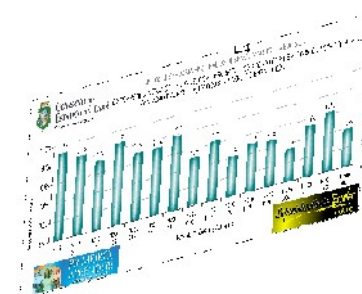


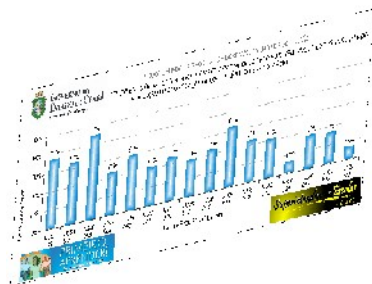
Superintendência Escolar
4ª CREDE



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

MAIO/2009 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

MATEMÁTICA





RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ MAIO/2009 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - MATEMÁTICA

Nº	NOME DO(A) ALUNO(A)	ITENS AVALIADOS: √ =Correto X =Errado																% Acerto
		N225 D08	N250 D05	N250 D05	N275 D09	N275 D03	N300 D01	N300 D28	N325 D22	N325 D15	N325 D11	N325 D12	N350 D20	N350 D29	N350 D04	N350 D15	N350 D20	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
PERCENTUAL GERAL DE ACERTO		70%	52%	73%	44%	59%	37%	44%	31%	31%	29%	38%	36%	10%	32%	39%	12%	40%

ITEM, NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA E DESCRITORES AVALIADOS:

- 1 - N225 – D08 - SPAECE/2006 – RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA UTILIZANDO NOÇÕES DE PROPORCIONALIDADE, RAZÃO E PORCENTAGEM
- 2 - N250 – D05 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA COM NÚMEROS RACIONAIS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES
- 3 - N250 – D05 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA COM NÚMEROS RACIONAIS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES
- 4 - N275 – D09 - SPAECE/2006 – ESTABELECEER RELAÇÕES DE INTERDEPENDÊNCIA ENTRE VARIAÇÕES DE DUAS GRANDEZAS DIRETA OU INVERSAMENTE PROPORCIONAIS, UTILIZANDO REGRA DE TRÊS SIMPLES OU COMPOSTA.
- 5 - N275 – D03 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMAS COM NÚMEROS INTEIROS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES.
- 6 - N300 – D01 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA COM NÚMEROS NATURAIS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES
- 7 - N300 – D28 - SPAECE/2006 – APLICAR O PRINCÍPIO FUNDAMENTAL DA CONTAGEM, NUMA SITUAÇÃO CONTEXTUALIZADA.
- 8 - N325 – D22 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA UTILIZANDO AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO, ÁREA OU VOLUME DO SISTEMA MÉTRICO DECIMAL
- 9 - N325 – D15 - SPAECE/2006 – CONSTRUIR, EM UMA SITUAÇÃO PROBLEMA, UMA EXPRESSÃO ALGÉBRICA DE 2º GRAU E RESOLVÊ-LA.
- 10 - N325 – D11 - SPAECE/2006 – OPERAÇÕES COM EXPRESSÕES ALGÉBRICAS E APLICAR PROCEDIMENTOS DE FATORAÇÃO E SIMPLIFICAÇÃO.
- 11 - N325 – D12 - SPAECE/2006 – INTERPRETAR ESCRITAS ALGÉBRICAS E RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA QUE ENVOLVAM EQUAÇÕES DE 1º GRAU.
- 12 - N350 – D20 - SPAECE/2006 – UTILIZAR O TEOREMA DE TALES NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
- 13 - N350 – D29 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMAS USANDO A MÉDIA ARITMÉTICA
- 14 - N350 – D04 - SPAECE/2006 – ESTABELECEER RELAÇÕES ENTRE REPRESENTAÇÕES FRAÇONÁRIAS E DECIMAIS DOS NÚMEROS RACIONAIS.
- 15 - N350 – D15 - SPAECE/2006 – CONSTRUIR, EM UMA SITUAÇÃO PROBLEMA, UMA EXPRESSÃO ALGÉBRICA DE 2º GRAU E RESOLVÊ-LA.
- 16 - N350 – D20 - SPAECE/2006 – UTILIZAR TEOREMA DE TALES

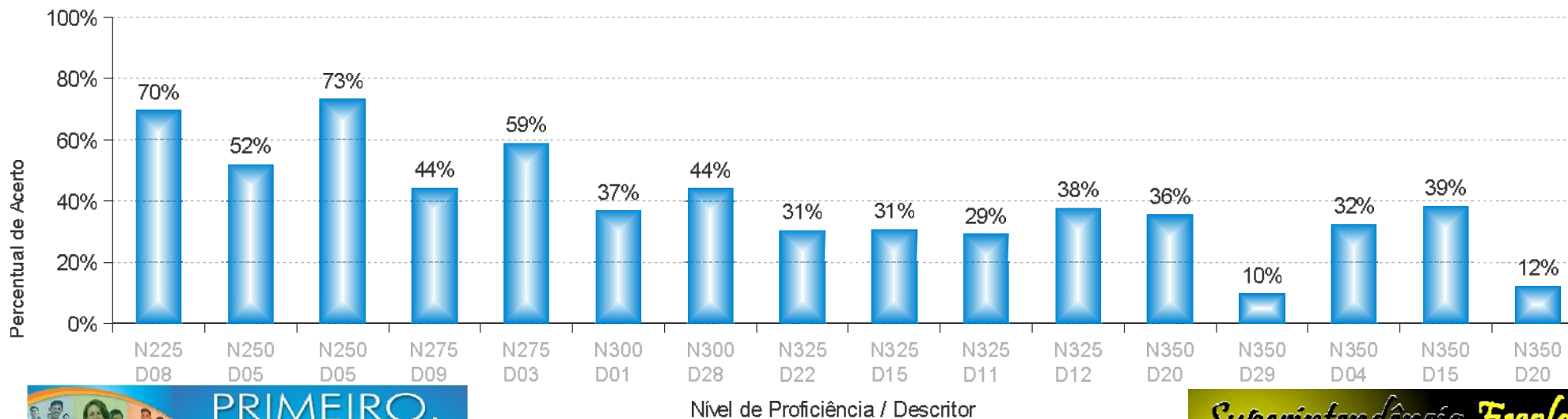


RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ MAIO/2009 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - MATEMÁTICA

Nº	NOME DO(A) ALUNO(A)	ITENS AVALIADOS: √ =Correto X =Errado															% Acerto	
		N225 D08	N250 D05	N250 D05	N275 D09	N275 D03	N300 D01	N300 D28	N325 D22	N325 D15	N325 D11	N325 D12	N350 D20	N350 D29	N350 D04	N350 D15		N350 D20
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
QUANT. DE ALUNOS QUE ACERTARAM CADA ITEM		194	144	204	122	163	102	122	84	85	80	103	97	27	89	106	34	40%



4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
DESEMPENHO GERAL DOS ALUNOS, COM PERCENTUAL DE ACERTO POR ITEM, NÍVEL E DESCRITOR AVALIADO
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ MAIO/2009 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – **MATEMÁTICA**
LICEU DE CAMOCIM DEP. MURILO AGUIAR – CAMOCIM – CE RESULTADO GERAL



Notas:

- 1 – Os itens aplicados nesta avaliação, bem com a definição do nível e descritor de cada item, foram extraídos do Relatório Técnico-Pedagógico de Língua Portuguesa do SPAECE 2006 (Fundação CESGRANRIO)
- 2 – O resultado de desempenho individual dos alunos utiliza o modelo adotado no Boletim Pedagógico do SPAECE-Alfa (CAED/UFJF)
- 3 – Seleção dos itens, confecção das provas e organização do relatório de resultado – ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.