Este relatório pretende subsidiar gestores e técnicos responsáveis pelo transporte escolar nos municípios de abrangência da 4ª CREDE, com o objetivo principal de promover uma análise e discussão sobre os problemas existentes, suas causas e conseqüências, bem como as possíveis soluções para minimizá-los e/ou erradicá-los, uma vez que será possível visualizar em âmbito regional, municipal e por distrito/localidade rural.

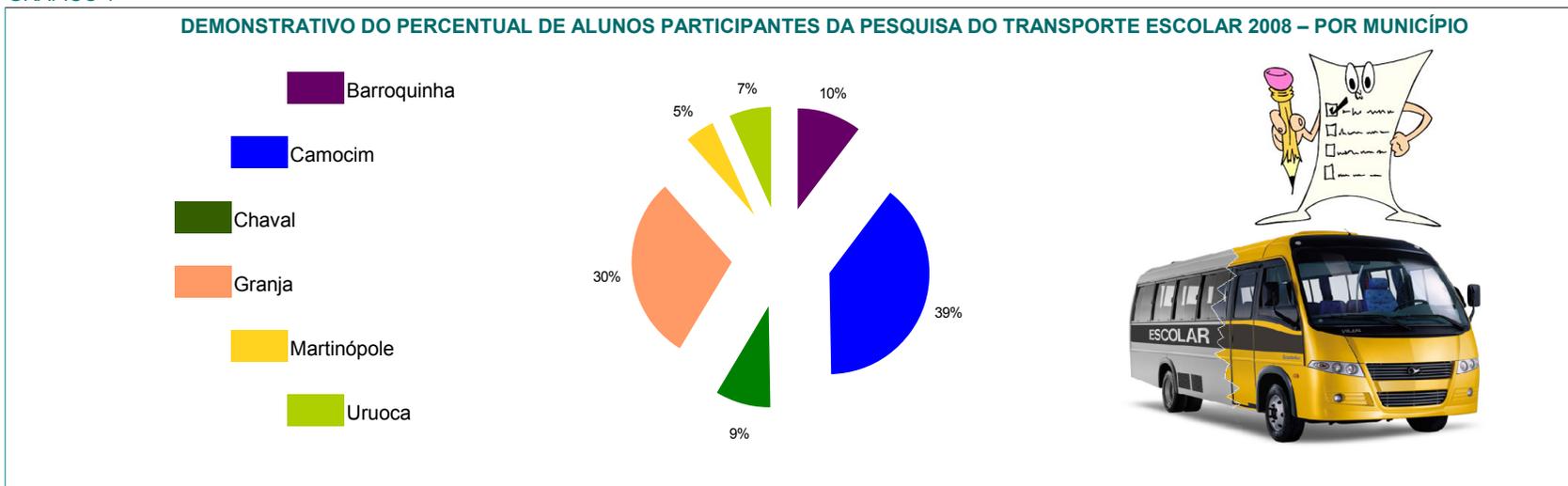
Diagnóstico Regional

PARTICIPAÇÃO

A 4ª CREDE abrange os municípios de Barroquinha, Camocim, Chaval, Ganja, Martinópole e Uruoca. O gráfico 1 apresenta a quantidade de alunos participantes da pesquisa sobre o Transporte Escolar no ano de 2008, onde pode-se verificar que os municípios de Camocim e Granja transportam o maior número de alunos da rede estadual dos municípios da regional.

O total de participantes da avaliação chegou a 2.042 alunos, sendo 213 em Barroquinha (EEM Jaime Laurindo da Silva e extensões), 803 em Camocim (EEF Mons. José Augusto da Silva, Liceu de Camocim Dep. Murilo Aguiar, CEJA João da Silva Ramos e Colégio Estadual Prof. Ivan Pereira de Carvalho e suas extensões), 183 em Chaval (EEFM Mons. José Carneiro da Cunha), 607 em Granja (EEF Cel. Luiz Felipe, CEJA Guilherme Gouveia e Colégio Estadual São José e suas extensões), 98 em Martinópole (EEM Murilo Braga) e 139 em Uruoca (EEM Olímpio Sampaio e extensões). Na pesquisa realizada em 2005 participaram 1.588 alunos dos 6 municípios acima mencionados.

GRÁFICO 1



No instrumental de avaliação aplicado em 2008, não houve questionamento quanto ao turno que o aluno estuda, porém, pelas informações existentes na regional, é possível verificar que o percentual permanece próximo ao verificado em 2005, onde 68% destes alunos estudavam no turno noturno.

Diagnóstico Regional

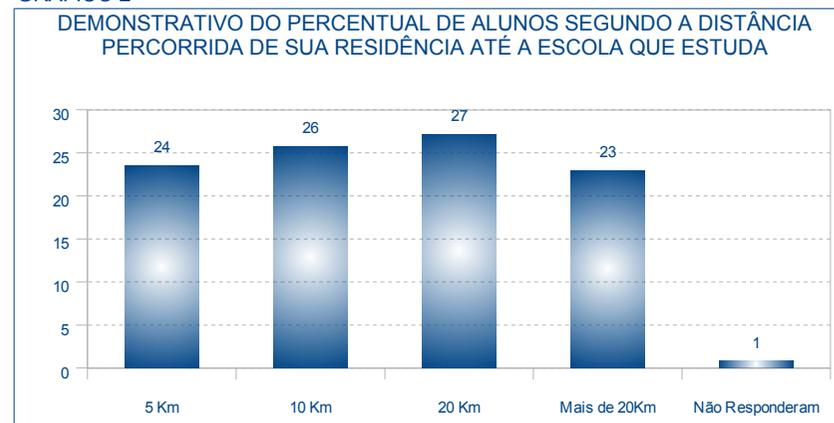
1. DISTÂNCIA PERCORRIDA

Neste item, os alunos informam a distância de suas residências até a escola que estudam, independente da utilização de transporte. Foram apresentadas quatro alternativas para resposta e o resultado está apresentado abaixo em valores absolutos, bem como em percentual no gráfico 2.

- 480 alunos responderam que a distância é de até 5 Km.
- 525 alunos responderam que a distância é entre 5 e 10 Km.
- 554 alunos responderam que a distância é entre 10 e 20 Km.
- 467 alunos responderam que a distância é acima de 20 Km.
- 16 alunos não souberam ou não quiseram responder.

Analisando o Gráfico 2, é possível observar que 23% dos alunos que utilizam transporte escolar, percorrem mais de 20 Km para chegar até a escola. Se considerarmos a partir de 10 Km, esse percentual chega a 50%. No relatório de 2005 foram verificadas distâncias de até 40 Km. Dependendo das condições das estradas, que em sua maioria são “vicinais” ou “carroçavel”, o tempo de viagem é prolongado, contribuindo negativamente para o desempenho dos alunos devido ao cansaço físico e mental provocado pelo descolamento.

GRÁFICO 2



2. TIPO DE VEÍCULO UTILIZADO

O questionário apresentou quatro tipos principais de veículos e um campo em aberto para informar “outro meio de transporte”. O gráfico 3 apresenta o resultado em percentual.

GRÁFICO 3



O gráfico 3 apresenta vários tipos de veículos com percentual “0” zero. Isso significa que existem alunos sendo transportados nesses tipos de veículos, apesar da quantidade ser pequena em relação aos veículos mais utilizados. O veículo mais utilizado pelos alunos é a “D-20” que atingiu um percentual de 43% e representa 884 alunos, seguido do famoso “pau-de-arara” transportando 439 alunos. Um dado positivo, apesar de não termos essa comparação em relação a 2005, é que com o apoio do governo federal e estadual, cresce consideravelmente a utilização de ônibus e micro-ônibus, com o percentual de 15% e 12% respectivamente.

3. ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO VEÍCULO

O estado de conservação dos veículos foi avaliado através de cinco alternativas, apresentando o seguinte resultado:

189 alunos responderam que o estado de conservação é ótimo.

525 alunos consideram que o estado de conservação é bom.

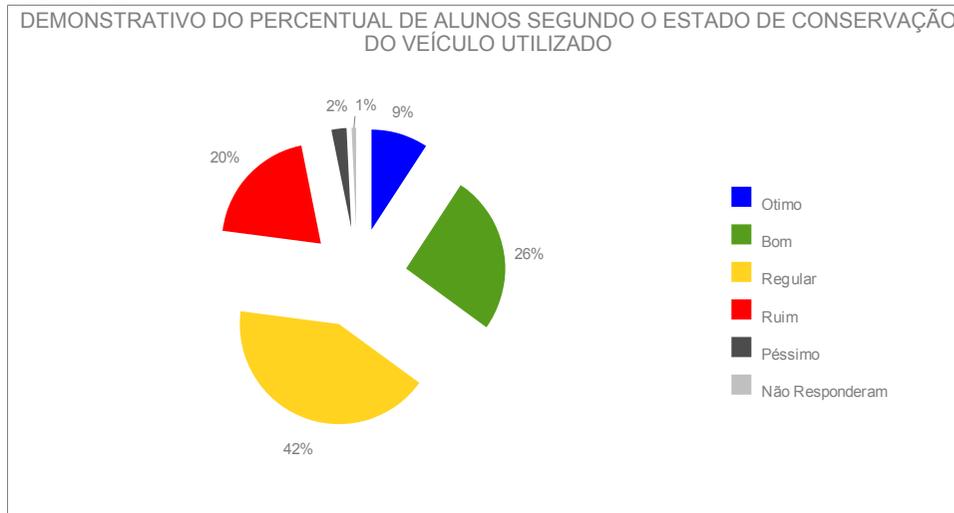
859 alunos responderam que o estado de conservação é regular.

404 alunos responderam que o estado de conservação é ruim.

50 alunos afirmam que o estado de conservação é péssimo e que o veículo apresenta apenas condições mínimas para trafegar.

15 alunos não souberam ou não quiseram responder.

GRÁFICO 4



No gráfico 4 verifica-se que 35% dos alunos classificam os veículos utilizados como Ótimo ou Bom, enquanto que 64% consideram que o estado de conservação dos veículos está entre Regular e Péssimo, o que pode comprometer a qualidade dos serviços oferecidos, bem como a segurança dos alunos.



4. PONTUALIDADE DO MOTORISTA/VEÍCULO

A pontualidade dos motoristas foi verificada através de quatro perguntas em relação ao horário de chegada e saída dos veículos, apresentando o seguinte resultado:

985 alunos afirmaram que o motorista é pontual, pois o veículo está sempre saindo e voltando no horário previsto.

647 alunos responderam que às vezes é pontual e às vezes não.

299 alunos afirmaram que o horário dos veículos fica por conta do motorista, ou seja, não há cumprimento do horário.

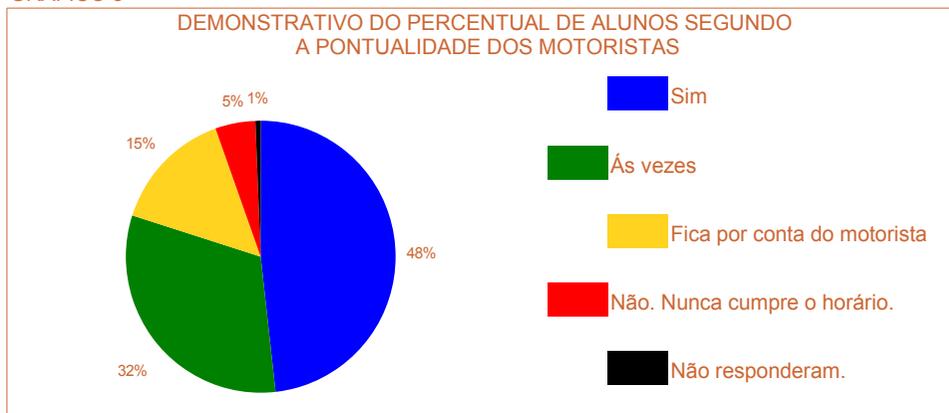
98 alunos responderam que o motorista não é pontual, nunca cumpre o horário e que não há regularidade.

13 alunos não souberam ou não quiseram responder.

No gráfico 5 verificamos que para 48% dos alunos os motoristas são pontuais. Porém, 20% afirmam que o horário fica por conta dos motoristas ou que nunca cumprem o horário estabelecido, o que pode gerar ansiedade e inquietação aos alunos enquanto aguardam a chegada dos veículos.

Essa informação pode ser comparada com a próximo item apresentado, pois a falta de pontualidade dos motoristas acarreta o atraso dos alunos na escola.

GRÁFICO 5



5. ATRASO OCASIONADO PELO TRANSPORTE ESCOLAR

A pontualidade dos motoristas influencia diretamente o atraso dos alunos, conforme pode ser observado no resultado abaixo:

771 alunos afirmaram que nunca chegam atrasados por conta do transporte.

188 alunos responderam que sempre chegam atrasados por conta do transporte.

732 alunos afirmaram que às vezes chegam atrasados por conta do transporte.

345 alunos responderam que raramente chegam atrasados por conta do transporte.

6 alunos não souberam ou não quiseram responder.

Enquanto 55% dos alunos responderam que nunca ou raramente chegam atrasados, 45% afirmam que sempre ou às vezes chegam atrasados por conta do transporte, comprometendo assim seu desempenho escolar.

6. ASSIDUIDADE DO MOTORISTA / VEÍCULO

Além do atraso, foi avaliado também, a assiduidade do motorista / veículo durante a semana, tendo sido apresentado o seguinte resultado:

1326 alunos afirmaram que o motorista/veículo está à disposição a semana inteira.

559 alunos responderam que quase sempre está à disposição.

133 alunos afirmaram que poucas vezes.

18 alunos responderam que nunca se sabe quando vai aparecer.

6 alunos não souberam ou não quiseram responder.

Vemos acima que 65% dos alunos são atendidos com regularidade, onde o transporte escolar está à disposição a semana inteira. Verifica-se porém, que o mesmo não ocorre para 35% dos usuários, pois informam “quase sempre”, “poucas vezes” e “nunca se sabe...”. Esses dados apresentam um retrato preocupante e comprometedor para o desempenho escolar desses alunos. Apesar de não ser possível calcular quantos dias letivo cada aluno pode perder com a ausência do transporte, a certeza é de que esses 35% que não tem transporte regular a semana inteira, são fortes candidatos a integrarem os indicadores de reprovação e abandono escolar.

7. TEMPO PERCORRIDO DA RESIDÊNCIA ATÉ PEGAR O TRANSPORTE ESCOLAR

Além do atraso, foi avaliado também, a assiduidade do motorista / veículo durante a semana, tendo sido apresentado o seguinte resultado:

981 alunos afirmaram que o tempo percorrido é inferior a 5 minutos.

759 alunos responderam que o tempo percorrido para acesso ao transporte é entre 5 e 10 minutos.

146 alunos afirmaram que percorrem de 11 a 20 minutos para pegar o transporte.

79 alunos responderam que percorrem de 21 a 30 minutos até chegar ao transporte.

66 alunos afirmaram percorrer mais de 30 minutos para ter acesso ao transporte.

11 alunos não souberam ou não quiseram responder.

No gráfico 6 é possível verificar que 85% dos alunos percorrem até 10 minutos para pegar o transporte escolar, o que pode ser considerado razoável, dependendo das condições de acesso. Entretanto, 15% percorrem acima de 11 minutos, sendo que metade destes alunos percorrem de 21 a mais de 30 minutos para ter acesso ao



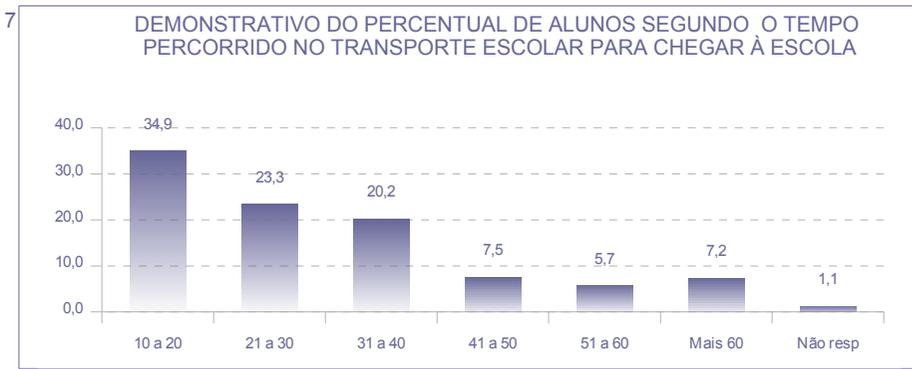
transporte escolar. Portanto, é necessário que os responsáveis pela definição das rotas escolares em cada município verifique a possibilidade de sanar ou amenizar esse problema que interfere na aprendizagem dos alunos.

8. TEMPO PARA CHEGAR À ESCOLA APÓS PEGAR O TRANSPORTE ESCOLAR

Além de percorrer uma distância considerável, normalmente a pé, até pegar o transporte escolar, podemos observar no gráfico 7 que 13% dos alunos ainda percorrem mais de 50 minutos até chegar à escola. O cansaço causado pela viagem dificulta a concentração e pode interferir negativamente no processo de aprendizagem desses alunos.

713 alunos percorrem de 10 a 20 minutos.
476 alunos percorrem de 21 a 30 minutos.
412 alunos percorrem de 31 a 40 minutos.
154 alunos percorrem de 41 a 50 minutos.
116 alunos percorrem de 51 a 60 minutos.
148 alunos percorrem mais de 60 minutos.
23 alunos não souberam ou não quiseram responder.

GRÁFICO 7



9. COMPORTAMENTO DO MOTORISTA EM RELAÇÃO AOS ALUNOS

1475 alunos afirmaram que o motorista é atencioso.
136 alunos afirmaram que o motorista não respeita os alunos.
230 alunos afirmaram que o motorista usam o veículo para transportar carga e outros passageiros.
187 alunos afirmaram que o atendimento do motorista é indiferente.
14 alunos não souberam ou não quiseram responder.

Com relação ao tratamento dispensado pelos motoristas em relação aos alunos, 72% responderam que os condutores são atenciosos. Porém, 6,6% dos alunos informam que são desrespeitados pelos motoristas e 11% afirmam que são transportados juntamente com cargas e outros passageiros.

10. PROBLEMAS ENFRENTADOS AO SER TRANSPORTADO

267 alunos não identificaram nenhum dos problemas apresentados na pesquisa.

920 alunos consideram que o veículo utilizado é desconfortável.

668 alunos reclamam que o veículo trafega com superlotação, além da capacidade permitida.

356 alunos informaram que o veículo apresenta problemas mecânicos.

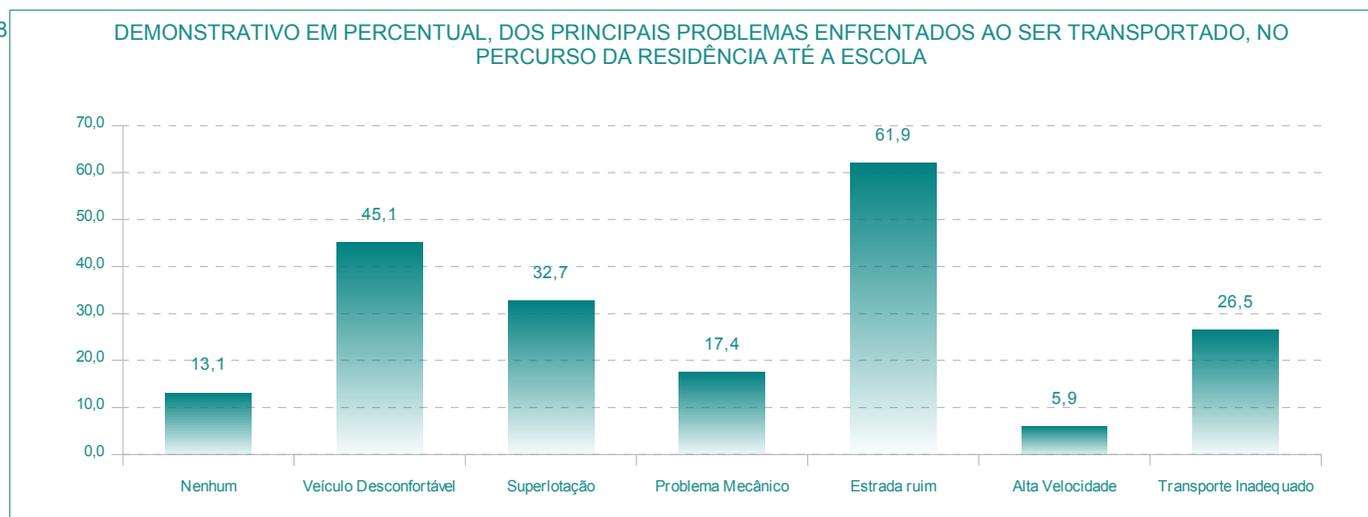
1265 alunos reclamam das péssimas condições das estradas.

120 alunos informam que o veículo trafega em alta velocidade.

541 alunos consideram que o transporte é inadequado para ser utilizado como transporte escolar.

Neste item, alguns alunos apresentaram mais de um problema em sua rota de transporte. Apenas 13% dos alunos responderam que o transporte não apresenta nenhum problema, os demais apontam problemas como veículo desconfortável, superlotação, problemas mecânicos, estrada ruim, alta velocidade e transporte inadequado para alunos. Dentre estes, o que mais aparece na pesquisa é “estrada ruim”, sendo apontado por 62% dos alunos, repetindo o resultado apresentado na pesquisa realizada em 2005, onde “estrada ruim” e “desconforto” aparecem em 1º e 2º lugar respectivamente. As péssimas condições das estradas pode ser geradora dos demais problemas apresentados pelos alunos e requer uma intervenção imediata, pois além de ocasionar o atraso dos alunos na escola, pode contribuir com a ocorrência de acidentes que podem levar à morte. Um outro dado importante que aparece na pesquisa é o fato de 6% dos alunos reclamarem que os veículos trafegam em alta velocidade. Esse é mais um fato que deve ser apurado e sofrer intervenção imediata dos responsáveis pela contratação e acompanhamento da prestação de serviço, pois trata-se de uma irresponsabilidade por parte do condutor.

GRÁFICO 8

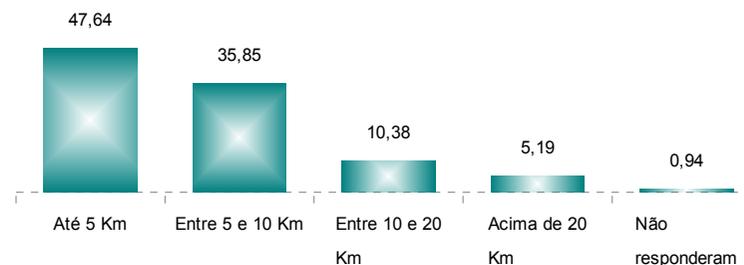


PESQUISA DO TRANSPORTE ESCOLAR 2008

DIAGNÓSTICO GERAL DO MUNICÍPIO DE BARROQUINHA

1. DISTÂNCIA DA RESIDÊNCIA ATÉ A ESCOLA

- 101 alunos responderam que a distância é de até 5 Km.
- 76 alunos responderam que a distância é entre 5 e 10 Km.
- 22 alunos responderam que a distância é entre 10 e 20 Km.
- 11 alunos responderam que a distância é acima de 20 Km.
- 2 alunos não souberam ou não quiseram responder.



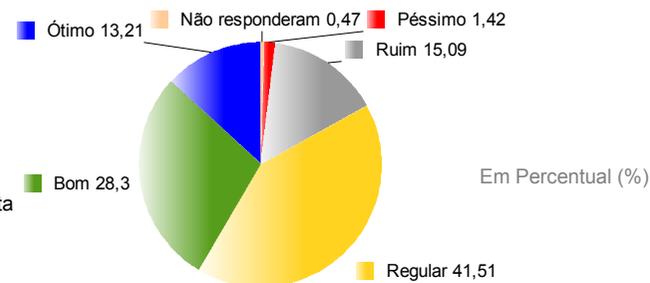
2. TIPO DE VEÍCULO UTILIZADO

%	Alunos	Veículo
6,60	14	Onibus
1,89	4	Topic
0,00	0	Kombi
0,00	0	D-10
32,55	69	D-20
0,00	0	D-40
0,00	0	Bicicleta
0,00	0	F1000
0,00	0	F4000

%	Alunos	Veículo
0,00	0	S10
0,00	0	SILVERADO
0,00	0	Besta
30,19	64	Pau-de-arara
27,83	59	Micro-ônibus
0,00	0	Toyota
0,00	0	Moto
0,94	2	Não Responderam

3. ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO VEÍCULO

- 28 alunos consideraram que o estado de conservação é ótimo.
- 60 alunos responderam que o estado de conservação é bom.
- 88 alunos responderam que o estado de conservação é regular.
- 32 alunos afirmaram que o estado de conservação é ruim.
- 3 alunos consideraram que o estado de conservação é péssimo e que o veículo apresenta apenas condições mínimas para trafegar.
- 1 aluno não souberam ou não quiseram responder.



PESQUISA DO TRANSPORTE ESCOLAR 2008

DIAGNÓSTICO GERAL DO MUNICÍPIO DE BARROQUINHA

4. PONTUALIDADE DO MOTORISTA / VEÍCULO

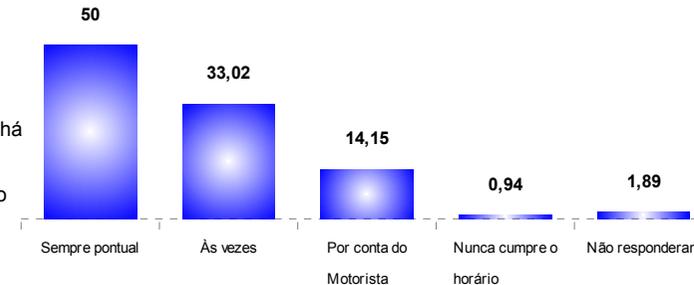
106 alunos afirmaram que o motorista é pontual, pois o veículo está sempre saindo e voltando no horário previsto.

70 alunos responderam que às vezes é pontual e às vezes não.

30 alunos afirmaram que o horário dos veículos fica por conta do motorista, ou seja, não há cumprimento do horário.

2 alunos responderam que o motorista não é pontual, nunca cumpre o horário e que não há regularidade.

4 alunos não souberam ou não quiseram responder.



5. ATRASO OCACIONADO PELO TRANSPORTE ESCOLAR

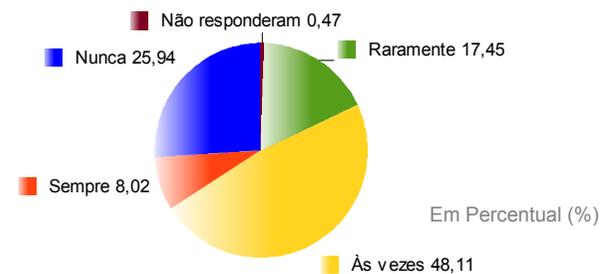
55 alunos afirmaram que nunca chegam atrasados por conta do transporte.

17 alunos responderam que sempre chegam atrasados por conta do transporte.

102 alunos afirmaram que às vezes chegam atrasados por conta do transporte.

37 alunos responderam que raramente chegam atrasados por conta do transporte.

1 aluno não souberam ou não quiseram responder.



6. ASSIDUIDADE DO MOTORISTA / VEÍCULO

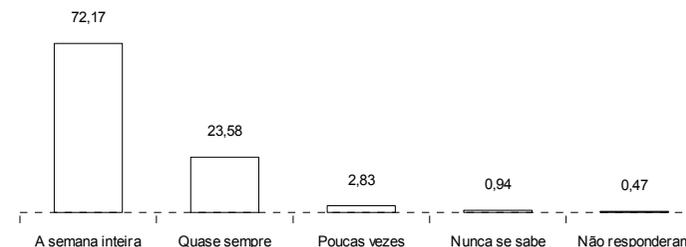
153 alunos afirmaram que o motorista/veículo está à disposição a semana inteira.

50 alunos responderam que quase sempre está à disposição.

6 alunos afirmaram que poucas vezes.

2 alunos responderam que nunca se sabe quando vai aparecer.

1 aluno não souberam ou não quiseram responder.



7. TEMPO PERCORRIDO DA RESIDÊNCIA ATÉ PEGAR O TRANSPORTE ESCOLAR

84 alunos afirmaram que o tempo percorrido é inferior a 5 minutos.

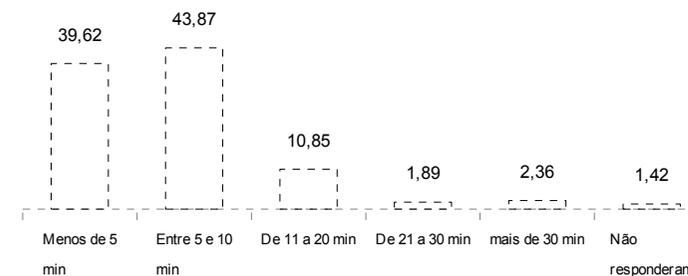
93 alunos responderam que o tempo percorrido para acesso ao transporte é entre 5 e 10 minutos.

23 alunos afirmaram que percorrem de 11 a 20 minutos para pegar o transporte.

4 alunos responderam que percorrem de 21 a 30 minutos até chegar ao transporte.

5 alunos afirmaram percorrer mais de 30 minutos para ter acesso ao transporte.

3 alunos não souberam ou não quiseram responder.

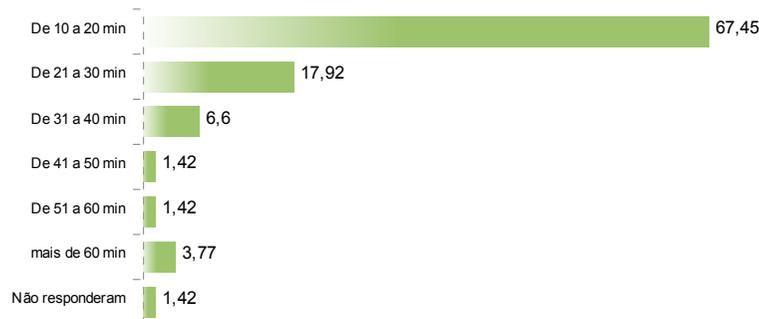


PESQUISA DO TRANSPORTE ESCOLAR 2008

DIAGNÓSTICO GERAL DO MUNICÍPIO DE BARROQUINHA

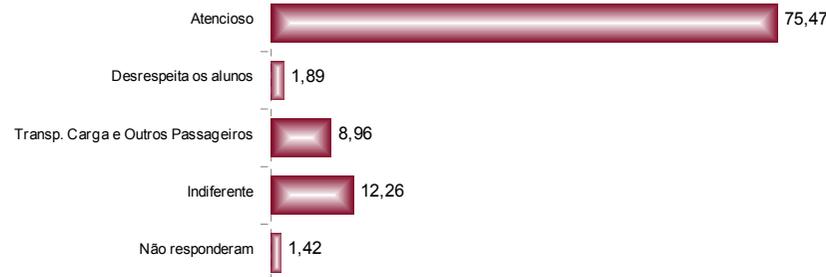
8. TEMPO PARA CHEGAR À ESCOLA APÓS PEGAR O TRANSPORTE ESCOLAR

- 143 alunos afirmaram percorrem de 10 a 20 minutos.
- 38 alunos afirmaram percorrem de 21 a 30 minutos.
- 14 alunos afirmaram percorrem de 31 a 40 minutos.
- 3 alunos afirmaram percorrem de 41 a 50 minutos.
- 3 alunos afirmaram percorrem de 51 a 60 minutos.
- 8 alunos afirmaram percorrem mais de 60 minutos.
- 3 alunos não souberam ou não quiseram responder.



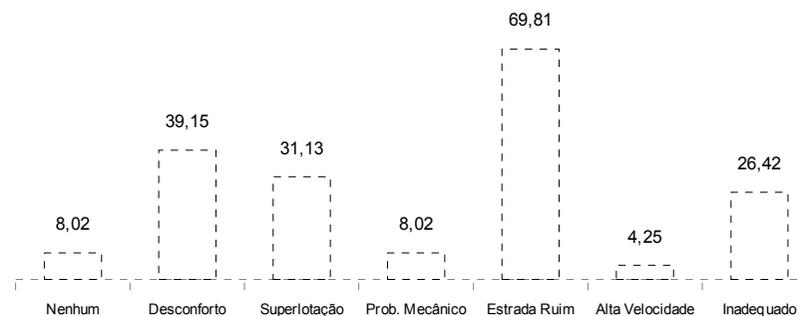
9. COMPORTAMENTO DO MOTORISTA EM RELAÇÃO AOS ALUNOS

- 160 alunos afirmaram que o motorista é atencioso.
- 4 alunos responderam que o motorista não respeita os alunos.
- 19 alunos afirmaram que o motorista usa o veículo para transportar carga e outros passageiros.
- 26 alunos consideraram que o atendimento do motorista é indiferente.
- 3 alunos não souberam ou não quiseram responder.



10. PROBLEMAS ENFRENTADOS AO SER TRANSPORTADO

- 17 alunos não identificaram nenhum dos problemas apresentados na pesquisa.
- 83 alunos consideraram que o veículo utilizado é desconfortável.
- 66 alunos reclamaram que o veículo trafega com superlotação, além da capacidade permitida.
- 17 alunos informaram que o veículo apresenta problemas mecânicos.
- 148 alunos reclamaram das péssimas condições das estradas.
- 9 alunos informam que o veículo trafega em alta velocidade.
- 56 alunos consideraram que o transporte é inadequado para ser utilizado como transporte escolar.

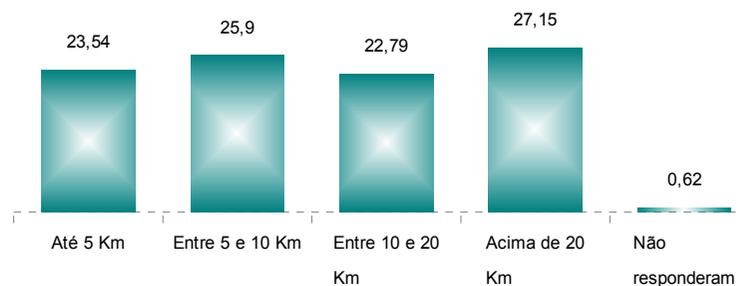


PESQUISA DO TRANSPORTE ESCOLAR 2008

DIAGNÓSTICO GERAL DO MUNICÍPIO DE CAMOCIM

1. DISTÂNCIA DA RESIDÊNCIA ATÉ A ESCOLA

189 alunos responderam que a distância é de até 5 Km.
 208 alunos responderam que a distância é entre 5 e 10 Km.
 183 alunos responderam que a distância é entre 10 e 20 Km.
 218 alunos responderam que a distância é acima de 20 Km.
 5 alunos não souberam ou não quiseram responder.



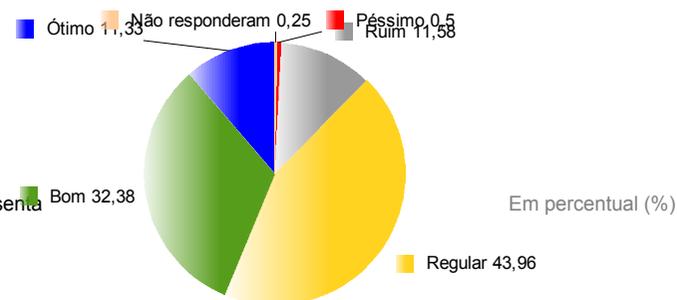
2. TIPO DE VEÍCULO UTILIZADO (Respondentes por tipo de veículo)

%	Alunos	Veículo
7,60	61	Onibus
0,12	1	Topic
3,99	32	Kombi
1,12	9	D-10
59,65	479	D-20
0,00	0	D-40
0,12	1	Bicicleta
2,99	24	F1000
0,00	0	F4000

%	Alunos	Veículo
1,12	9	S10
0,12	1	SILVERADO
0,00	0	Besta
11,33	91	Pau-de-arara
6,60	53	Micro-ônibus
4,23	34	Toyota
0,00	0	Moto
1,00	8	Não Responderam

3. ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO VEÍCULO

91 alunos consideraram que o estado de conservação é ótimo.
 260 alunos responderam que o estado de conservação é bom.
 353 alunos responderam que o estado de conservação é regular.
 93 alunos afirmaram que o estado de conservação é ruim.
 4 alunos consideraram que o estado de conservação é péssimo e que o veículo apresenta apenas condições mínimas para trafegar.
 2 alunos não souberam ou não quiseram responder.

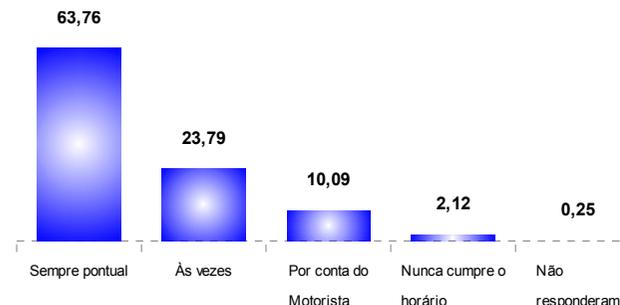


PESQUISA DO TRANSPORTE ESCOLAR 2008

DIAGNÓSTICO GERAL DO MUNICÍPIO DE CAMOCIM

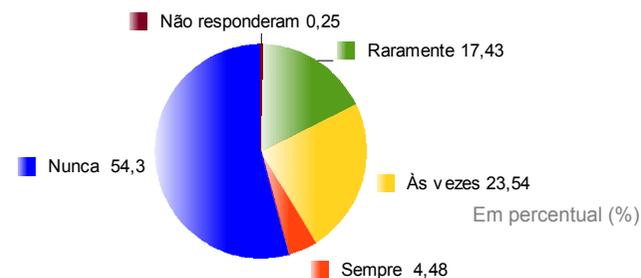
4. PONTUALIDADE DO MOTORISTA / VEÍCULO

- 512 alunos afirmaram que o motorista é pontual, pois o veículo está sempre saindo e voltando no horário previsto.
- 191 alunos responderam que às vezes é pontual e às vezes não.
- 81 alunos afirmaram que o horário dos veículos fica por conta do motorista, ou seja, não há cumprimento do horário.
- 17 alunos responderam que o motorista não é pontual, nunca cumpre o horário e que não há regularidade.
- 2 alunos não souberam ou não quiseram responder.



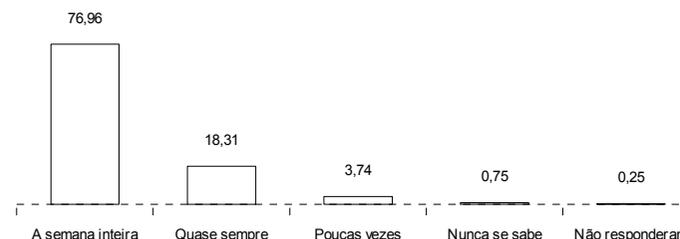
5. ATRASO OCACIONADO PELO TRANSPORTE ESCOLAR

- 436 alunos afirmaram que nunca chegam atrasados por conta do transporte.
- 36 alunos responderam que sempre chegam atrasados por conta do transporte.
- 189 alunos afirmaram que às vezes chegam atrasados por conta do transporte.
- 140 alunos responderam que raramente chegam atrasados por conta do transporte.
- 2 alunos não souberam ou não quiseram responder.



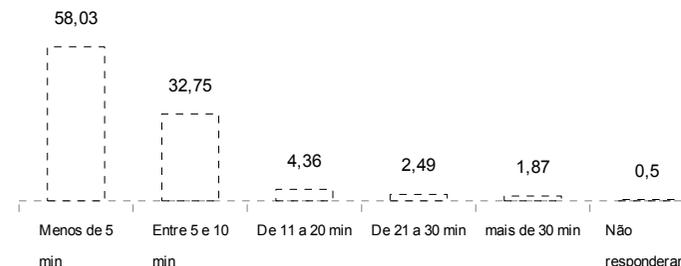
6. ASSIDUIDADE DO MOTORISTA / VEÍCULO

- 618 alunos afirmaram que o motorista/veículo está à disposição a semana inteira.
- 147 alunos responderam que quase sempre está à disposição.
- 30 alunos afirmaram que poucas vezes.
- 6 alunos responderam que nunca se sabe quando vai aparecer.
- 2 alunos não souberam ou não quiseram responder.



7. TEMPO PERCORRIDO DA RESIDÊNCIA ATÉ PEGAR O TRANSPORTE ESCOLAR

- 466 alunos afirmaram que o tempo percorrido é inferior a 5 minutos.
- 263 alunos responderam que o tempo percorrido para acesso ao transporte é entre 5 e 10 minutos.
- 35 alunos afirmaram que percorrem de 11 a 20 minutos para pegar o transporte.
- 20 alunos responderam que percorrem de 21 a 30 minutos até chegar ao transporte.
- 15 alunos afirmaram percorrer mais de 30 minutos para ter acesso ao transporte.
- 4 alunos não souberam ou não quiseram responder.

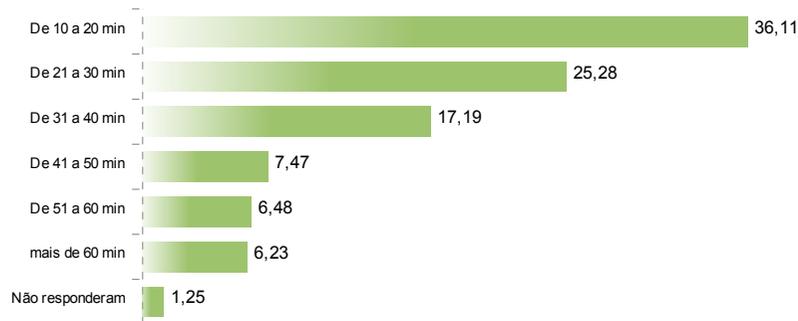


PESQUISA DO TRANSPORTE ESCOLAR 2008

DIAGNÓSTICO GERAL DO MUNICÍPIO DE CAMOCIM

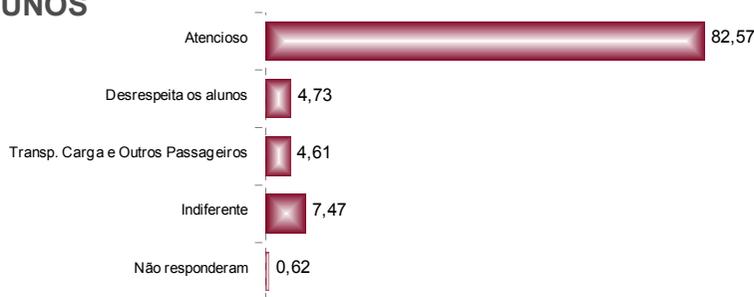
8. TEMPO PARA CHEGAR À ESCOLA APÓS PEGAR O TRANSPORTE ESCOLAR

- 290 alunos afirmaram percorrem de 10 a 20 minutos.
- 203 alunos afirmaram percorrem de 21 a 30 minutos.
- 138 alunos afirmaram percorrem de 31 a 40 minutos.
- 60 alunos afirmaram percorrem de 41 a 50 minutos.
- 52 alunos afirmaram percorrem de 51 a 60 minutos.
- 50 alunos afirmaram percorrem mais de 60 minutos.
- 10 alunos não souberam ou não quiseram responder.



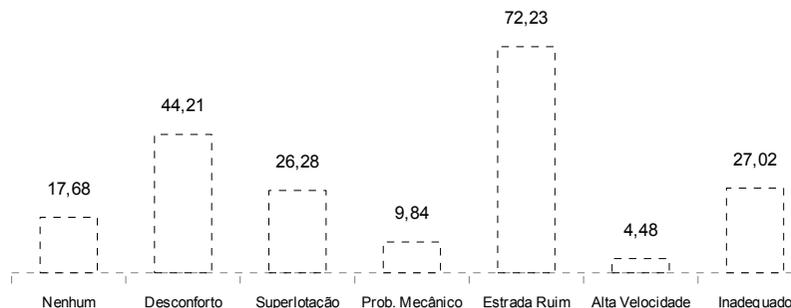
9. COMPORTAMENTO DO MOTORISTA EM RELAÇÃO AOS ALUNOS

- 663 alunos afirmaram que o motorista é atencioso.
- 38 alunos responderam que o motorista não respeita os alunos.
- 37 alunos afirmaram que o motorista usa o veículo para transportar carga e outros passageiros.
- 60 alunos consideraram que o atendimento do motorista é indiferente.
- 5 alunos não souberam ou não quiseram responder.



10. PROBLEMAS ENFRENTADOS AO SER TRANSPORTADO

- 142 alunos não identificaram nenhum dos problemas apresentados na pesquisa.
- 355 alunos consideraram que o veículo utilizado é desconfortável.
- 211 alunos reclamaram que o veículo trafega com superlotação, além da capacidade permitida.
- 79 alunos informaram que o veículo apresenta problemas mecânicos.
- 580 alunos reclamaram das péssimas condições das estradas.
- 36 alunos informam que o veículo trafega em alta velocidade.
- 217 alunos consideraram que o transporte é inadequado para ser utilizado como transporte escolar.

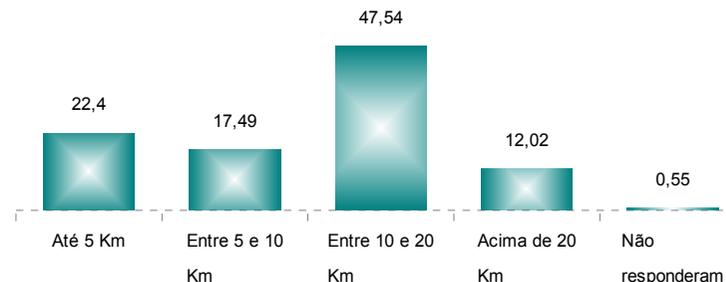


PESQUISA DO TRANSPORTE ESCOLAR 2008

DIAGNÓSTICO GERAL DO MUNICÍPIO DE CHAVAL

1. DISTÂNCIA DA RESIDÊNCIA ATÉ A ESCOLA

- 41 alunos responderam que a distância é de até 5 Km.
- 32 alunos responderam que a distância é entre 5 e 10 Km.
- 87 alunos responderam que a distância é entre 10 e 20 Km.
- 22 alunos responderam que a distância é acima de 20 Km.
- 1 alunos não souberam ou não quiseram responder.



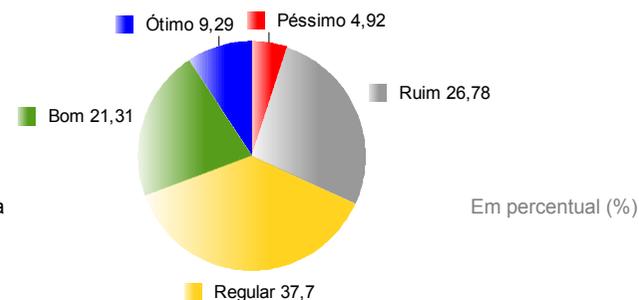
2. TIPO DE VEÍCULO UTILIZADO (Respondentes por tipo de veículo)

%	Alunos	Veículo
22,95	42	Onibus
2,73	5	Topic
0,55	1	Kombi
0,00	0	D-10
37,70	69	D-20
0,00	0	D-40
0,55	1	Bicicleta
0,00	0	F1000
0,00	0	F4000

%	Alunos	Veículo
0,00	0	S10
0,00	0	SILVERADO
0,00	0	Besta
16,94	31	Pau-de-arara
18,03	33	Micro-ônibus
0,00	0	Toyota
0,00	0	Moto
0,55	1	Não Responderam

3. ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO VEÍCULO

- 17 alunos consideraram que o estado de conservação é ótimo.
- 39 alunos responderam que o estado de conservação é bom.
- 69 alunos responderam que o estado de conservação é regular.
- 49 alunos afirmaram que o estado de conservação é ruim.
- 9 alunos consideraram que o estado de conservação é péssimo e que o veículo apresenta apenas condições mínimas para trafegar.
- 0 alunos não souberam ou não quiseram responder.

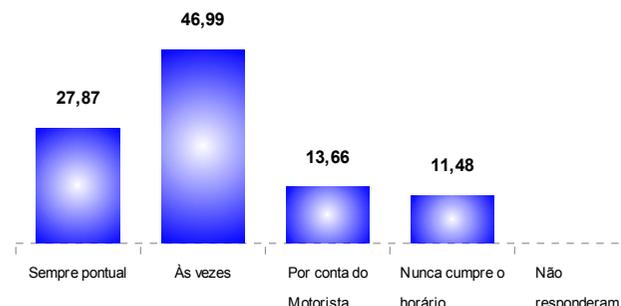


PESQUISA DO TRANSPORTE ESCOLAR 2008

DIAGNÓSTICO GERAL DO MUNICÍPIO DE CHAVAL

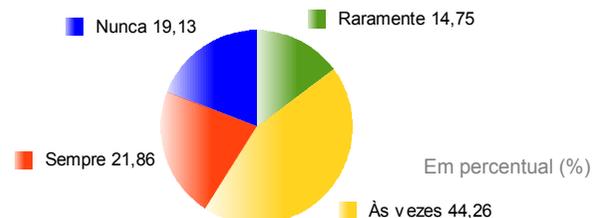
4. PONTUALIDADE DO MOTORISTA / VEÍCULO

- 51 alunos afirmaram que o motorista é pontual, pois o veículo está sempre saindo e voltando no horário previsto.
- 86 alunos responderam que às vezes é pontual e às vezes não.
- 25 alunos afirmaram que o horário dos veículos fica por conta do motorista, ou seja, não há cumprimento do horário.
- 21 alunos responderam que o motorista não é pontual, nunca cumpre o horário e que não há regularidade.
- 0 alunos não souberam ou não quiseram responder.



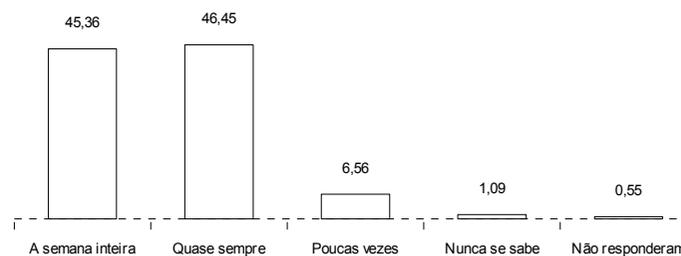
5. ATRASO OCASIONADO PELO TRANSPORTE ESCOLAR

- 35 alunos afirmaram que nunca chegam atrasados por conta do transporte.
- 40 alunos responderam que sempre chegam atrasados por conta do transporte.
- 81 alunos afirmaram que às vezes chegam atrasados por conta do transporte.
- 27 alunos responderam que raramente chegam atrasados por conta do transporte.
- 0 alunos não souberam ou não quiseram responder.



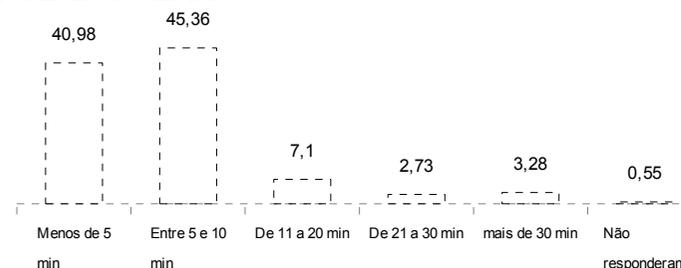
6. ASSIDUIDADE DO MOTORISTA / VEÍCULO

- 83 alunos afirmaram que o motorista/veículo está à disposição a semana inteira.
- 85 alunos responderam que quase sempre está à disposição.
- 12 alunos afirmaram que poucas vezes.
- 2 alunos responderam que nunca se sabe quando vai aparecer.
- 1 aluno não souberam ou não quiseram responder.



7. TEMPO PERCORRIDO DA RESIDÊNCIA ATÉ PEGAR O TRANSPORTE ESCOLAR

- 75 alunos afirmaram que o tempo percorrido é inferior a 5 minutos.
- 83 alunos responderam que o tempo percorrido para acesso ao transporte é entre 5 e 10 minutos.
- 13 alunos afirmaram que percorrem de 11 a 20 minutos para pegar o transporte.
- 5 alunos responderam que percorrem de 21 a 30 minutos até chegar ao transporte.
- 6 alunos afirmaram percorrer mais de 30 minutos para ter acesso ao transporte.
- 1 aluno não souberam ou não quiseram responder.

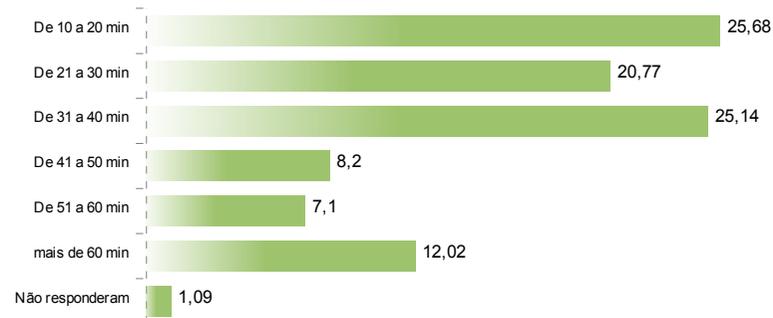


PESQUISA DO TRANSPORTE ESCOLAR 2008

DIAGNÓSTICO GERAL DO MUNICÍPIO DE CHAVAL

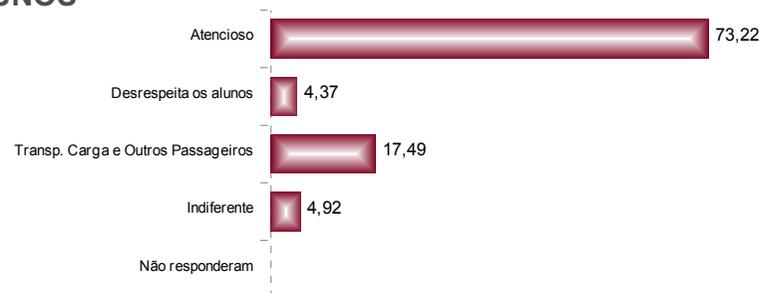
8. TEMPO PARA CHEGAR À ESCOLA APÓS PEGAR O TRANSPORTE ESCOLAR

- 47 alunos afirmaram percorrem de 10 a 20 minutos.
- 38 alunos afirmaram percorrem de 21 a 30 minutos.
- 46 alunos afirmaram percorrem de 31 a 40 minutos.
- 15 alunos afirmaram percorrem de 41 a 50 minutos.
- 13 alunos afirmaram percorrem de 51 a 60 minutos.
- 22 alunos afirmaram percorrem mais de 60 minutos.
- 2 alunos não souberam ou não quiseram responder.



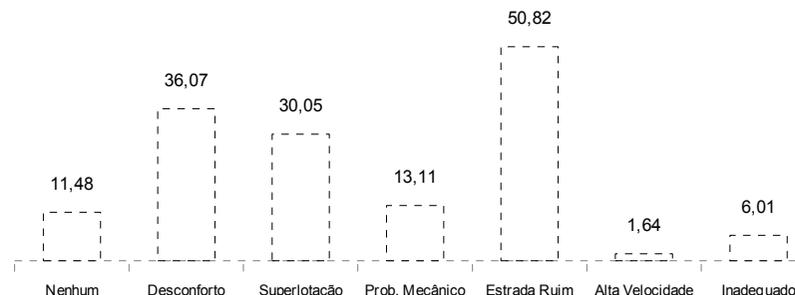
9. COMPORTAMENTO DO MOTORISTA EM RELAÇÃO AOS ALUNOS

- 134 alunos afirmaram que o motorista é atencioso.
- 8 alunos responderam que o motorista não respeita os alunos.
- 32 alunos afirmaram que o motorista usa o veículo para transportar carga e outros passageiros.
- 9 alunos consideraram que o atendimento do motorista é indiferente.
- 0 alunos não souberam ou não quiseram responder.



10. PROBLEMAS ENFRENTADOS AO SER TRANSPORTADO

- 21 alunos não identificaram nenhum dos problemas apresentados na pesquisa.
- 66 alunos consideraram que o veículo utilizado é desconfortável.
- 55 alunos reclamaram que o veículo trafega com superlotação, além da capacidade permitida.
- 24 alunos informaram que o veículo apresenta problemas mecânicos.
- 93 alunos reclamaram das péssimas condições das estradas.
- 3 alunos informam que o veículo trafega em alta velocidade.
- 11 alunos consideraram que o transporte é inadequado para ser utilizado como transporte escolar.

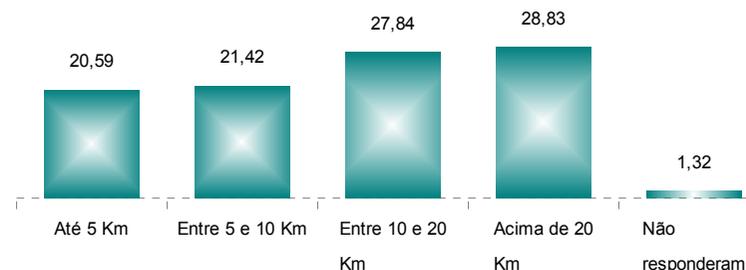


PESQUISA DO TRANSPORTE ESCOLAR 2008

DIAGNÓSTICO GERAL DO MUNICÍPIO DE GRANJA

1. DISTÂNCIA DA RESIDÊNCIA ATÉ A ESCOLA

125 alunos responderam que a distância é de até 5 Km.
 130 alunos responderam que a distância é entre 5 e 10 Km.
 169 alunos responderam que a distância é entre 10 e 20 Km.
 175 alunos responderam que a distância é acima de 20 Km.
 8 alunos não souberam ou não quiseram responder.



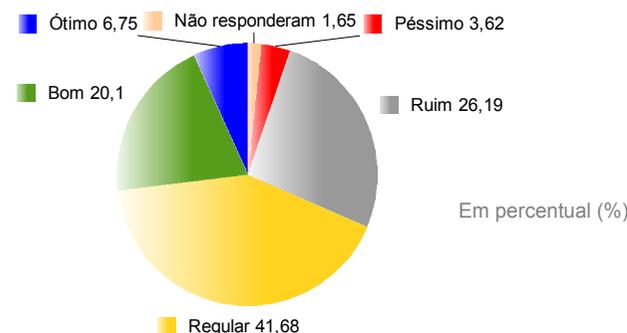
2. TIPO DE VEÍCULO UTILIZADO (Respondentes por tipo de veículo)

%	Alunos	Veículo
17,46	106	Onibus
1,15	7	Topic
0,00	0	Kombi
0,99	6	D-10
35,58	216	D-20
0,33	2	D-40
0,00	0	Bicicleta
0,00	0	F1000
0,16	1	F4000

%	Alunos	Veículo
0,00	0	S10
0,00	0	SILVERADO
0,00	0	Besta
31,80	193	Pau-de-arara
11,86	72	Micro-ônibus
0,00	0	Toyota
0,16	1	Moto
0,49	3	Não Responderam

3. ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO VEÍCULO

41 alunos consideraram que o estado de conservação é ótimo.
 122 alunos responderam que o estado de conservação é bom.
 253 alunos responderam que o estado de conservação é regular.
 159 alunos afirmaram que o estado de conservação é ruim.
 22 alunos consideraram que o estado de conservação é péssimo e que o veículo apresenta apenas condições mínimas para trafegar.
 10 alunos não souberam ou não quiseram responder.



PESQUISA DO TRANSPORTE ESCOLAR 2008

DIAGNÓSTICO GERAL DO MUNICÍPIO DE GRANJA

4. PONTUALIDADE DO MOTORISTA / VEÍCULO

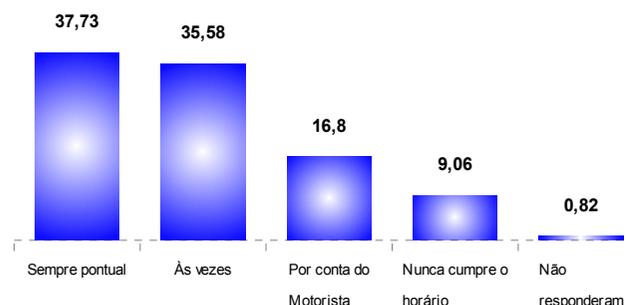
229 alunos afirmaram que o motorista é pontual, pois o veículo está sempre saindo e voltando no horário previsto.

216 alunos responderam que às vezes é pontual e às vezes não.

102 alunos afirmaram que o horário dos veículos fica por conta do motorista, ou seja, não há cumprimento do horário.

55 alunos responderam que o motorista não é pontual, nunca cumpre o horário e que não há regularidade.

5 alunos não souberam ou não quiseram responder.



5. ATRASO OCASIONADO PELO TRANSPORTE ESCOLAR

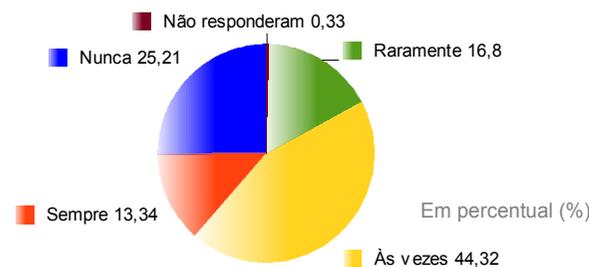
153 alunos afirmaram que nunca chegam atrasados por conta do transporte.

81 alunos responderam que sempre chegam atrasados por conta do transporte.

269 alunos afirmaram que às vezes chegam atrasados por conta do transporte.

102 alunos responderam que raramente chegam atrasados por conta do transporte.

2 alunos não souberam ou não quiseram responder.



6. ASSIDUIDADE DO MOTORISTA / VEÍCULO

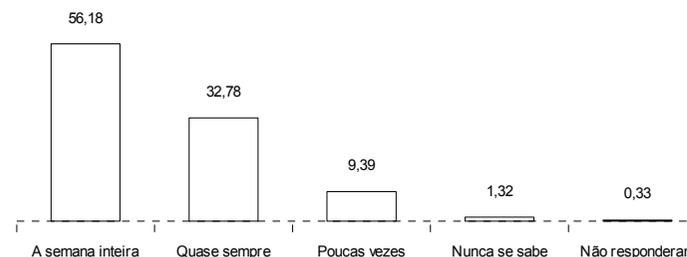
341 alunos afirmaram que o motorista/veículo está à disposição a semana inteira.

199 alunos responderam que quase sempre está à disposição.

57 alunos afirmaram que poucas vezes.

8 alunos responderam que nunca se sabe quando vai aparecer.

2 alunos não souberam ou não quiseram responder.



7. TEMPO PERCORRIDO DA RESIDÊNCIA ATÉ PEGAR O TRANSPORTE ESCOLAR

277 alunos afirmaram que o tempo percorrido é inferior a 5 minutos.

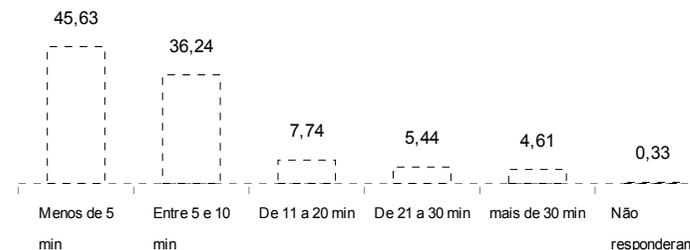
220 alunos responderam que o tempo percorrido para acesso ao transporte é entre 5 e 10 minutos.

47 alunos afirmaram que percorrem de 11 a 20 minutos para pegar o transporte.

33 alunos responderam que percorrem de 21 a 30 minutos até chegar ao transporte.

28 alunos afirmaram percorrer mais de 30 minutos para ter acesso ao transporte.

2 alunos não souberam ou não quiseram responder.

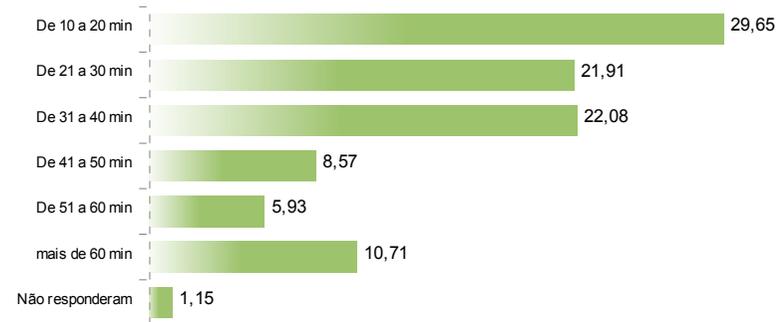


PESQUISA DO TRANSPORTE ESCOLAR 2008

DIAGNÓSTICO GERAL DO MUNICÍPIO DE GRANJA

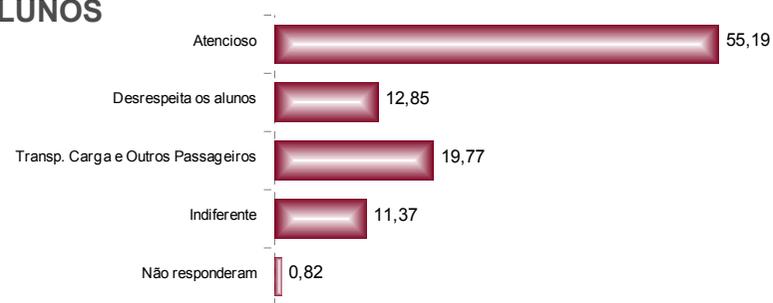
8. TEMPO PARA CHEGAR À ESCOLA APÓS PEGAR O TRANSPORTE ESCOLAR

- 180 alunos afirmaram percorrem de 10 a 20 minutos.
- 133 alunos afirmaram percorrem de 21 a 30 minutos.
- 134 alunos afirmaram percorrem de 31 a 40 minutos.
- 52 alunos afirmaram percorrem de 41 a 50 minutos.
- 36 alunos afirmaram percorrem de 51 a 60 minutos.
- 65 alunos afirmaram percorrem mais de 60 minutos.
- 7 alunos não souberam ou não quiseram responder.



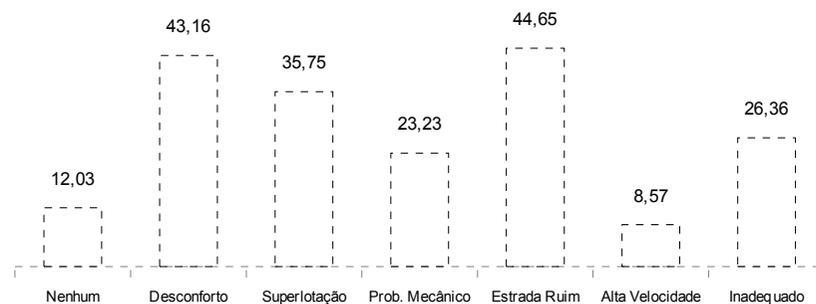
9. COMPORTAMENTO DO MOTORISTA EM RELAÇÃO AOS ALUNOS

- 335 alunos afirmaram que o motorista é atencioso.
- 78 alunos responderam que o motorista não respeita os alunos.
- 120 alunos afirmaram que o motorista usa o veículo para transportar carga e outros passageiros.
- 69 alunos consideraram que o atendimento do motorista é indiferente.
- 5 alunos não souberam ou não quiseram responder.



10. PROBLEMAS ENFRENTADOS AO SER TRANSPORTADO

- 73 alunos não identificaram nenhum dos problemas apresentados na pesquisa.
- 262 alunos consideraram que o veículo utilizado é desconfortável.
- 217 alunos reclamaram que o veículo trafega com superlotação, além da capacidade permitida.
- 141 alunos informaram que o veículo apresenta problemas mecânicos.
- 271 alunos reclamaram das péssimas condições das estradas.
- 52 alunos informam que o veículo trafega em alta velocidade.
- 160 alunos consideraram que o transporte é inadequado para ser utilizado como transporte escolar.

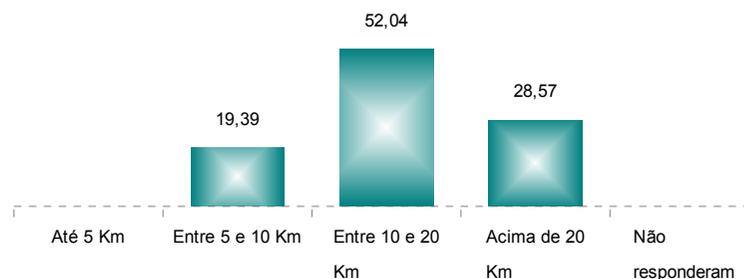


PESQUISA DO TRANSPORTE ESCOLAR 2008

DIAGNÓSTICO GERAL DO MUNICÍPIO DE MARTINÓPOLE

1. DISTÂNCIA DA RESIDÊNCIA ATÉ A ESCOLA

- 0 alunos responderam que a distância é de até 5 Km.
- 19 alunos responderam que a distância é entre 5 e 10 Km.
- 51 alunos responderam que a distância é entre 10 e 20 Km.
- 28 alunos responderam que a distância é acima de 20 Km.
- 0 alunos não souberam ou não quiseram responder.



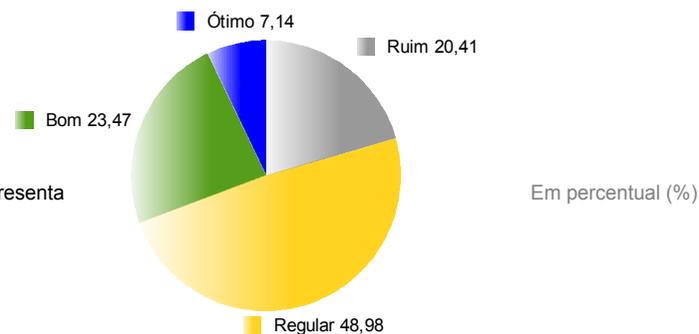
2. TIPO DE VEÍCULO UTILIZADO (Respondentes por tipo de veículo)

%	Alunos	Veículo
2,04	2	Onibus
0,00	0	Topic
0,00	0	Kombi
0,00	0	D-10
20,41	20	D-20
0,00	0	D-40
0,00	0	Bicicleta
0,00	0	F1000
0,00	0	F4000

%	Alunos	Veículo
0,00	0	S10
0,00	0	SILVERADO
0,00	0	Besta
61,22	60	Pau-de-arara
16,33	16	Micro-ônibus
0,00	0	Toyota
0,00	0	Moto
0,00	0	Não Responderam

3. ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO VEÍCULO

- 7 alunos consideraram que o estado de conservação é ótimo.
- 23 alunos responderam que o estado de conservação é bom.
- 48 alunos responderam que o estado de conservação é regular.
- 20 alunos afirmaram que o estado de conservação é ruim.
- 0 alunos consideraram que o estado de conservação é péssimo e que o veículo apresenta apenas condições mínimas para trafegar.
- 0 alunos não souberam ou não quiseram responder.

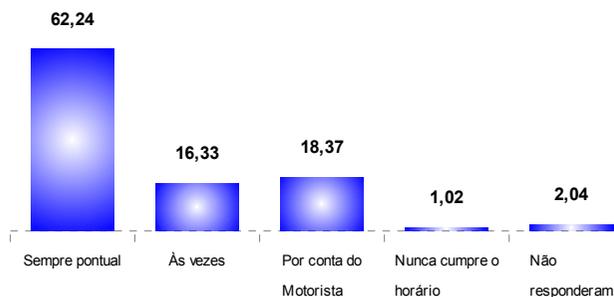


PESQUISA DO TRANSPORTE ESCOLAR 2008

DIAGNÓSTICO GERAL DO MUNICÍPIO DE MARTINÓPOLE

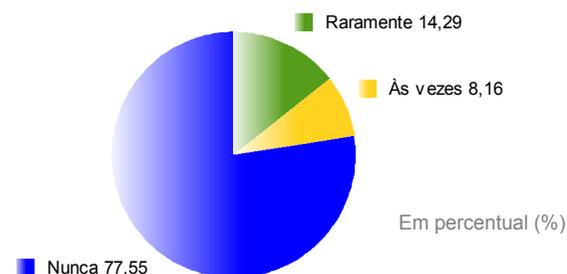
4. PONTUALIDADE DO MOTORISTA / VEÍCULO

- 61 alunos afirmaram que o motorista é pontual, pois o veículo está sempre saindo e voltando no horário previsto.
- 16 alunos responderam que às vezes é pontual e às vezes não.
- 18 alunos afirmaram que o horário dos veículos fica por conta do motorista, ou seja, não há cumprimento do horário.
- 1 alunos responderam que o motorista não é pontual, nunca cumpre o horário e que não há regularidade.
- 2 alunos não souberam ou não quiseram responder.



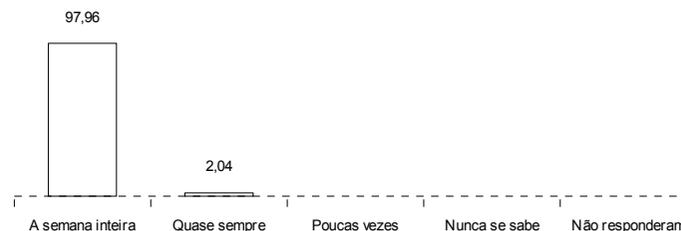
5. ATRASO OCACIONADO PELO TRANSPORTE ESCOLAR

- 76 alunos afirmaram que nunca chegam atrasados por conta do transporte.
- 0 alunos responderam que sempre chegam atrasados por conta do transporte.
- 8 alunos afirmaram que às vezes chegam atrasados por conta do transporte.
- 14 alunos responderam que raramente chegam atrasados por conta do transporte.
- 0 alunos não souberam ou não quiseram responder.



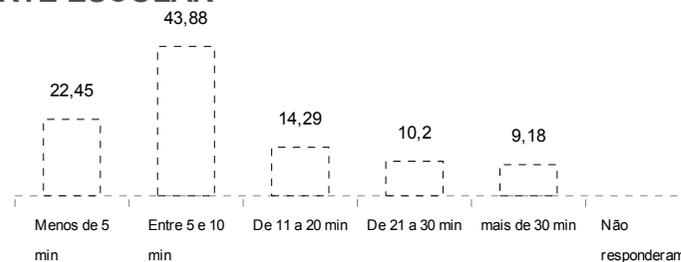
6. ASSIDUIDADE DO MOTORISTA / VEÍCULO

- 96 alunos afirmaram que o motorista/veículo está à disposição a semana inteira.
- 2 alunos responderam que quase sempre está à disposição.
- 0 alunos afirmaram que poucas vezes.
- 0 alunos responderam que nunca se sabe quando vai aparecer.
- 0 alunos não souberam ou não quiseram responder.



7. TEMPO PERCORRIDO DA RESIDÊNCIA ATÉ PEGAR O TRANSPORTE ESCOLAR

- 22 alunos afirmaram que o tempo percorrido é inferior a 5 minutos.
- 43 alunos responderam que o tempo percorrido para acesso ao transporte é entre 5 e 10 minutos.
- 14 alunos afirmaram que percorrem de 11 a 20 minutos para pegar o transporte.
- 10 alunos responderam que percorrem de 21 a 30 minutos até chegar ao transporte.
- 9 alunos afirmaram percorrer mais de 30 minutos para ter acesso ao transporte.
- 0 alunos não souberam ou não quiseram responder.

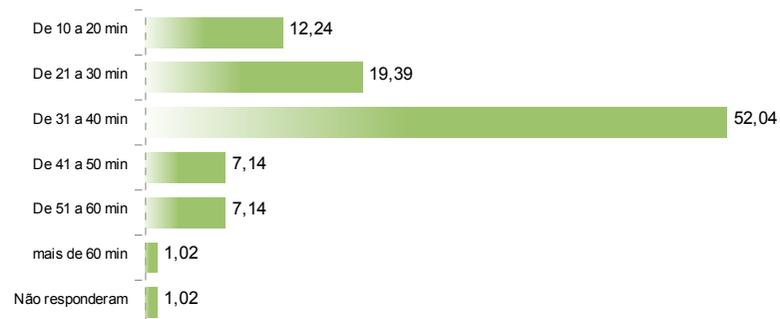


PESQUISA DO TRANSPORTE ESCOLAR 2008

DIAGNÓSTICO GERAL DO MUNICÍPIO DE MARTINÓPOLE

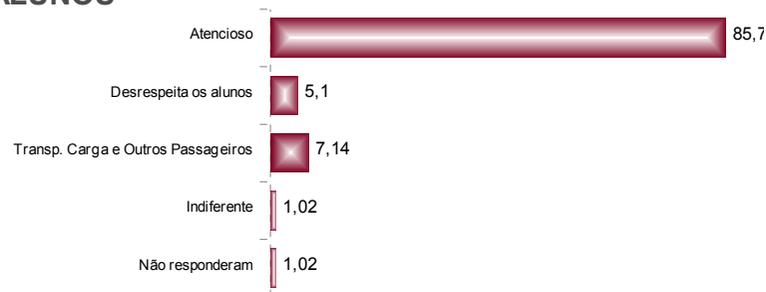
8. TEMPO PARA CHEGAR À ESCOLA APÓS PEGAR O TRANSPORTE ESCOLAR

- 12 alunos afirmaram percorrem de 10 a 20 minutos.
- 19 alunos afirmaram percorrem de 21 a 30 minutos.
- 51 alunos afirmaram percorrem de 31 a 40 minutos.
- 7 alunos afirmaram percorrem de 41 a 50 minutos.
- 7 alunos afirmaram percorrem de 51 a 60 minutos.
- 1 alunos afirmaram percorrem mais de 60 minutos.
- 1 alunos não souberam ou não quiseram responder.



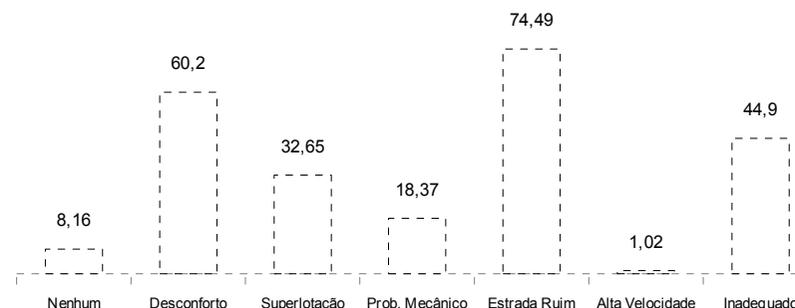
9. COMPORTAMENTO DO MOTORISTA EM RELAÇÃO AOS ALUNOS

- 84 alunos afirmaram que o motorista é atencioso.
- 5 alunos responderam que o motorista não respeita os alunos.
- 7 alunos afirmaram que o motorista usa o veículo para transportar carga e outros passageiros.
- 1 alunos consideraram que o atendimento do motorista é indiferente.
- 1 alunos não souberam ou não quiseram responder.



10. PROBLEMAS ENFRENTADOS AO SER TRANSPORTADO

- 8 alunos não identificaram nenhum dos problemas apresentados na pesquisa.
- 59 alunos consideraram que o veículo utilizado é desconfortável.
- 32 alunos reclamaram que o veículo trafega com superlotação, além da capacidade permitida.
- 18 alunos informaram que o veículo apresenta problemas mecânicos.
- 73 alunos reclamaram das péssimas condições das estradas.
- 1 alunos informam que o veículo trafega em alta velocidade.
- 44 alunos consideraram que o transporte é inadequado para ser utilizado como transporte escolar.

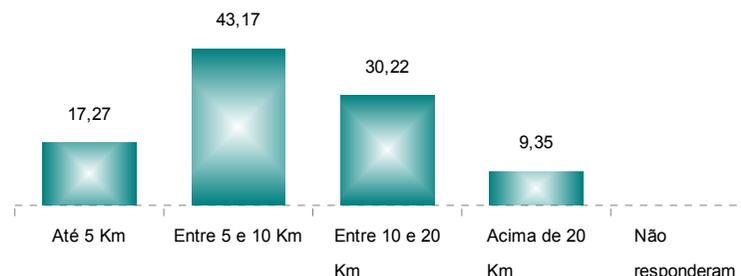


PESQUISA DO TRANSPORTE ESCOLAR 2008

DIAGNÓSTICO GERAL DO MUNICÍPIO DE URUOCA

1. DISTÂNCIA DA RESIDÊNCIA ATÉ A ESCOLA

- 24 alunos responderam que a distância é de até 5 Km.
- 60 alunos responderam que a distância é entre 5 e 10 Km.
- 42 alunos responderam que a distância é entre 10 e 20 Km.
- 13 alunos responderam que a distância é acima de 20 Km.
- 0 alunos não souberam ou não quiseram responder.



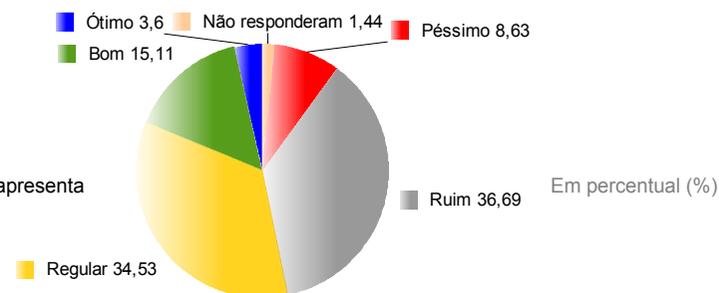
2. TIPO DE VEÍCULO UTILIZADO (Respondentes por tipo de veículo)

%	Alunos	Veículo
54,68	76	Onibus
3,60	5	Topic
9,35	13	Kombi
0,00	0	D-10
22,30	31	D-20
0,00	0	D-40
0,00	0	Bicicleta
0,00	0	F1000
0,00	0	F4000

%	Alunos	Veículo
0,00	0	S10
0,00	0	SILVERADO
1,44	2	Besta
0,00	0	Pau-de-arara
7,91	11	Micro-ônibus
0,00	0	Toyota
0,00	0	Moto
0,72	1	Não Responderam

3. ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO VEÍCULO

- 5 alunos consideraram que o estado de conservação é ótimo.
- 21 alunos responderam que o estado de conservação é bom.
- 48 alunos responderam que o estado de conservação é regular.
- 51 alunos afirmaram que o estado de conservação é ruim.
- 12 alunos consideraram que o estado de conservação é péssimo e que o veículo apresenta apenas condições mínimas para trafegar.
- 2 alunos não souberam ou não quiseram responder.



PESQUISA DO TRANSPORTE ESCOLAR 2008

DIAGNÓSTICO GERAL DO MUNICÍPIO DE URUOCA

4. PONTUALIDADE DO MOTORISTA / VEÍCULO

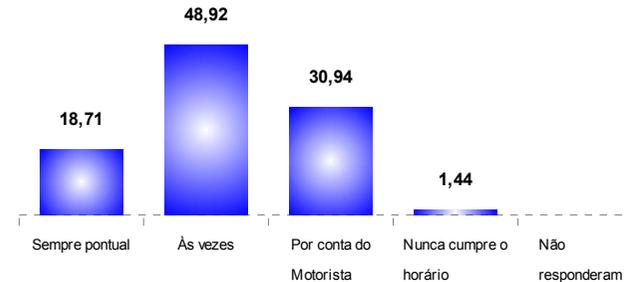
26 alunos afirmaram que o motorista é pontual, pois o veículo está sempre saindo e voltando no horário previsto.

68 alunos responderam que às vezes é pontual e às vezes não.

43 alunos afirmaram que o horário dos veículos fica por conta do motorista, ou seja, não há cumprimento do horário.

2 alunos responderam que o motorista não é pontual, nunca cumpre o horário e que não há regularidade.

0 alunos não souberam ou não quiseram responder.



5. ATRASO OCACIONADO PELO TRANSPORTE ESCOLAR

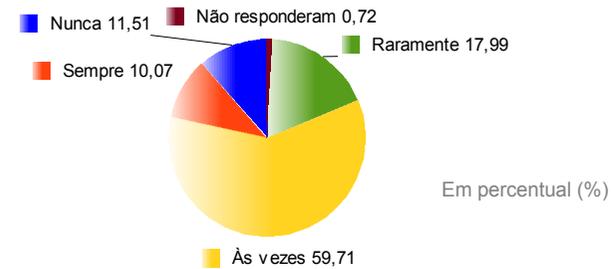
16 alunos afirmaram que nunca chegam atrasados por conta do transporte.

14 alunos responderam que sempre chegam atrasados por conta do transporte.

83 alunos afirmaram que às vezes chegam atrasados por conta do transporte.

25 alunos responderam que raramente chegam atrasados por conta do transporte.

1 aluno não souberam ou não quiseram responder.



6. ASSIDUIDADE DO MOTORISTA / VEÍCULO

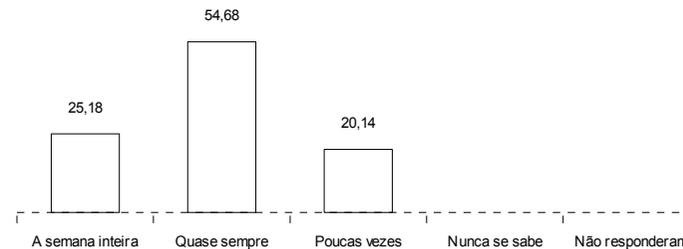
35 alunos afirmaram que o motorista/veículo está à disposição a semana inteira.

76 alunos responderam que quase sempre está à disposição.

28 alunos afirmaram que poucas vezes.

0 alunos responderam que nunca se sabe quando vai aparecer.

0 alunos não souberam ou não quiseram responder.



7. TEMPO PERCORRIDO DA RESIDÊNCIA ATÉ PEGAR O TRANSPORTE ESCOLAR

57 alunos afirmaram que o tempo percorrido é inferior a 5 minutos.

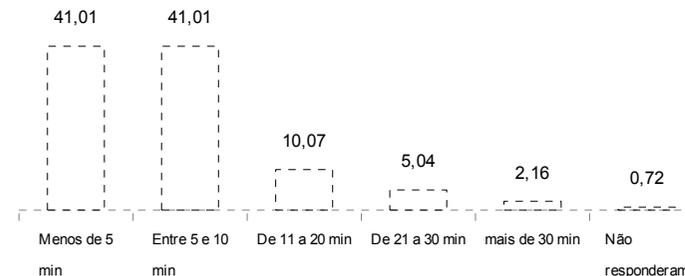
57 alunos responderam que o tempo percorrido para acesso ao transporte é entre 5 e 10 minutos.

14 alunos afirmaram que percorrem de 11 a 20 minutos para pegar o transporte.

7 alunos responderam que percorrem de 21 a 30 minutos até chegar ao transporte.

3 alunos afirmaram percorrer mais de 30 minutos para ter acesso ao transporte.

1 aluno não souberam ou não quiseram responder.

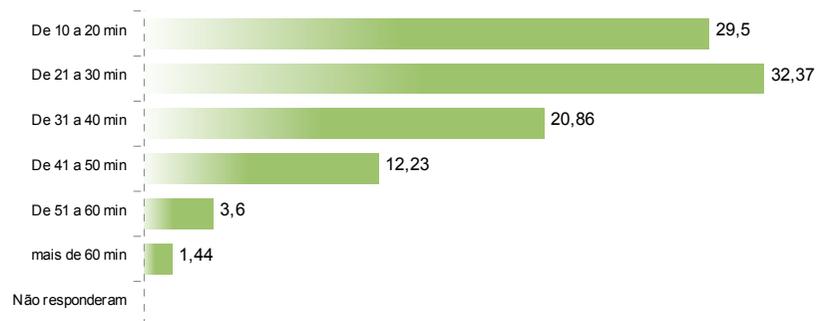


PESQUISA DO TRANSPORTE ESCOLAR 2008

DIAGNÓSTICO GERAL DO MUNICÍPIO DE URUOCA

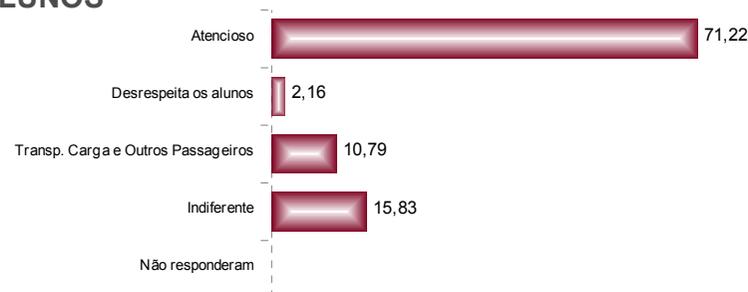
8. TEMPO PARA CHEGAR À ESCOLA APÓS PEGAR O TRANSPORTE ESCOLAR

- 41 alunos afirmaram percorrem de 10 a 20 minutos.
- 45 alunos afirmaram percorrem de 21 a 30 minutos.
- 29 alunos afirmaram percorrem de 31 a 40 minutos.
- 17 alunos afirmaram percorrem de 41 a 50 minutos.
- 5 alunos afirmaram percorrem de 51 a 60 minutos.
- 2 alunos afirmaram percorrem mais de 60 minutos.
- 0 alunos não souberam ou não quiseram responder.



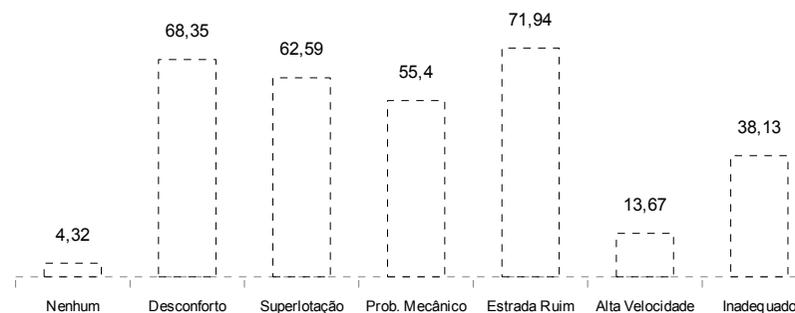
9. COMPORTAMENTO DO MOTORISTA EM RELAÇÃO AOS ALUNOS

- 99 alunos afirmaram que o motorista é atencioso.
- 3 alunos responderam que o motorista não respeita os alunos.
- 15 alunos afirmaram que o motorista usa o veículo para transportar carga e outros passageiros.
- 22 alunos consideraram que o atendimento do motorista é indiferente.
- 0 alunos não souberam ou não quiseram responder.



10. PROBLEMAS ENFRENTADOS AO SER TRANSPORTADO

- 6 alunos não identificaram nenhum dos problemas apresentados na pesquisa.
- 95 alunos consideraram que o veículo utilizado é desconfortável.
- 87 alunos reclamaram que o veículo trafega com superlotação, além da capacidade permitida.
- 77 alunos informaram que o veículo apresenta problemas mecânicos.
- 100 alunos reclamaram das péssimas condições das estradas.
- 19 alunos informam que o veículo trafega em alta velocidade.
- 53 alunos consideraram que o transporte é inadequado para ser utilizado como transporte escolar.



Conclusão

Cada vez mais a ação de acompanhar e avaliar processos se faz necessária para conhecer e melhorar os serviços oferecidos, principalmente no tocante ao transporte escolar. Além dos recursos recebidos da união e do estado para o transporte escolar, todos os municípios investem um montante bastante expressivo para garantir o transporte dos alunos da zona rural. Portanto, por tratar-se de recursos públicos, merecem toda a atenção dos gestores para que sejam bem aplicados, cujos serviços contratados devem ser fiscalizados sistematicamente para que os alunos sejam bem atendidos.

Esse relatório revela a necessidade de intervenção em vários pontos que interferem diretamente no desempenho acadêmico dos alunos. A maioria dos alunos ainda são transportados em veículos do tipo “D-20” e “Pau-de-arara”, quando o ideal seria o transporte através de ônibus, micro-ônibus e kombi. O estado de conservação desses veículos também preocupa, quando na opinião de mais de 60% dos alunos, foram classificados como “regular”, “ruim” e até “péssimo”.

A falta de conservação das estradas tem contribuído negativa e significativamente para o surgimento de outros problemas no transporte dos alunos. E esse fato precisa ser visto pelas autoridades responsáveis como “ponto de partida” para a melhoria do sistema de transporte. Com estradas bem conservadas os municípios poderão contratar veículos mais novos e mais adequados ao transporte de alunos, reduzindo os frequentes problemas mecânicos. Assim, o tempo de viagem da residência até a escola será reduzido, amenizando o cansaço sentido pelos alunos e reduzindo o atraso ocasionado pelo transporte, o que irá contribuir para um melhor desempenho dos alunos na sala de aula.

A pontualidade, assiduidade e comportamento dos motoristas é outro fator que precisa de acompanhamento constante. A pesquisa mostra que alguns motoristas costumam chegar atrasados e outros faltam com frequência. Outro ponto importante a ser observado é que muitos alunos informaram que o motorista é desrespeitoso. Nos relatórios municipais é possível verificar a situação vivenciada pelos alunos de cada localidade e assim identificar os motoristas responsáveis pelas referidas rotas. A partir dessas informações cada município pode tomar as medidas necessárias para que o serviço oferecido venha a ser realmente de qualidade. Afinal, o município contrata o serviço, paga com recursos públicos e precisa cobrar para que seja realizado da melhor forma possível.

O retrato do transporte escolar da região da 4ª CREDE está aqui, representado pelos alunos da rede estadual. Cabe aos gestores de cada município, responsáveis pela contratação e acompanhamento do transporte, dar o próximo passo, para que essa pesquisa não tenha sido em vão.

Referências Bibliográficas

CEARÁ - 4ª Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação. Transporte Escolar 2005 – Relatório de Pesquisa. Camocim, 2006.

CEARÁ - 4ª Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação. Núcleo Regional de Cooperação com os Municípios. Questionário de pesquisa de campo, respondidos pelos alunos da rede estadual de ensino, usuários do Transporte Escolar. Camocim, 2008.

FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Visita ao site : www.fnde.gov.br, através do link “Transporte Escolar”. Acessos realizados entre 10 de janeiro e 06 de maio de 2009.

Anexos

- 1 - Questionário de Avaliação
- 2 - Relatórios Municipais por localidade
 - 2.1 - Relatório por localidades do Município de Barroquinha
 - 2.2 - Relatório por localidades do Município de Camocim
 - 2.3 - Relatório por localidades do Município de Chaval
 - 2.4 - Relatório por localidades do Município de Granja
 - 2.5 - Relatório por localidades do Município de Martinópole
 - 2.6 - Relatório por localidades do Município de Uruoca



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ

Secretaria da Educação

Visando melhorar a qualidade do transporte escolar, vimos solicitar sua atenção no sentido de responder com muito critério, o questionário abaixo para que possamos avaliar esse importante serviço prestado a comunidade estudantil.

QUESTIONÁRIO

Nome do aluno: _____

Escola que estuda _____ Cidade _____

Localidade em que reside _____

01- Qual a distância de sua residência até a escola que estuda?

Até 5 km Até 10 km Até 20 km Mais de 20 km

02- Qual o tipo de veículo utilizado no seu transporte escolar?

ônibus topic kombi pau-de-arara microônibus
 outro meio de transporte. Qual? _____

03- Qual o estado do veículo utilizado no seu transporte escolar?

ótimo bom regular ruim
 péssimo, condições mínimas para trafegar

04- Você costuma chegar atrasado na escola devido ao transporte escolar?

Nunca chego atrasado Sempre chego atrasado
 Às vezes chego atrasado Raramente chego atrasado

05- Com que frequência o transporte escolar está a sua disposição?

A semana inteira
 Quase sempre, faltando algumas vezes
 Poucas vezes, pois está sempre em conserto
 Nunca se sabe o dia que vai aparecer

06- O veículo que utiliza é pontual?

Sim. Está sempre saindo e voltando no horário
 As vezes sim, as vezes não.
 Fica por conta do motorista
 Não. Nunca cumpre os horários, pois não há regularidade

07- De sua casa até pegar o transporte escolar quanto tempo você percorre?

Nenhum De 5 a 10 minutos De 11 a 20 minutos
 De 21 a 30 minutos Mais de 30 minutos.

08- Após pegar o transporte escolar quanto tempo você demora para chegar na escola?

De 10 a 20 minutos De 21 a 30 minutos De 31 a 40 minutos
 De 41 a 50 minutos De 51 a 60 minutos Mais de 1 hora.

09- Como o motorista se comporta ao transportar os alunos?

É atencioso
 Não respeita os alunos
 Usa o transporte para fins lucrativos(ao transportar estranhos e cargas)
 É indiferente

10- Quais os problemas que os alunos enfrentam ao ser transportados ?

Nenhum Veículo desconfortável Superlotação Problemas mecânicos
 Estrada ruim Alta velocidade Transporte inadequado