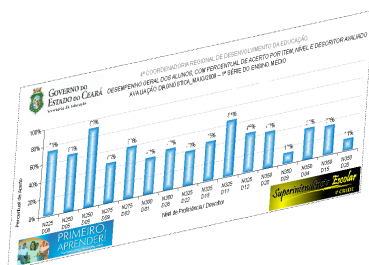


RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

FEVEREIRO/2011 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA





RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA

| Descritores: | D03 | D14 | D10 | D02 | D05 | D10 | D14 | D14 | D02 | D07 | D04 | D06 | D03 | D17 | D07 | D10 | D09 | D17 | D22 | D22 | % |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| Itens: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Acerto |
| Percentual de acerto: | 57% | 40% | 17% | 35% | 37% | 70% | 36% | 63% | 30% | 46% | 26% | 21% | 31% | 39% | 57% | 28% | 55% | 31% | 17% | 42% | 39% |

ITENS E DESCRITORES AVALIADOS:

Item 01 – D03 – Inferir o sentido de palavra ou expressão.

Item 02 – D14 – Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade.

Item 03 – D10 – Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

Item 04 – D02 – Inferir informação em texto verbal.

Item 05 – D05 – Identificar o tema ou assunto de um texto.

Item 06 – D10 – Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

Item 07 – D14 – Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade.

Item 08 – D14 – Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade.

Item 09 – D02 – Inferir informação em texto verbal.

Item 10 – D07 – Diferenciar a informação principal das secundárias em um texto.

Item 11 – D04 – Interpretar textos não-verbais e textos que articulam elementos verbais e não-verbais.

Item 12 – D06 – Distinguir fato de opinião relativa ao fato.

Item 13 – D03 – Inferir o sentido de palavra ou expressão.

Item 14 – D17 – Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcadas por conjunções, advérbios, etc.

Item 15 – D07 – Diferenciar a informação principal das secundárias em um texto.

Item 16 – D10 – Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

Item 17 – D09 – Reconhecer o gênero discursivo.

Item 18 – D17 – Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcadas por conjunções, advérbios, etc.

Item 19 – D22 – Reconhecer efeitos de humor e ironia.

Item 20 – D22 – Reconhecer efeitos de humor e ironia.

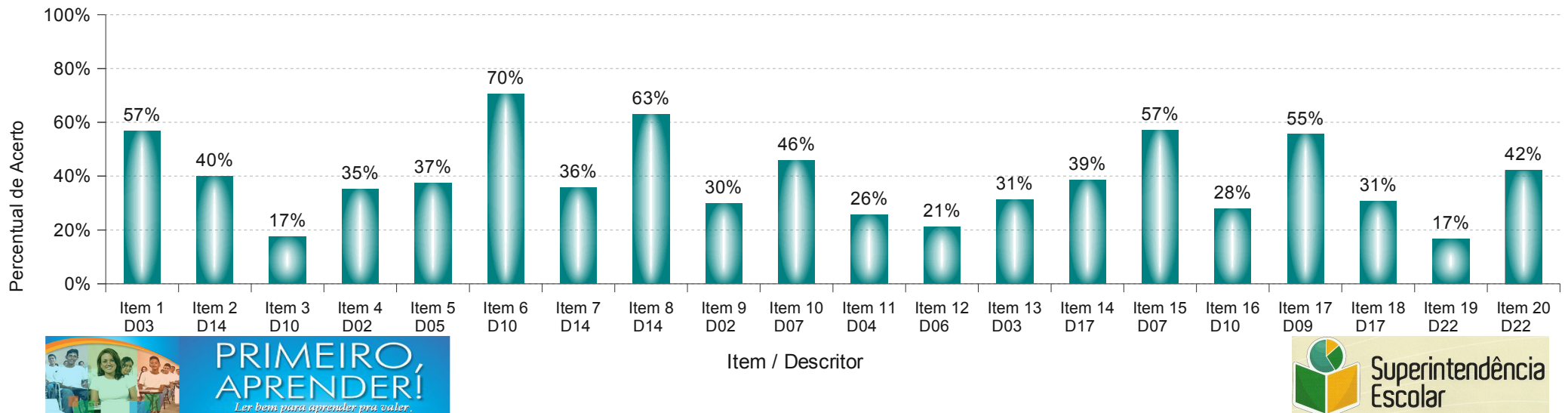


RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA

| Descritores: | D03 | D14 | D10 | D02 | D05 | D10 | D14 | D14 | D02 | D07 | D04 | D06 | D03 | D17 | D07 | D10 | D09 | D17 | D22 | D22 | % |
|-------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| Itens: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Acerto |
| Quantidade de alunos que responderam cada item: | 736 | 731 | 730 | 735 | 734 | 737 | 734 | 736 | 730 | 736 | 729 | 732 | 738 | 735 | 737 | 735 | 728 | 733 | 731 | 736 | |
| Quantidade de alunos que acertaram cada item: | 417 | 292 | 127 | 259 | 274 | 519 | 263 | 464 | 217 | 337 | 186 | 155 | 230 | 283 | 420 | 204 | 404 | 224 | 122 | 310 | 39% |



4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
DESEMPENHO GERAL DOS ALUNOS, COM PERCENTUAL DE ACERTO POR ITEM E DESCRITOR AVALIADO
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA
SÃO JOSÉ COLÉGIO ESTADUAL – GRANJA-CE
RESULTADO GERAL



Notas:

- 1 – O percentual de acerto está relacionado ao total de alunos que responderam cada item.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Língua Portuguesa foi coordenada pelos Professores Formadores ELANE COSTA e EDINÁSIO LOPES.

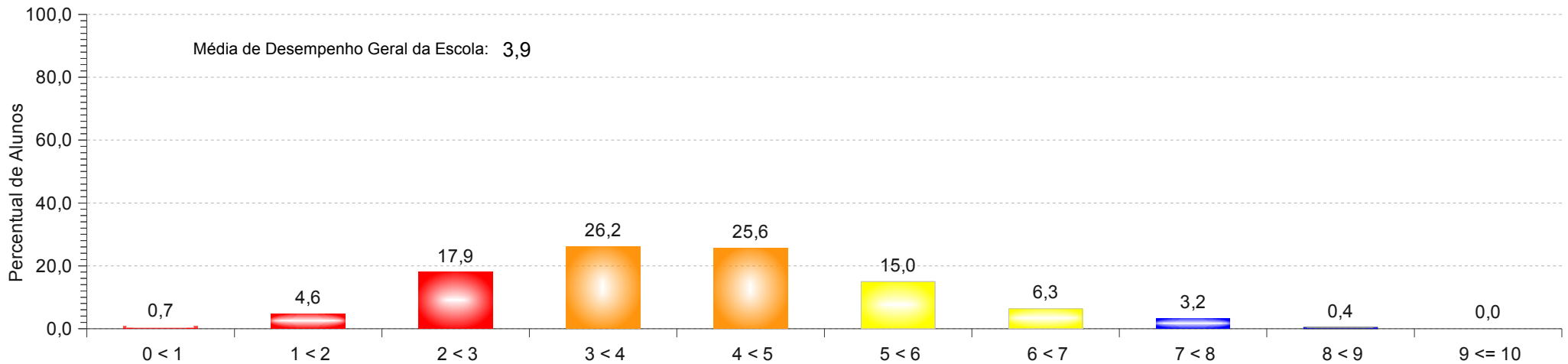


RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Desempenho (0 a 10): | 0,0 | 0,5 | 1,0 | 1,5 | 2,0 | 2,5 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 | 5,5 | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 7,5 | 8,0 | 8,5 | 9,0 | 9,5 | 10,0 |
| Quantidade de alunos por desempenho: | 1 | 4 | 9 | 25 | 49 | 84 | 87 | 107 | 115 | 75 | 67 | 44 | 29 | 18 | 17 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |



4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
GRÁFICO DEMONSTRATIVO DO PERCENTUAL GERAL DE ALUNOS, POR NÍVEL DE DESEMPENHO
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LINGUA PORTUGUESA
SÃO JOSÉ COLÉGIO ESTADUAL – GRANJA-CE **RESULTADO GERAL**



Níveis/Estágios: ■ Muito Crítico ■ Crítico ■ Intermediário ■ Adequado



Notas:

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Língua Portuguesa foi coordenada pelos Professores Formadores ELANE COSTA e EDINÁSIO LOPES.



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA



| ITEM AVALIADO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
|------------------------------------------------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| DESCRITOR | D03 | D14 | D10 | D02 | D05 | D10 | D14 | D14 | D02 | D07 | D04 | D06 | D03 | D17 | D07 | D10 | D09 | D17 | D22 | D22 | |
| PERCENTUAL DE RESPOSTAS EM CADA ALTERNATIVA | A | 16,2 | 14,7 | 6,7 | 35,0 | 10,3 | 7,2 | 35,5 | 11,6 | 17,9 | 28,2 | 33,7 | 30,9 | 17,9 | 23,9 | 17,1 | 13,8 | 54,5 | 10,9 | 25,1 | 18,4 |
| | B | 56,3 | 7,0 | 6,1 | 13,2 | 6,1 | 70,0 | 28,2 | 62,6 | 29,3 | 45,5 | 25,1 | 14,8 | 25,0 | 21,7 | 5,4 | 27,5 | 18,4 | 37,0 | 23,6 | 13,0 |
| | C | 13,4 | 24,8 | 17,1 | 6,3 | 19,3 | 5,5 | 15,2 | 12,0 | 16,9 | 9,0 | 15,7 | 29,7 | 31,0 | 38,2 | 17,8 | 25,6 | 4,9 | 11,9 | 16,5 | 22,4 |
| | D | 3,1 | 39,4 | 20,5 | 22,7 | 26,5 | 13,2 | 19,3 | 7,2 | 17,4 | 13,9 | 12,7 | 20,9 | 5,7 | 14,4 | 56,7 | 30,1 | 6,1 | 8,9 | 15,9 | 41,8 |
| | E | 9,7 | 12,7 | 47,6 | 22,0 | 37,0 | 3,1 | 0,8 | 5,9 | 16,9 | 0,8 | 11,2 | 1,5 | 19,7 | 0,9 | 1,8 | 2,2 | 14,4 | 30,2 | 17,3 | 3,8 |
| DEIXOU EM BRANCO | 0,7 | 1,3 | 1,5 | 0,8 | 0,9 | 0,5 | 0,9 | 0,7 | 1,5 | 0,7 | 1,6 | 1,2 | 0,4 | 0,8 | 0,5 | 0,8 | 1,8 | 1,1 | 1,3 | 0,7 | |
| ASSINALOU MAIS DE UMA RESPOSTA | 0,7 | | 0,4 | | | 0,4 | | | 0,1 | 1,9 | | 0,9 | 0,3 | | 0,7 | | | | | 0,3 | |
| GABARITO | B | D | C | A | E | B | A | B | B | B | B | D | C | C | D | B | A | E | C | D | |



Notas:

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Língua Portuguesa foi coordenada pelos Professores Formadores ELANE COSTA e EDINÁSIO LOPES.