



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA

Descritores:	D03	D14	D10	D02	D05	D10	D14	D14	D02	D07	D04	D06	D03	D17	D07	D10	D09	D17	D22	D22	%
Itens:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Acerto
Percentual de acerto:	61%	44%	22%	35%	39%	75%	37%	67%	29%	52%	25%	20%	29%	41%	57%	26%	53%	32%	20%	48%	41%

ITENS E DESCRITORES AVALIADOS:

Item 01 – D03 – Inferir o sentido de palavra ou expressão.

Item 02 – D14 – Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade.

Item 03 – D10 – Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

Item 04 – D02 – Inferir informação em texto verbal.

Item 05 – D05 – Identificar o tema ou assunto de um texto.

Item 06 – D10 – Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

Item 07 – D14 – Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade.

Item 08 – D14 – Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade.

Item 09 – D02 – Inferir informação em texto verbal.

Item 10 – D07 – Diferenciar a informação principal das secundárias em um texto.

Item 11 – D04 – Interpretar textos não-verbais e textos que articulam elementos verbais e não-verbais.

Item 12 – D06 – Distinguir fato de opinião relativa ao fato.

Item 13 – D03 – Inferir o sentido de palavra ou expressão.

Item 14 – D17 – Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcadas por conjunções, advérbios, etc.

Item 15 – D07 – Diferenciar a informação principal das secundárias em um texto.

Item 16 – D10 – Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

Item 17 – D09 – Reconhecer o gênero discursivo.

Item 18 – D17 – Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcadas por conjunções, advérbios, etc.

Item 19 – D22 – Reconhecer efeitos de humor e ironia.

Item 20 – D22 – Reconhecer efeitos de humor e ironia.

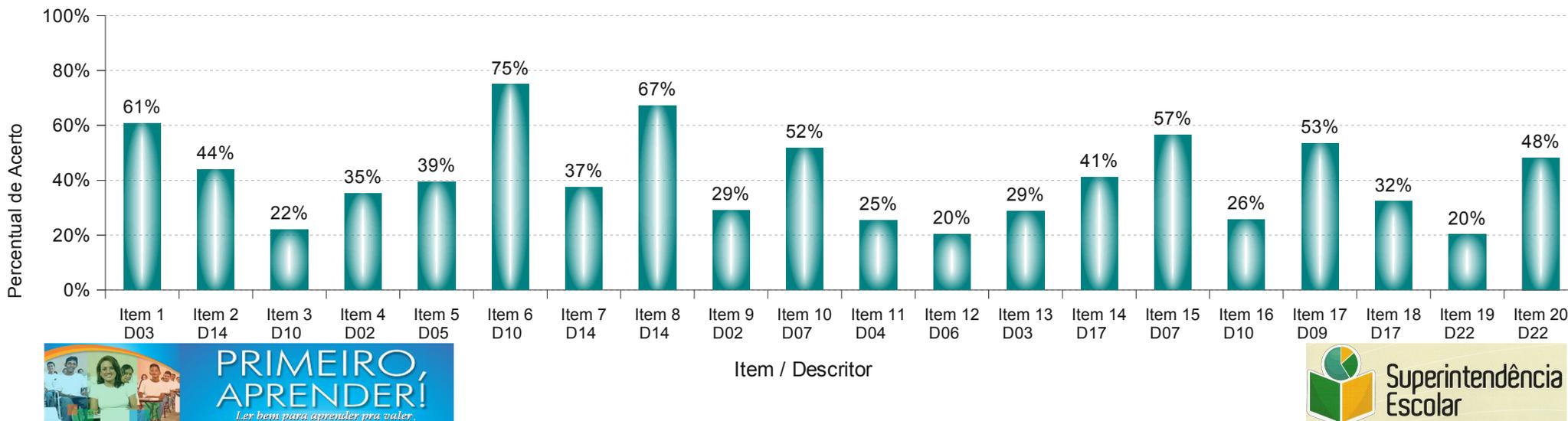


RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA

Descritores:	D03	D14	D10	D02	D05	D10	D14	D14	D02	D07	D04	D06	D03	D17	D07	D10	D09	D17	D22	D22	%
Itens:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Acerto
Quantidade de alunos que responderam cada item:	3630	3617	3617	3627	3621	3625	3624	3622	3616	3625	3613	3615	3622	3619	3616	3616	3609	3603	3594	3617	
Quantidade de alunos que acertaram cada item:	2208	1591	796	1277	1423	2716	1357	2429	1049	1874	917	732	1037	1487	2045	924	1929	1160	725	1740	41%



4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
DESEMPENHO GERAL DOS ALUNOS, COM PERCENTUAL DE ACERTO POR ITEM E DESCRITOR AVALIADO
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA
RESULTADO GERAL DA 4ª CREDE **REGIONAL**



Notas:

- 1 – O percentual de acerto está relacionado ao total de alunos que responderam cada item.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Língua Portuguesa foi coordenada pelos Professores Formadores ELANE COSTA e EDINÁSIO LOPES.

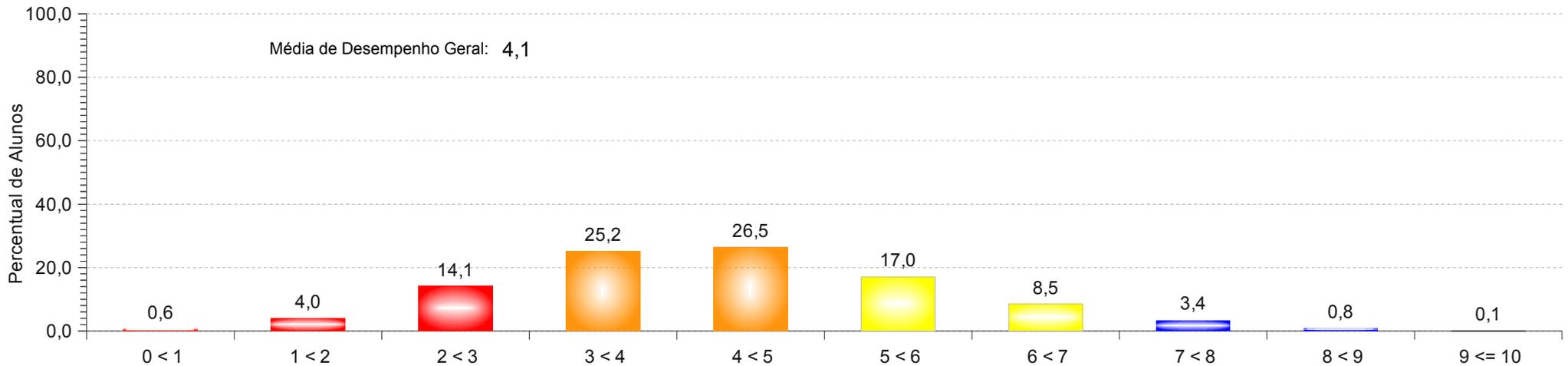


RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA

Desempenho (0 a 10):	0,0	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0
Quantidade de alunos por desempenho:	7	15	38	109	198	313	419	496	545	417	352	266	180	128	71	52	17	11	2	0	0



4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
GRÁFICO DEMONSTRATIVO DO PERCENTUAL GERAL DE ALUNOS, POR NÍVEL DE DESEMPENHO
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA
RESULTADO GERAL DA 4ª CREDE **REGIONAL**



Níveis/Estágios: ■ Muito Crítico ■ Crítico ■ Intermediário ■ Adequado



Notas:

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Língua Portuguesa foi coordenada pelos Professores Formadores ELANE COSTA e EDINÁSIO LOPES.



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA



RESULTADO GERAL DA 4ª CREDE

REGIONAL

ITEM AVALIADO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
DESCRITOR	D03	D14	D10	D02	D05	D10	D14	D14	D02	D07	D04	D06	D03	D17	D07	D10	D09	D17	D22	D22	
PERCENTUAL DE RESPOSTAS EM CADA ALTERNATIVA	A	17,4	11,5	6,4	35,1	9,0	8,1	37,3	8,9	19,0	25,5	38,1	30,6	16,4	23,8	19,1	11,1	53,1	11,1	24,8	15,0
	B	60,7	6,6	6,7	11,4	7,9	74,7	27,1	66,8	28,9	51,5	25,2	17,0	27,0	20,5	4,3	25,4	16,2	35,7	23,9	10,3
	C	11,9	26,1	21,9	6,2	19,2	3,0	15,3	12,2	16,6	8,1	13,1	30,0	28,5	40,9	17,2	30,5	5,7	10,7	19,9	22,7
	D	2,1	43,7	20,3	27,7	23,4	10,9	18,8	7,3	16,1	13,3	12,4	20,1	4,6	13,0	56,3	30,6	7,0	9,1	17,0	47,9
	E	7,2	11,1	43,9	19,1	39,1	2,7	0,8	4,3	18,7	0,7	10,4	1,2	22,7	1,2	2,2	1,6	16,9	31,9	13,0	3,4
DEIXOU EM BRANCO	0,2	0,5	0,5	0,3	0,4	0,3	0,4	0,4	0,6	0,3	0,7	0,6	0,4	0,5	0,6	0,6	0,8	0,9	1,2	0,5	
ASSINALOU MAIS DE UMA RESPOSTA	0,5	0,3	0,4	0,3	0,8	0,2	0,3	0,1	0,2	0,5	0,1	0,4	0,3	0,1	0,3	0,2	0,3	0,5	0,2	0,1	
GABARITO	B	D	C	A	E	B	A	B	B	B	B	D	C	C	D	B	A	E	C	D	



Notas:

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Língua Portuguesa foi coordenada pelos Professores Formadores ELANE COSTA e EDINÁSIO LOPES.