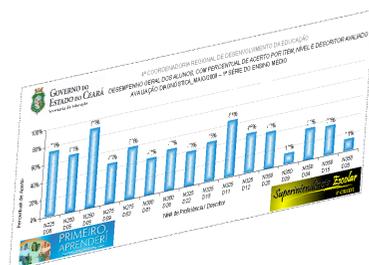


RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

FEVEREIRO/2011 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA





RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA

Descritores:	D03	D14	D10	D02	D05	D10	D14	D14	D02	D07	D04	D06	D03	D17	D07	D10	D09	D17	D22	D22	%
Itens:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Acerto
Percentual de acerto:	88%	77%	53%	39%	52%	87%	68%	94%	57%	69%	24%	17%	28%	78%	66%	26%	58%	58%	33%	67%	57%

ITENS E DESCRITORES AVALIADOS:

Item 01 – D03 – Inferir o sentido de palavra ou expressão.

Item 02 – D14 – Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade.

Item 03 – D10 – Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

Item 04 – D02 – Inferir informação em texto verbal.

Item 05 – D05 – Identificar o tema ou assunto de um texto.

Item 06 – D10 – Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

Item 07 – D14 – Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade.

Item 08 – D14 – Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade.

Item 09 – D02 – Inferir informação em texto verbal.

Item 10 – D07 – Diferenciar a informação principal das secundárias em um texto.

Item 11 – D04 – Interpretar textos não-verbais e textos que articulam elementos verbais e não-verbais.

Item 12 – D06 – Distinguir fato de opinião relativa ao fato.

Item 13 – D03 – Inferir o sentido de palavra ou expressão.

Item 14 – D17 – Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcadas por conjunções, advérbios, etc.

Item 15 – D07 – Diferenciar a informação principal das secundárias em um texto.

Item 16 – D10 – Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

Item 17 – D09 – Reconhecer o gênero discursivo.

Item 18 – D17 – Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcadas por conjunções, advérbios, etc.

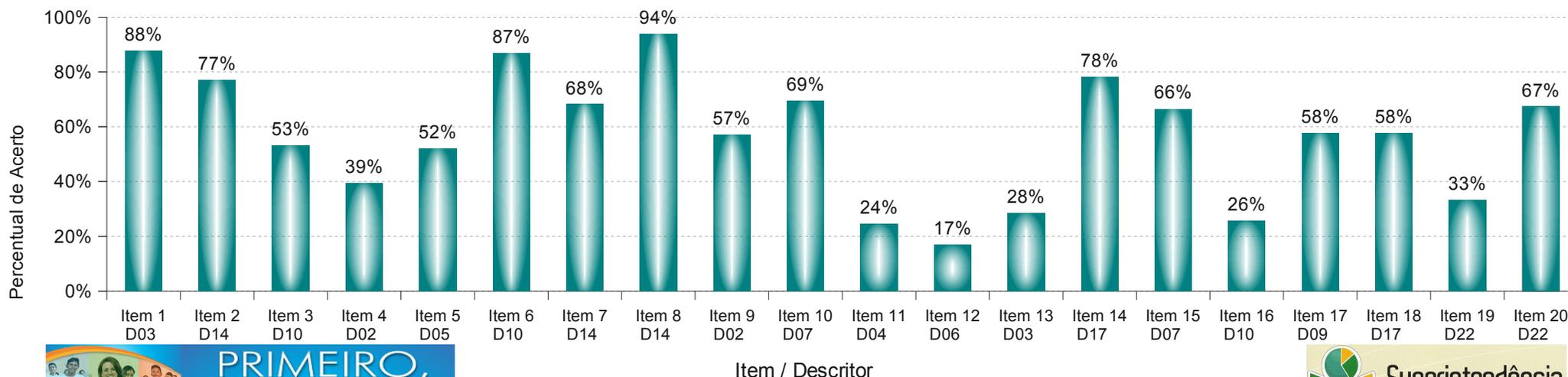
Item 19 – D22 – Reconhecer efeitos de humor e ironia.

Item 20 – D22 – Reconhecer efeitos de humor e ironia.



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA

Descritores:	D03	D14	D10	D02	D05	D10	D14	D14	D02	D07	D04	D06	D03	D17	D07	D10	D09	D17	D22	D22	%
Itens:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Acerto
Quantidade de alunos que responderam cada item:	160	160	160	160	160	160	160	160	158	160	160	160	159	160	158	160	160	160	160	159	
Quantidade de alunos que acertaram cada item:	140	123	85	63	83	139	109	150	90	111	39	27	45	125	105	41	92	92	53	107	57%



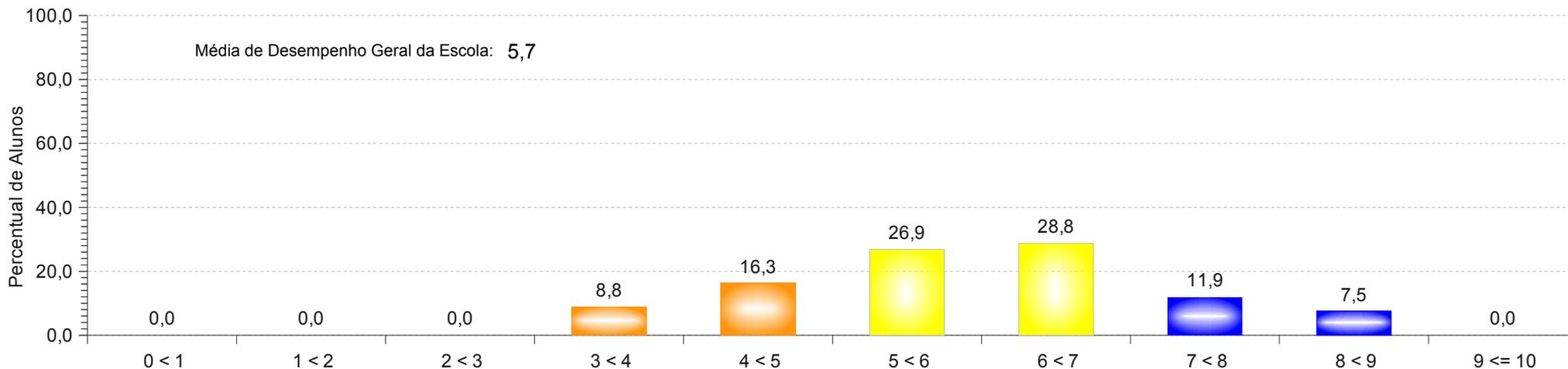
Notas:

- 1 – O percentual de acerto está relacionado ao total de alunos que responderam cada item.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Língua Portuguesa foi coordenada pelos Professores Formadores ELANE COSTA e EDINÁSIO LOPES.



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA

Desempenho (0 a 10):	0,0	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0
Quantidade de alunos por desempenho:	0	0	0	0	0	0	4	10	12	14	20	23	21	25	9	10	7	5	0	0	0



Níveis/Estágios:

■ Muito Crítico

■ Crítico

■ Intermediário

■ Adequado



Notas:

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Língua Portuguesa foi coordenada pelos Professores Formadores ELANE COSTA e EDINÁSIO LOPES.



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA



ITEM AVALIADO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
DESCRITOR	D03	D14	D10	D02	D05	D10	D14	D14	D02	D07	D04	D06	D03	D17	D07	D10	D09	D17	D22	D22	
PERCENTUAL DE RESPOSTAS EM CADA ALTERNATIVA	A	6,9	1,9	3,1	39,4	4,4	6,3	68,1	0,6	23,1	15,0	50,6	31,9	18,1	8,8	23,8	5,0	57,5	10,6	31,9	3,1
	B	87,5	0,6	2,5	5,6	8,8	86,9	9,4	93,8	56,3	69,4	24,4	16,9	30,6	6,3		25,6	8,8	17,5	10,6	3,1
	C	3,1	17,5	53,1	3,1	16,9	1,9	3,8	3,1	6,3	2,5	9,4	33,1	28,1	78,1	8,8	51,9	3,8	8,8	33,1	23,8
	D		76,9	16,3	39,4	17,5	5,0	18,8	1,3	0,6	12,5	12,5	16,9	2,5	6,9	65,6	16,9	11,3	5,6	19,4	66,9
	E	2,5	3,1	25,0	12,5	51,9			1,3	12,5	0,6	3,1	0,6	20,0		0,6	0,6	18,8	57,5	5,0	2,5
DEIXOU EM BRANCO									1,3				0,6		1,3						0,6
ASSINALOU MAIS DE UMA RESPOSTA					0,6							0,6									
GABARITO	B	D	C	A	E	B	A	B	B	B	B	D	C	C	D	B	A	E	C	D	



Notas:

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Língua Portuguesa foi coordenada pelos Professores Formadores ELANE COSTA e EDINÁSIO LOPES.