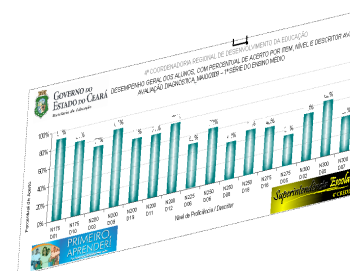




**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA ESCOLA – NRDES
ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE

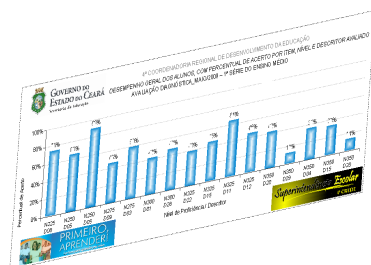
JAIME LAURINDO DA SILVA EEM – BARROQUINHA-CE



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

FEVEREIRO/2011 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA



CAMOCIM-CE
MARÇO/2011



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA

Descritores:	D03	D14	D10	D02	D05	D10	D14	D14	D02	D07	D04	D06	D03	D17	D07	D10	D09	D17	D22	D22	%
Itens:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Acerto
Percentual de acerto:	59%	48%	22%	40%	39%	74%	35%	66%	28%	51%	23%	19%	31%	40%	62%	30%	55%	35%	17%	59%	42%

ITENS E DESCRITORES AVALIADOS:

Item 01 – D03 – Inferir o sentido de palavra ou expressão.

Item 02 – D14 – Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade.

Item 03 – D10 – Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

Item 04 – D02 – Inferir informação em texto verbal.

Item 05 – D05 – Identificar o tema ou assunto de um texto.

Item 06 – D10 – Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

Item 07 – D14 – Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade.

Item 08 – D14 – Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade.

Item 09 – D02 – Inferir informação em texto verbal.

Item 10 – D07 – Diferenciar a informação principal das secundárias em um texto.

Item 11 – D04 – Interpretar textos não-verbais e textos que articulam elementos verbais e não-verbais.

Item 12 – D06 – Distinguir fato de opinião relativa ao fato.

Item 13 – D03 – Inferir o sentido de palavra ou expressão.

Item 14 – D17 – Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcadas por conjunções, advérbios, etc.

Item 15 – D07 – Diferenciar a informação principal das secundárias em um texto.

Item 16 – D10 – Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

Item 17 – D09 – Reconhecer o gênero discursivo.

Item 18 – D17 – Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcadas por conjunções, advérbios, etc.

Item 19 – D22 – Reconhecer efeitos de humor e ironia.

Item 20 – D22 – Reconhecer efeitos de humor e ironia.

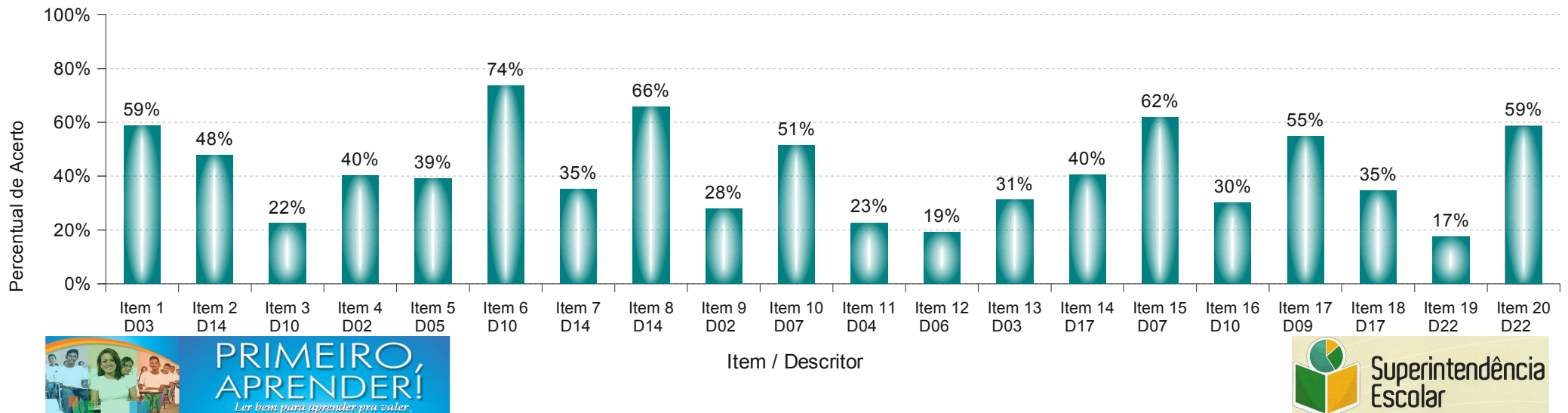


RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA

Descritores:	D03	D14	D10	D02	D05	D10	D14	D14	D02	D07	D04	D06	D03	D17	D07	D10	D09	D17	D22	D22	%
Itens:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Acerto
Quantidade de alunos que responderam cada item:	442	441	442	442	441	441	442	442	442	442	441	442	441	440	442	442	442	440	441	442	
Quantidade de alunos que acertaram cada item:	260	211	99	178	172	325	155	291	123	227	100	85	137	178	273	133	242	152	77	259	42%



4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
DESEMPENHO GERAL DOS ALUNOS, COM PERCENTUAL DE ACERTO POR ITEM E DESCRITOR AVALIADO
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA
JAIME LAURINDO DA SILVA EEM – BARROQUINHA-CE
RESULTADO GERAL



Notas:

- 1 – O percentual de acerto está relacionado ao total de alunos que responderam cada item.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Língua Portuguesa foi coordenada pelos Professores Formadores ELANE COSTA e EDINÁSIO LOPES.

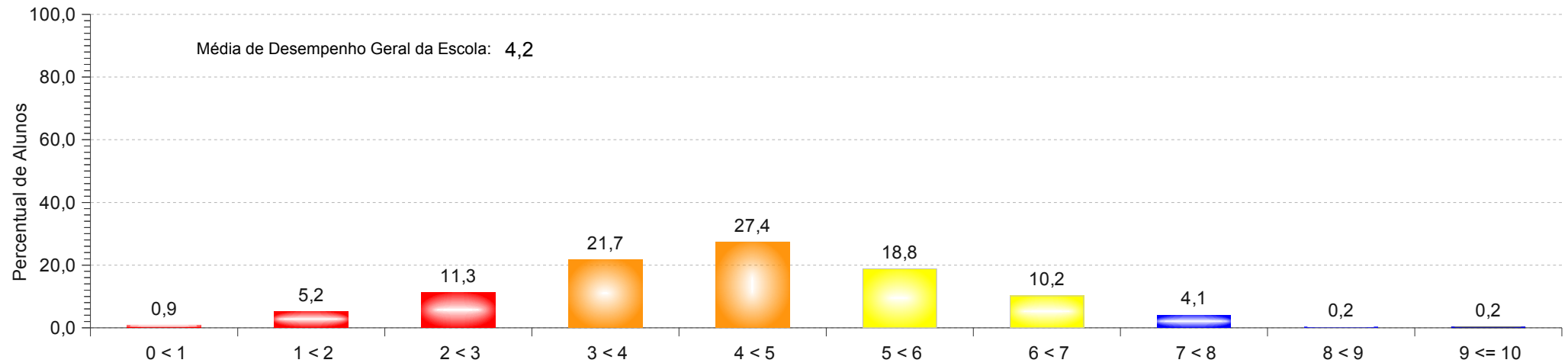


RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA

Desempenho (0 a 10):	0,0	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0
Quantidade de alunos por desempenho:	1	3	7	16	22	28	37	59	63	58	45	38	26	19	9	9	0	1	1	0	0



4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
GRÁFICO DEMONSTRATIVO DO PERCENTUAL GERAL DE ALUNOS, POR NÍVEL DE DESEMPENHO
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LINGUA PORTUGUESA
JAIME LAURINDO DA SILVA EEM – BARROQUINHA-CE **RESULTADO GERAL**



Níveis/Estágios: ■ Muito Crítico ■ Crítico ■ Intermediário ■ Adequado



Notas:

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Língua Portuguesa foi coordenada pelos Professores Formadores ELANE COSTA e EDINÁSIO LOPES.



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA



ITEM AVALIADO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
DESCRITOR	D03	D14	D10	D02	D05	D10	D14	D14	D02	D07	D04	D06	D03	D17	D07	D10	D09	D17	D22	D22	
PERCENTUAL DE RESPOSTAS EM CADA ALTERNATIVA	A	20,8	10,4	6,3	40,3	10,0	9,5	35,3	8,8	16,3	27,4	34,2	31,7	19,0	25,8	14,5	11,1	55,0	9,3	24,7	13,3
	B	58,8	5,4	7,2	10,0	9,5	73,8	31,7	65,8	28,1	51,4	22,9	16,7	20,4	20,8	5,4	30,3	18,1	32,1	24,0	8,1
	C	11,1	21,7	22,4	8,1	18,3	2,7	16,7	13,3	18,6	7,7	13,3	30,1	31,2	40,3	15,8	28,7	7,2	11,5	17,4	16,5
	D	2,7	47,7	23,8	25,8	23,1	11,3	16,1	7,9	18,3	12,4	15,2	19,2	3,8	11,1	62,0	26,9	7,0	11,8	21,7	58,8
	E	6,3	14,5	40,3	15,8	38,9	2,5	0,2	4,1	18,8	1,1	14,3	2,3	25,1	1,6	2,3	2,7	12,4	34,4	11,8	3,2
DEIXOU EM BRANCO		0,2			0,2	0,2						0,2		0,2	0,5				0,5	0,2	
ASSINALOU MAIS DE UMA RESPOSTA	0,2													0,2			0,2	0,2	0,5	0,2	
GABARITO	B	D	C	A	E	B	A	B	B	B	B	D	C	C	D	B	A	E	C	D	



Notas:

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Língua Portuguesa foi coordenada pelos Professores Formadores ELANE COSTA e EDINÁSIO LOPES.