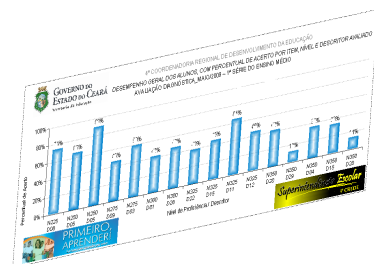


RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

FEVEREIRO/2011 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO



MATEMÁTICA





RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA

| Descritores: | D22 | D49 | D67 | D18 | D64 | D67 | D22 | D18 | D23 | D65 | D64 | D65 | D18 | D29 | D30 | D28 | D29 | D32 | D18 | D50 | % |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| Itens: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Acerto |
| Percentual de acerto: | 74% | 15% | 11% | 28% | 4% | 19% | 25% | 16% | 20% | 16% | 9% | 11% | 25% | 44% | 35% | 21% | 13% | 32% | 34% | 34% | 24% |

ITENS E DESCRITORES AVALIADOS:

Item 01 – D22 - Identificar a localização de números reais na reta numérica.

Item 02 – D49 - Resolver problemas envolvendo semelhança de figuras planas.

Item 03 – D67 - Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.

Item 04 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 05 – D64 - Resolver problema utilizando as relações entre diferentes unidades de medidas de capacidade e de volume.

Item 06 – D67 - Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.

Item 07 – D22 - Identificar a localização de números reais na reta numérica.

Item 08 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 09 – D23 - Resolver situação-problema com números reais envolvendo suas operações.

Item 10 – D65 - Calcular o perímetro de figuras planas, numa situação-problema.

Item 11 – D64 - Resolver problema utilizando as relações entre diferentes unidades de medidas de capacidade e de volume.

Item 12 – D65 - Calcular o perímetro de figuras planas, numa situação-problema.

Item 13 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 14 – D29 - Resolver situação-problema envolvendo função polinomial do 1º grau.

Item 15 – D30 - Reconhecer a representação algébrica ou gráfica da função polinomial de 2º grau.

Item 16 – D28 - Reconhecer a representação algébrica ou gráfica da função polinomial de 1º grau.

Item 17 – D29 - Resolver situação-problema envolvendo função polinomial do 1º grau.

Item 18 – D32 - Resolver situação-problema que envolva os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau.

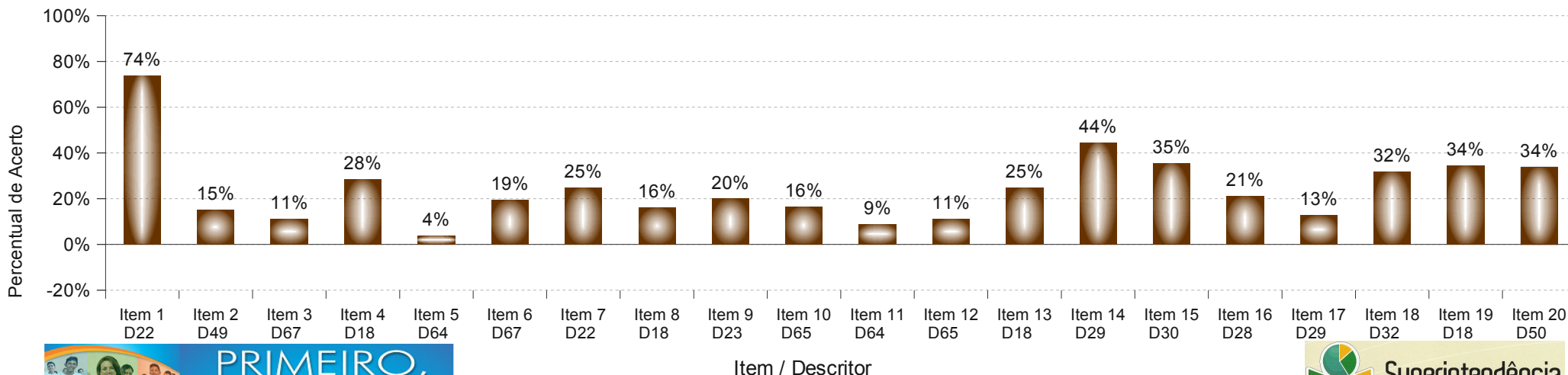
Item 19 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 20 – D50 - Resolver situação-problema aplicando o Teorema de Pitágoras ou as demais relações métricas no triângulo retângulo.



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA

| Descritores: | D22 | D49 | D67 | D18 | D64 | D67 | D22 | D18 | D23 | D65 | D64 | D65 | D18 | D29 | D30 | D28 | D29 | D32 | D18 | D50 | % Acerto |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|
| Itens: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| Quantidade de alunos que responderam cada item: | 670 | 666 | 668 | 670 | 669 | 669 | 669 | 667 | 669 | 669 | 669 | 667 | 665 | 667 | 667 | 663 | 663 | 666 | 666 | 667 | |
| Quantidade de alunos que acertaram cada item: | 494 | 100 | 74 | 190 | 24 | 129 | 166 | 106 | 133 | 110 | 58 | 74 | 164 | 296 | 235 | 139 | 84 | 212 | 228 | 225 | 24% |



PRIMEIRO, APRENDER!
Leia bem para aprender pra valer.

Item / Descritor



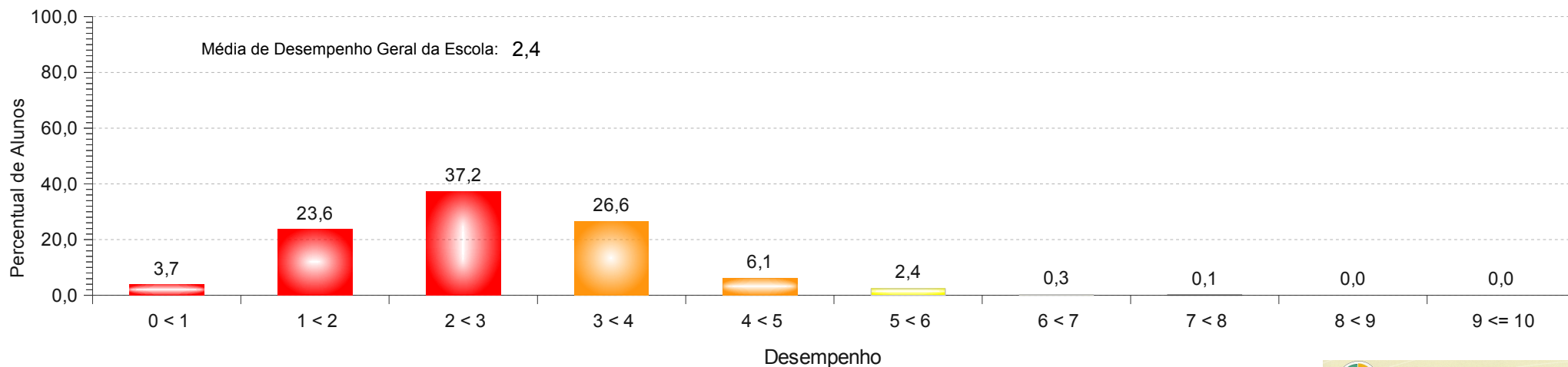
Notas:

- 1 – O percentual de acerto está relacionado ao total de alunos que responderam cada item.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Matemática foi coordenada pelo Professor Formador ANDRÉ ROCHA.



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Desempenho (0 a 10): | 0,0 | 0,5 | 1,0 | 1,5 | 2,0 | 2,5 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 | 5,5 | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 7,5 | 8,0 | 8,5 | 9,0 | 9,5 | 10,0 |
| Quantidade de alunos por desempenho: | 6 | 19 | 59 | 99 | 127 | 122 | 103 | 75 | 28 | 13 | 9 | 7 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



Níveis/Estágios:

■ Muito Crítico

■ Crítico

■ Intermediário

■ Adequado



Notas:

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Matemática foi coordenada pelo Professor Formador ANDRÉ ROCHA.



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA



| ITEM AVALIADO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
|--|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| DESCRITOR | D22 | D49 | D67 | D18 | D64 | D67 | D22 | D18 | D23 | D65 | D64 | D65 | D18 | D29 | D30 | D28 | D29 | D32 | D18 | D50 | |
| PERCENTUAL DE RESPOSTAS EM CADA ALTERNATIVA | A | 73,7 | 7,2 | 8,2 | 4,9 | 3,6 | 36,7 | 39,1 | 41,9 | 19,9 | 35,4 | 23,4 | 36,1 | 7,0 | 17,5 | 19,4 | 17,9 | 23,9 | 16,0 | 25,8 | 25,1 |
| | B | 7,5 | 9,1 | 11,0 | 37,2 | 5,2 | 19,3 | 24,8 | 4,9 | 11,9 | 23,6 | 18,1 | 25,2 | 11,9 | 10,6 | 13,4 | 20,7 | 12,5 | 31,6 | 34,0 | 33,6 |
| | C | 5,8 | 10,0 | 27,6 | 5,8 | 79,3 | 24,3 | 14,0 | 15,8 | 19,4 | 11,2 | 12,5 | 16,4 | 34,0 | 15,8 | 35,1 | 17,3 | 31,6 | 14,9 | 12,5 | 25,2 |
| | D | 10,1 | 58,2 | 13,4 | 28,4 | 8,5 | 9,3 | 10,1 | 27,8 | 20,3 | 16,4 | 8,7 | 11,0 | 21,6 | 11,0 | 11,8 | 24,0 | 28,7 | 17,6 | 21,6 | 12,7 |
| | E | 2,8 | 14,9 | 39,0 | 23,6 | 3,1 | 10,3 | 11,0 | 9,0 | 28,4 | 12,8 | 37,2 | 10,4 | 24,5 | 44,2 | 19,6 | 19,0 | 2,2 | 18,2 | 5,1 | 1,2 |
| DEIXOU EM BRANCO | | 0,6 | 0,3 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,4 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,4 | 0,7 | 0,4 | 0,4 | 1,0 | 1,0 | 0,6 | 0,6 | 0,4 | |
| ASSINALOU MAIS DE UMA RESPOSTA | | | 0,4 | 0,1 | 0,1 | | 0,7 | 0,1 | | 0,4 | | 0,3 | 0,1 | 0,4 | 0,3 | | | 1,0 | 0,3 | 1,8 | |
| GABARITO | A | E | B | D | A | B | B | C | A | D | D | D | E | E | C | B | B | B | B | B | |



Notas:

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Matemática foi coordenada pelo Professor Formador ANDRÉ ROCHA.