

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ - SEDUC
COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO – CREDE - 4
COLÉGIO ESTADUAL POFESSOR IVAN PEREIRA DE CARVALHO

Professora: **REJANE MARIA LIMA DE SOUSA**

PROJETO
ROCHAS E FÓSSEIS

Camocim/CE

03/09/10

1 - INTRODUÇÃO

A rocha é o elemento mais antigo da natureza, essa afirmação é feita com base nos testes radioativos feitos em rochas cristalinas, que comprovam que é o elemento que chega mais próximo dos 4,5 bilhões (idade da Terra). Os grupos de rochas são bastante variados e se dividem em ígneas, sedimentares e metamórficas.

As rochas ígneas podem ser de natureza intrusiva ou extrusiva. Intrusiva quando é formada lentamente no interior da crosta terrestre, como é o caso do granito, e extrusiva quando ela é formada fora da crosta terrestre, como por exemplo o basalto (lava de vulcão endurecida). As rochas sedimentares são formadas dos sedimentos das rochas anteriormente citadas, que diante da compactação dos sedimentos, voltam a ter forma rígida novamente como é o caso do arenito, muito encontrado próximos às serras. Já as rochas metamórficas são feitas de uma rocha já pré-existente, rocha ígnea ou sedimentar. No caso do granito, por exemplo, quando submetido a uma nova temperatura e pressão, tem seus minerais derretidos dando formação ao gnaisse, o que só é comprovado quando retornada à superfície no processo de dinâmica da crosta terrestre. Se a rocha pré-existente for o calcário, então a rocha metamórfica será o mármore e se for o arenito, se transformará posteriormente em um quartzito.

As rochas calcárias, muito encontradas próximos às chapadas, são rochas sedimentares que têm a competência de resguarda animais e vegetais pré-históricos, dando formação aos fósseis, principalmente de peixes marinhos. Graças à essa rocha, podemos estudar, catalogar esses animais marinhos pré-históricos que são encontrados hoje em regiões longínquos do mar, nos dando também a idéia da regressão marinha.

2 - JUSTIFICATIVA

Devidos não termos afloramento rochoso no espaço urbano de Camocim o estudo com rochas ficam mais longe da realidade dos alunos, nos contentando apenas com as rochas, conhecidas como pedra de calçamento e imagens de internet.

Próximo a cidade de Granja, ainda na estrada, encontramos um afloramento de rocha metamórfica. É um gnaisse que outrora foi um granito, que depois de soterrado, por milhares de anos ficou sendo remodelado no interior da crosta terrestre e agora voltou à superfície com os mesmo elementos (minerais) mas com outra organização se mostrando

numa imagem como derretidos, pois poderia também ter o destino de retornar a ser lava, que é a origem de toda rocha, mas voltou a superfície.

Na Universidade Estadual Vale do Acaraú – Uva, encontramos um rico acervo de rochas das diversas naturezas, inclusive o basalto encontrado principal na região sul e sudeste do país. No Museu de Geologia da UVA, localizado na Casa da Geografia, é possível ver também fósseis encontrados no Estado do Ceará, principalmente da região sul do Ceará, do Cariri, que diante de uma parceria com a URCA (Universidade Regional do Cariri) teve acesso a esse material.

A aula de Geografia será bastante dinâmica pois além dos alunos receberem as explicações dos monitores do museu que são preparados para tirar qualquer dúvida, ainda estarão tendo contato com os elementos estudados podendo manipular as rochas, percebendo a variação de peso, textura, e vendo os fósseis de peixes marinhos encontrados no sertão, próximo à chapada do Araripe.

3 – OBJETIVO

3.1 – OBJETIVO GERAL

- Conhecer a diversidade de rochas e fósseis extraídos da crosta terrestre da região do Ceará bem como a importância geológica desses elementos.

3.2 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Perceber as diferenças entre as diversas rochas;
- Reconhecer o valor geológico dos fósseis;
- Conhecer os diferentes ambientes das diferentes rochas.

4 – METODOLOGIA

No trajeto entre Camocim e Granja os alunos terão a primeira aula com uma parada num afloramento de rochas metamórficas. A professora explicará todo o procedimento de transformação do granito em gnaiss encontrado e depois fazendo uma comparação entre os dois. Em Sobral os alunos irão para aula no Museu de Geologia da Universidade Estadual Vale do Acaraú, localizado na Casa da Geografia. A aula será ministrada pelos próprios monitores do museu, acadêmicos do curso de Geografia da UVA. Almoço no Restaurante Popular e logo em seguida retornarão para Camocim.

5 – CRONOGRAMA

Data: 30 de setembro de 2010-09-02

Horário de saída (CEPI): 07:15

Primeira Parada (Granja): 07:40

Segunda Parada (Sobral): 09:30

Almoço (Restaurante Popular): 11:00

Saída de Sobra: 12:00

Chegada: 14:15