



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA

Descritores:	D22	D49	D67	D18	D64	D67	D22	D18	D23	D65	D64	D65	D18	D29	D30	D28	D29	D32	D18	D50	%
Itens:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Acerto
Percentual de acerto:	72%	19%	13%	30%	6%	24%	24%	15%	20%	15%	9%	11%	25%	42%	39%	23%	16%	33%	34%	32%	25%

ITENS E DESCRITORES AVALIADOS:

Item 01 – D22 - Identificar a localização de números reais na reta numérica.

Item 02 – D49 - Resolver problemas envolvendo semelhança de figuras planas.

Item 03 – D67 - Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.

Item 04 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 05 – D64 - Resolver problema utilizando as relações entre diferentes unidades de medidas de capacidade e de volume.

Item 06 – D67 - Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.

Item 07 – D22 - Identificar a localização de números reais na reta numérica.

Item 08 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 09 – D23 - Resolver situação-problema com números reais envolvendo suas operações.

Item 10 – D65 - Calcular o perímetro de figuras planas, numa situação-problema.

Item 11 – D64 - Resolver problema utilizando as relações entre diferentes unidades de medidas de capacidade e de volume.

Item 12 – D65 - Calcular o perímetro de figuras planas, numa situação-problema.

Item 13 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 14 – D29 - Resolver situação-problema envolvendo função polinomial do 1º grau.

Item 15 – D30 - Reconhecer a representação algébrica ou gráfica da função polinomial de 2º grau.

Item 16 – D28 - Reconhecer a representação algébrica ou gráfica da função polinomial de 1º grau.

Item 17 – D29 - Resolver situação-problema envolvendo função polinomial do 1º grau.

Item 18 – D32 - Resolver situação-problema que envolva os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau.

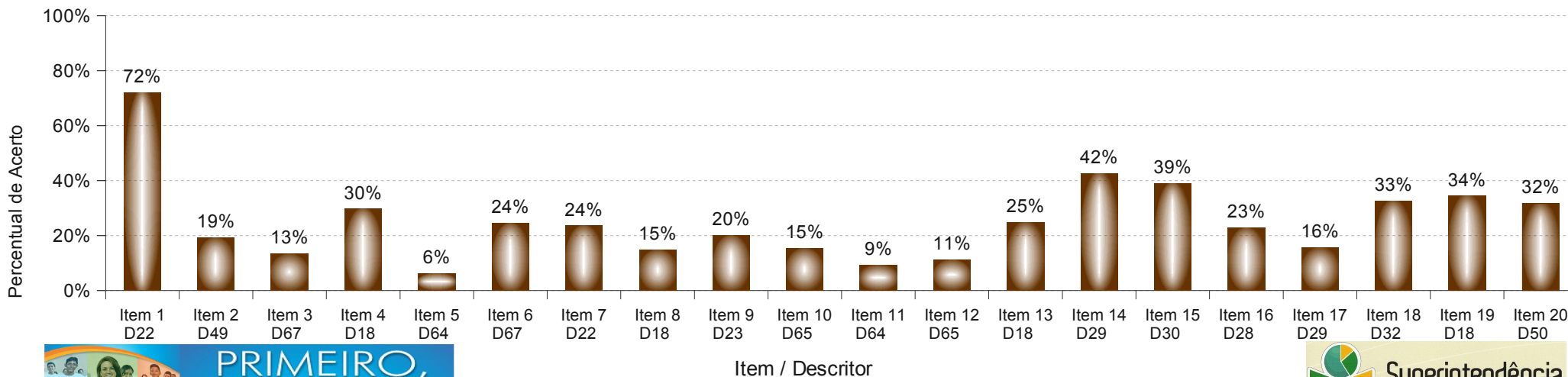
Item 19 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 20 – D50 - Resolver situação-problema aplicando o Teorema de Pitágoras ou as demais relações métricas no triângulo retângulo.



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA

Descritores:	D22	D49	D67	D18	D64	D67	D22	D18	D23	D65	D64	D65	D18	D29	D30	D28	D29	D32	D18	D50	%
Itens:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Acerto
Quantidade de alunos que responderam cada item:	3580	3565	3551	3556	3566	3558	3565	3573	3561	3554	3561	3547	3541	3558	3529	3539	3536	3536	3542	3537	
Quantidade de alunos que acertaram cada item:	2577	684	471	1052	223	870	839	532	713	540	328	398	875	1512	1372	810	551	1151	1217	1121	25%



**PRIMEIRO,
APRENDER!**
Leia bem para aprender pra valer.



Notas:

- 1 – O percentual de acerto está relacionado ao total de alunos que responderam cada item.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Matemática foi coordenada pelo Professor Formador ANDRÉ ROCHA.

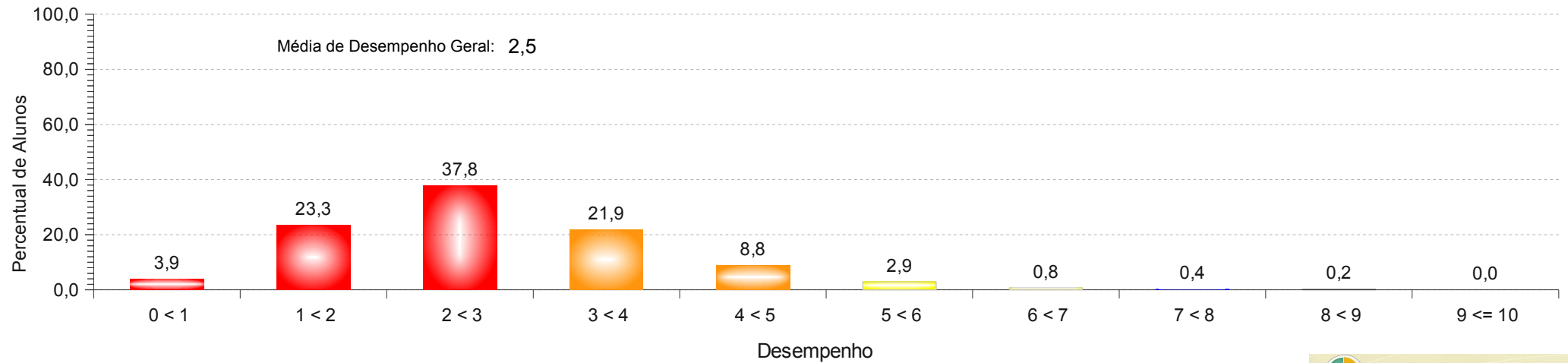


RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA

Desempenho (0 a 10):	0,0	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0
Quantidade de alunos por desempenho:	25	114	310	527	665	691	455	329	211	106	69	36	16	11	11	2	4	3	0	0	0



4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
GRÁFICO DEMONSTRATIVO DO PERCENTUAL GERAL DE ALUNOS, POR NÍVEL DE DESEMPENHO
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA
RESULTADO GERAL DA 4ª CREDE



Níveis/Estágios:

■ Muito Crítico

■ Crítico

■ Intermediário

■ Adequado



Notas:

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Matemática foi coordenada pelo Professor Formador ANDRÉ ROCHA.



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA



RESULTADO GERAL DA 4ª CREDE

REGIONAL

ITEM AVALIADO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
DESCRITOR	D22	D49	D67	D18	D64	D67	D22	D18	D23	D65	D64	D65	D18	D29	D30	D28	D29	D32	D18	D50	
PERCENTUAL DE RESPOSTAS EM CADA ALTERNATIVA	A	71,8	7,7	7,2	6,6	6,2	35,3	35,3	41,5	19,9	33,6	21,0	35,4	6,8	16,9	19,3	17,0	22,8	17,2	25,8	26,4
	B	7,7	8,9	13,1	32,4	5,3	24,3	23,4	6,0	12,8	23,9	17,3	24,4	12,7	9,9	11,0	22,6	15,4	32,1	33,9	31,3
	C	6,2	10,8	28,0	7,6	77,2	21,8	14,2	14,8	18,4	11,8	14,5	17,3	35,2	18,7	38,2	15,4	29,8	14,2	12,0	24,7
	D	10,7	52,8	14,8	29,3	7,1	10,2	12,2	27,9	19,3	15,1	9,1	11,1	19,3	10,9	12,2	25,7	27,7	17,3	20,4	14,2
	E	2,9	19,1	35,4	22,9	3,4	7,5	14,1	8,9	28,7	14,1	37,2	10,4	24,4	42,2	17,4	17,8	2,6	17,0	6,4	1,6
DEIXOU EM BRANCO	0,2	0,6	1,0	0,9	0,6	0,8	0,6	0,4	0,7	0,9	0,7	1,1	1,3	0,8	1,6	1,3	1,4	1,4	1,3	1,4	
ASSINALOU MAIS DE UMA RESPOSTA	0,5	0,1	0,4	0,3	0,1	0,2	0,2	0,4	0,1	0,6	0,2	0,2	0,3	0,7	0,3	0,2	0,2	0,7	0,3	0,4	
GABARITO	A	E	B	D	A	B	B	C	A	D	D	D	E	E	C	B	B	B	B	B	



Notas:

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Matemática foi coordenada pelo Professor Formador ANDRÉ ROCHA.