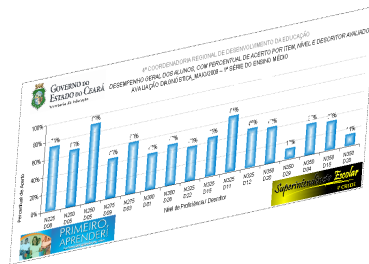


RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

FEVEREIRO/2011 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO



MATEMÁTICA





RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA

| Descritores: | D22 | D49 | D67 | D18 | D64 | D67 | D22 | D18 | D23 | D65 | D64 | D65 | D18 | D29 | D30 | D28 | D29 | D32 | D18 | D50 | % |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| Itens: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Acerto |
| Percentual de acerto: | 68% | 28% | 20% | 37% | 11% | 24% | 26% | 12% | 19% | 13% | 9% | 11% | 24% | 38% | 38% | 23% | 16% | 29% | 32% | 29% | 25% |

ITENS E DESCRITORES AVALIADOS:

Item 01 – D22 - Identificar a localização de números reais na reta numérica.

Item 02 – D49 - Resolver problemas envolvendo semelhança de figuras planas.

Item 03 – D67 - Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.

Item 04 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 05 – D64 - Resolver problema utilizando as relações entre diferentes unidades de medidas de capacidade e de volume.

Item 06 – D67 - Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.

Item 07 – D22 - Identificar a localização de números reais na reta numérica.

Item 08 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 09 – D23 - Resolver situação-problema com números reais envolvendo suas operações.

Item 10 – D65 - Calcular o perímetro de figuras planas, numa situação-problema.

Item 11 – D64 - Resolver problema utilizando as relações entre diferentes unidades de medidas de capacidade e de volume.

Item 12 – D65 - Calcular o perímetro de figuras planas, numa situação-problema.

Item 13 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 14 – D29 - Resolver situação-problema envolvendo função polinomial do 1º grau.

Item 15 – D30 - Reconhecer a representação algébrica ou gráfica da função polinomial de 2º grau.

Item 16 – D28 - Reconhecer a representação algébrica ou gráfica da função polinomial de 1º grau.

Item 17 – D29 - Resolver situação-problema envolvendo função polinomial do 1º grau.

Item 18 – D32 - Resolver situação-problema que envolva os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau.

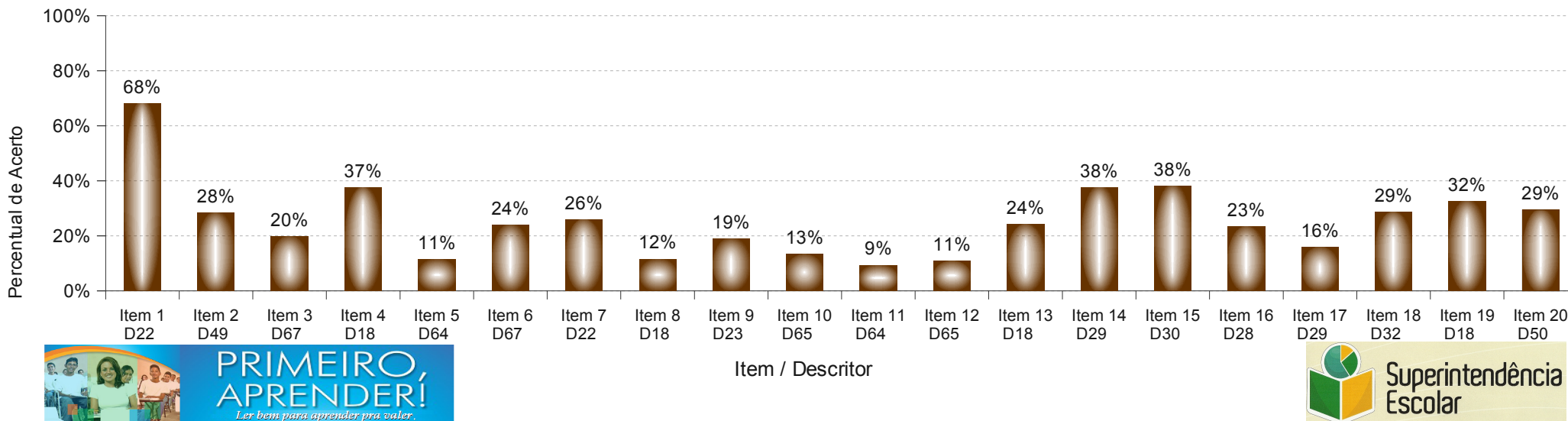
Item 19 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 20 – D50 - Resolver situação-problema aplicando o Teorema de Pitágoras ou as demais relações métricas no triângulo retângulo.



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA

| Descritores: | D22 | D49 | D67 | D18 | D64 | D67 | D22 | D18 | D23 | D65 | D64 | D65 | D18 | D29 | D30 | D28 | D29 | D32 | D18 | D50 | % |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| Itens: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Acerto |
| Quantidade de alunos que responderam cada item: | 755 | 752 | 748 | 746 | 749 | 752 | 751 | 754 | 751 | 751 | 751 | 750 | 749 | 746 | 745 | 740 | 742 | 745 | 742 | 745 | |
| Quantidade de alunos que acertaram cada item: | 515 | 213 | 147 | 279 | 86 | 180 | 194 | 87 | 143 | 100 | 70 | 82 | 181 | 280 | 283 | 172 | 118 | 213 | 241 | 219 | 25% |



PRIMEIRO, APRENDER!
Ler bem para aprender pra valer.

Item / Descritor



Notas:

- 1 – O percentual de acerto está relacionado ao total de alunos que responderam cada item.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Matemática foi coordenada pelo Professor Formador ANDRÉ ROCHA.

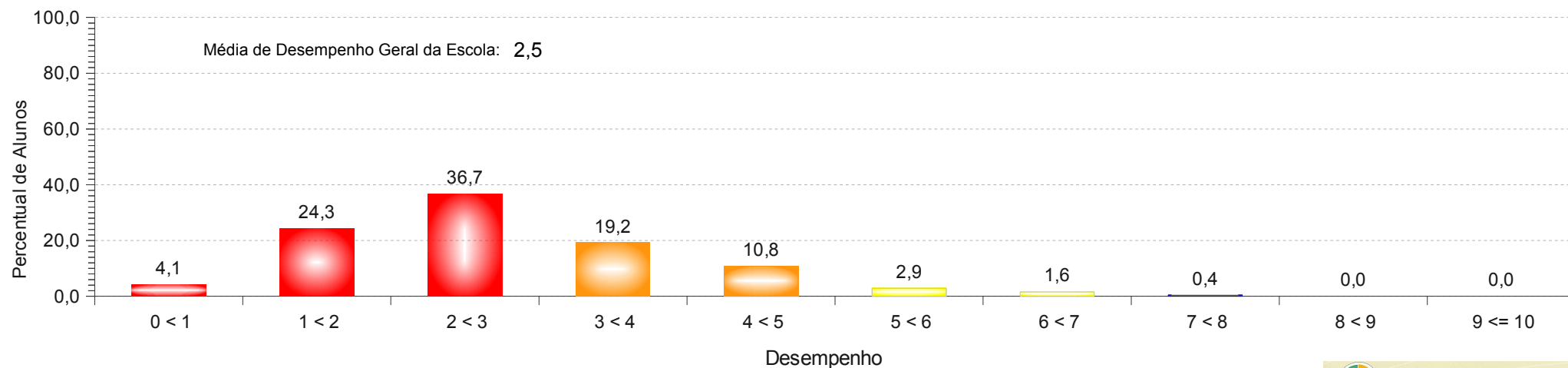


RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Desempenho (0 a 10): | 0,0 | 0,5 | 1,0 | 1,5 | 2,0 | 2,5 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 | 5,5 | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 7,5 | 8,0 | 8,5 | 9,0 | 9,5 | 10,0 |
| Quantidade de alunos por desempenho: | 5 | 26 | 74 | 110 | 132 | 146 | 87 | 58 | 47 | 35 | 13 | 9 | 6 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
GRÁFICO DEMONSTRATIVO DO PERCENTUAL GERAL DE ALUNOS, POR NÍVEL DE DESEMPENHO
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA
SÃO JOSÉ COLÉGIO ESTADUAL – GRANJA-CE
RESULTADO GERAL



Níveis/Estágios:

■ Muito Crítico

■ Crítico

■ Intermediário

■ Adequado



Notas:

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Matemática foi coordenada pelo Professor Formador ANDRÉ ROCHA.



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA



| ITEM AVALIADO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
|--|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| DESCRITOR | D22 | D49 | D67 | D18 | D64 | D67 | D22 | D18 | D23 | D65 | D64 | D65 | D18 | D29 | D30 | D28 | D29 | D32 | D18 | D50 | |
| PERCENTUAL DE RESPOSTAS EM CADA ALTERNATIVA | A | 68,0 | 5,9 | 8,1 | 6,5 | 11,4 | 36,5 | 28,1 | 43,1 | 18,9 | 34,1 | 20,6 | 34,9 | 7,3 | 16,0 | 18,6 | 16,9 | 22,6 | 20,6 | 26,3 | 26,7 |
| | B | 7,9 | 6,6 | 19,4 | 24,7 | 6,6 | 23,8 | 25,6 | 4,9 | 13,1 | 22,6 | 17,8 | 24,2 | 15,2 | 11,8 | 11,2 | 22,7 | 15,6 | 28,1 | 31,8 | 28,9 |
| | C | 9,4 | 12,5 | 28,5 | 8,1 | 70,5 | 18,9 | 19,0 | 11,5 | 18,4 | 11,9 | 16,4 | 18,4 | 33,8 | 20,6 | 37,4 | 13,1 | 28,8 | 16,0 | 11,5 | 24,3 |
| | D | 10,0 | 46,1 | 15,5 | 36,9 | 6,2 | 11,9 | 11,5 | 30,0 | 21,9 | 13,2 | 9,2 | 10,8 | 18,8 | 12,9 | 12,5 | 28,9 | 28,9 | 16,6 | 20,1 | 16,8 |
| | E | 4,0 | 28,1 | 27,1 | 22,2 | 4,1 | 8,1 | 14,8 | 10,0 | 26,9 | 16,6 | 35,0 | 10,7 | 23,9 | 37,0 | 18,6 | 16,1 | 2,1 | 17,0 | 8,3 | 1,7 |
| DEIXOU EM BRANCO | 0,3 | 0,7 | 1,2 | 1,5 | 1,1 | 0,7 | 0,8 | 0,4 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,9 | 1,1 | 1,5 | 1,6 | 2,2 | 2,0 | 1,6 | 2,0 | 1,6 | |
| ASSINALOU MAIS DE UMA RESPOSTA | 0,4 | | 0,3 | 0,3 | 0,1 | 0,3 | 0,1 | 0,1 | | 0,8 | 0,1 | 0,1 | | 0,3 | | | | | | | |
| GABARITO | A | E | B | D | A | B | B | C | A | D | D | D | E | E | C | B | B | B | B | B | |



Notas:

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Matemática foi coordenada pelo Professor Formador ANDRÉ ROCHA.