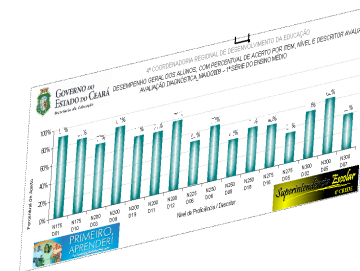




**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

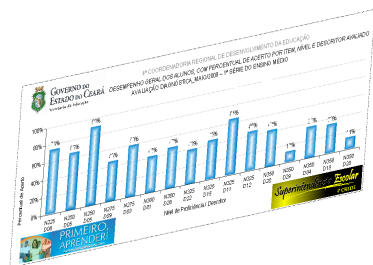
4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA ESCOLA – NRDES
ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE

EXPEDITO DA SILVEIRA DE SOUSA EEEP MONS.



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

FEVEREIRO/2011 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO



MATEMÁTICA



CAMOCIM-CE
MARÇO/2011



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA

Descritores:	D22	D49	D67	D18	D64	D67	D22	D18	D23	D65	D64	D65	D18	D29	D30	D28	D29	D32	D18	D50	%
Itens:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Acerto
Percentual de acerto:	93%	26%	17%	43%	11%	49%	39%	28%	42%	23%	17%	19%	24%	61%	54%	31%	31%	58%	50%	42%	38%

ITENS E DESCRITORES AVALIADOS:

Item 01 – D22 - Identificar a localização de números reais na reta numérica.

Item 02 – D49 - Resolver problemas envolvendo semelhança de figuras planas.

Item 03 – D67 - Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.

Item 04 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 05 – D64 - Resolver problema utilizando as relações entre diferentes unidades de medidas de capacidade e de volume.

Item 06 – D67 - Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.

Item 07 – D22 - Identificar a localização de números reais na reta numérica.

Item 08 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 09 – D23 - Resolver situação-problema com números reais envolvendo suas operações.

Item 10 – D65 - Calcular o perímetro de figuras planas, numa situação-problema.

Item 11 – D64 - Resolver problema utilizando as relações entre diferentes unidades de medidas de capacidade e de volume.

Item 12 – D65 - Calcular o perímetro de figuras planas, numa situação-problema.

Item 13 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 14 – D29 - Resolver situação-problema envolvendo função polinomial do 1º grau.

Item 15 – D30 - Reconhecer a representação algébrica ou gráfica da função polinomial de 2º grau.

Item 16 – D28 - Reconhecer a representação algébrica ou gráfica da função polinomial de 1º grau.

Item 17 – D29 - Resolver situação-problema envolvendo função polinomial do 1º grau.

Item 18 – D32 - Resolver situação-problema que envolva os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau.

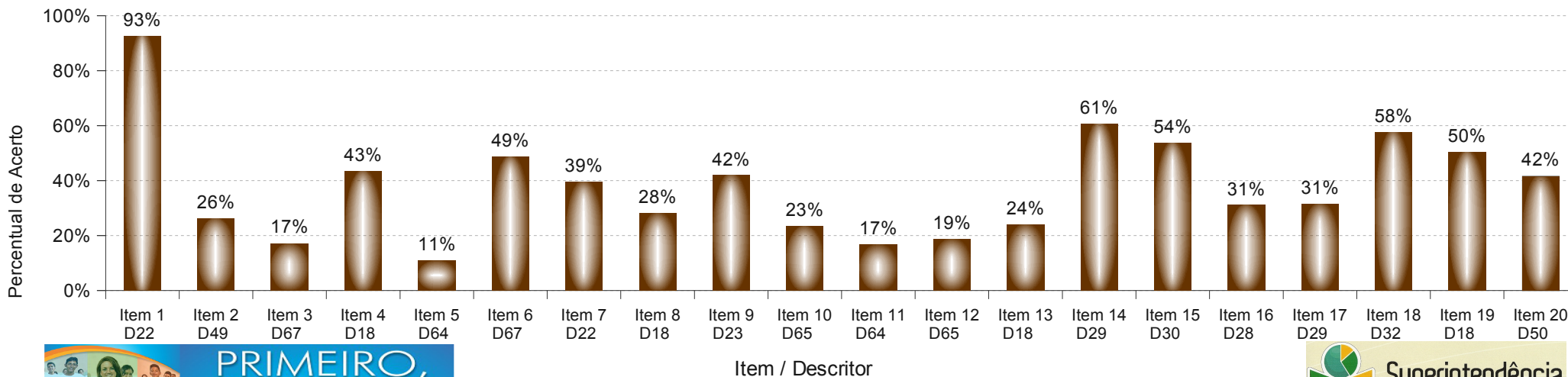
Item 19 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 20 – D50 - Resolver situação-problema aplicando o Teorema de Pitágoras ou as demais relações métricas no triângulo retângulo.



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA

Descritores:	D22	D49	D67	D18	D64	D67	D22	D18	D23	D65	D64	D65	D18	D29	D30	D28	D29	D32	D18	D50	%
Itens:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Acerto
Quantidade de alunos que responderam cada item:	160	157	152	157	158	152	160	160	153	154	156	156	151	160	147	158	159	158	159	154	
Quantidade de alunos que acertaram cada item:	148	41	26	68	17	74	63	45	64	36	26	29	36	97	79	49	50	91	80	64	38%



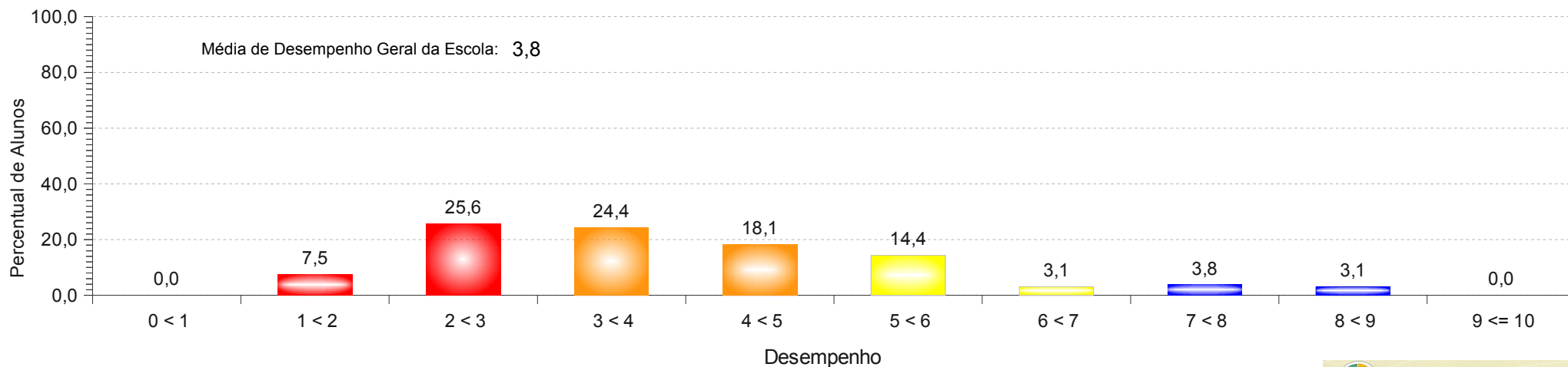
Notas:

- 1 – O percentual de acerto está relacionado ao total de alunos que responderam cada item.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Matemática foi coordenada pelo Professor Formador ANDRÉ ROCHA.



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA

Desempenho (0 a 10):	0,0	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0
Quantidade de alunos por desempenho:	0	0	3	9	14	27	20	19	19	10	17	6	3	2	6	0	3	2	0	0	0



Níveis/Estágios:

■ Muito Crítico

■ Crítico

■ Intermediário

■ Adequado



Notas:

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Matemática foi coordenada pelo Professor Formador ANDRÉ ROCHA.



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA



ITEM AVALIADO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
DESCRITOR	D22	D49	D67	D18	D64	D67	D22	D18	D23	D65	D64	D65	D18	D29	D30	D28	D29	D32	D18	D50	
PERCENTUAL DE RESPOSTAS EM CADA ALTERNATIVA	A	92,5	12,5	4,4	0,6	10,6	26,3	42,5	48,8	40,0	39,4	23,8	20,6	13,8	14,4	15,6	18,1	25,0	6,9	32,5	30,0
	B	0,6	10,6	16,3	34,4	1,3	46,3	39,4	7,5	12,5	18,8	19,4	25,6	6,9	1,3	5,6	30,6	31,3	56,9	50,0	40,0
	C	1,3	5,0	28,8	6,3	68,1	16,3	4,4	28,1	21,3	10,6	10,6	13,8	38,8	15,6	49,4	21,3	31,3	6,9	9,4	15,0
	D	5,6	44,4	13,1	42,5	18,1	3,8	8,1	11,3	13,8	22,5	16,3	18,1	11,9	7,5	8,8	10,6	11,9	14,4	5,6	8,8
	E		25,6	31,9	14,4	0,6	2,5	5,6	4,4	8,1	5,0	27,5	19,4	22,5	60,6	11,3	18,1		12,5	1,9	2,5
DEIXOU EM BRANCO		1,9	5,0	1,9	1,3	5,0			4,4	3,8	2,5	2,5	5,6		8,1	1,3	0,6	1,3	0,6	3,8	
ASSINALOU MAIS DE UMA RESPOSTA			0,6										0,6	0,6	1,3			1,3			
GABARITO	A	E	B	D	A	B	B	C	A	D	D	D	E	E	C	B	B	B	B	B	



Notas:

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Matemática foi coordenada pelo Professor Formador ANDRÉ ROCHA.