



**GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ**  
Secretaria da Educação

4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO  
NÚCLEO REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA ESCOLA – NRDES  
ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE

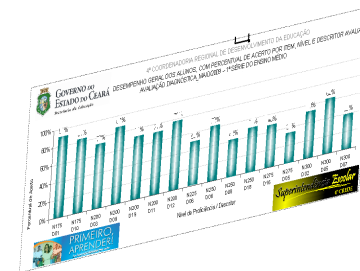
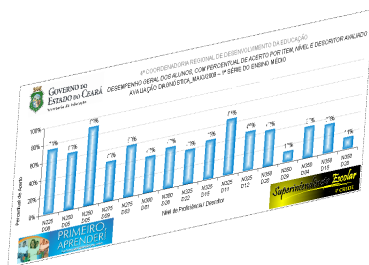
**LUIZ FELIPE EEF CORONEL – GRANJA – CE**



## RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

**FEVEREIRO/2011 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**

# MATEMÁTICA



CAMOCIM-CE  
MARÇO/2011



**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA**

| Descritores:          | D22 | D49 | D67 | D18 | D64 | D67 | D22 | D18 | D23 | D65 | D64 | D65 | D18 | D29 | D30 | D28 | D29 | D32 | D18 | D50 | %      |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| Itens:                | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | Acerto |
| Percentual de acerto: | 73% | 9%  | 14% | 19% | 4%  | 18% | 21% | 23% | 19% | 13% | 9%  | 14% | 26% | 30% | 34% | 24% | 14% | 32% | 35% | 26% | 23%    |

**ITENS E DESCRITORES AVALIADOS:**

Item 01 – D22 - Identificar a localização de números reais na reta numérica.

Item 02 – D49 - Resolver problemas envolvendo semelhança de figuras planas.

Item 03 – D67 - Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.

Item 04 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 05 – D64 - Resolver problema utilizando as relações entre diferentes unidades de medidas de capacidade e de volume.

Item 06 – D67 - Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.

Item 07 – D22 - Identificar a localização de números reais na reta numérica.

Item 08 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 09 – D23 - Resolver situação-problema com números reais envolvendo suas operações.

Item 10 – D65 - Calcular o perímetro de figuras planas, numa situação-problema.

Item 11 – D64 - Resolver problema utilizando as relações entre diferentes unidades de medidas de capacidade e de volume.

Item 12 – D65 - Calcular o perímetro de figuras planas, numa situação-problema.

Item 13 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 14 – D29 - Resolver situação-problema envolvendo função polinomial do 1º grau.

Item 15 – D30 - Reconhecer a representação algébrica ou gráfica da função polinomial de 2º grau.

Item 16 – D28 - Reconhecer a representação algébrica ou gráfica da função polinomial de 1º grau.

Item 17 – D29 - Resolver situação-problema envolvendo função polinomial do 1º grau.

Item 18 – D32 - Resolver situação-problema que envolva os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau.

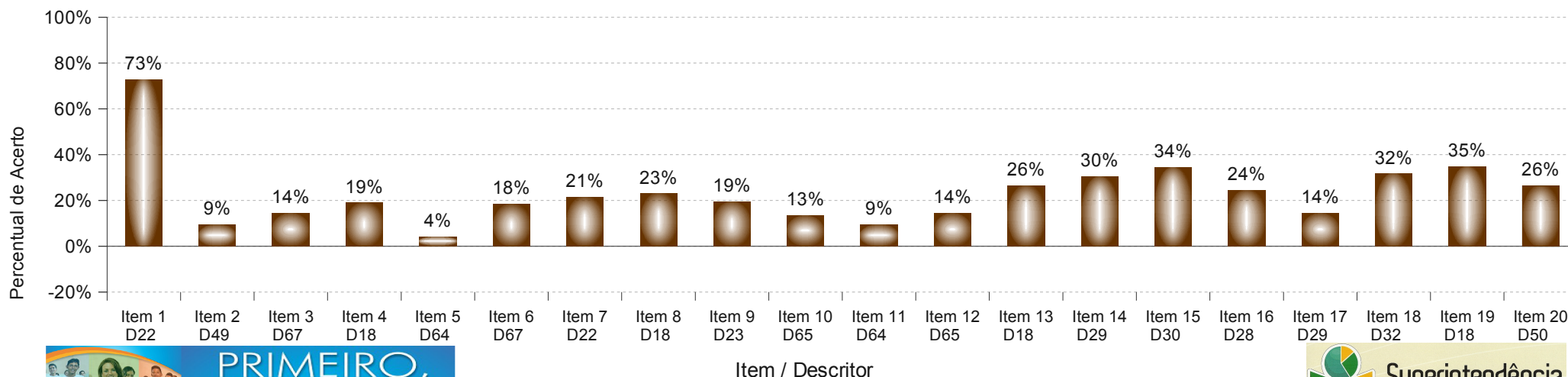
Item 19 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 20 – D50 - Resolver situação-problema aplicando o Teorema de Pitágoras ou as demais relações métricas no triângulo retângulo.



**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA**

| Descritores:                                    | D22 | D49 | D67 | D18 | D64 | D67 | D22 | D18 | D23 | D65 | D64 | D65 | D18 | D29 | D30 | D28 | D29 | D32 | D18 | D50 | %      |
|-------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| Itens:                                          | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | Acerto |
| Quantidade de alunos que responderam cada item: | 202 | 201 | 201 | 201 | 201 | 201 | 201 | 201 | 202 | 202 | 202 | 201 | 201 | 201 | 201 | 201 | 201 | 200 | 201 | 201 |        |
| Quantidade de alunos que acertaram cada item:   | 147 | 19  | 29  | 38  | 8   | 37  | 43  | 46  | 39  | 27  | 19  | 29  | 53  | 61  | 69  | 49  | 29  | 63  | 70  | 53  | 23%    |



**PRIMEIRO,  
APRENDER!**  
*Leia bem para aprender pra valer.*

Item / Descritor



**Superintendência  
Escolar**

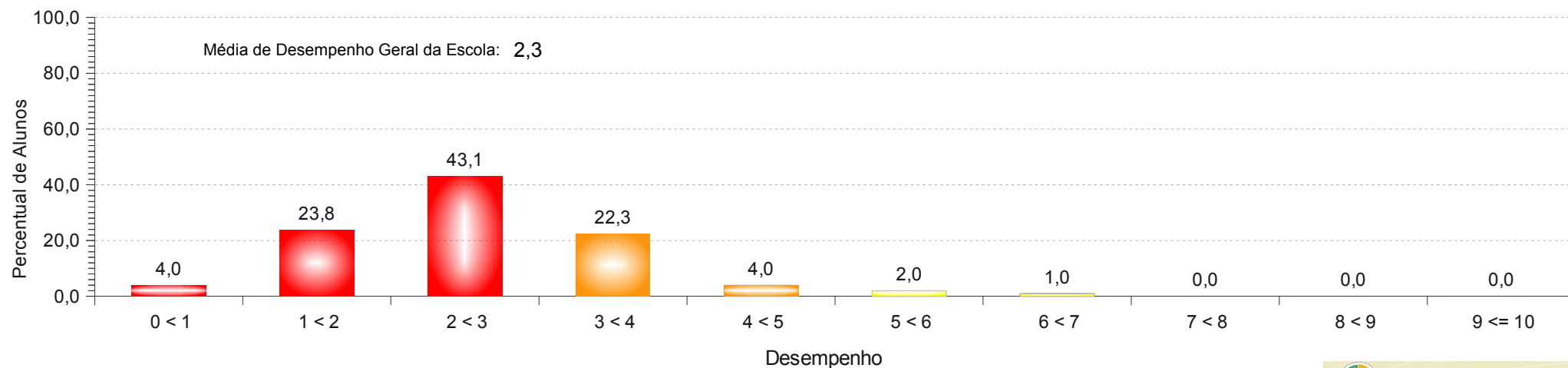
**Notas:**

- 1 – O percentual de acerto está relacionado ao total de alunos que responderam cada item.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Matemática foi coordenada pelo Professor Formador ANDRÉ ROCHA.



**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA**

| Desempenho (0 a 10):                 | 0,0 | 0,5 | 1,0 | 1,5 | 2,0 | 2,5 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 | 5,5 | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 7,5 | 8,0 | 8,5 | 9,0 | 9,5 | 10,0 |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Quantidade de alunos por desempenho: | 3   | 5   | 25  | 23  | 48  | 39  | 31  | 14  | 5   | 3   | 2   | 2   | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    |



Níveis/Estágios:

■ Muito Crítico

■ Crítico

■ Intermediário

■ Adequado



**Notas:**

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Matemática foi coordenada pelo Professor Formador ANDRÉ ROCHA.



## RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – **MATEMÁTICA**



| ITEM AVALIADO                                  |   | 1           | 2          | 3           | 4           | 5          | 6           | 7           | 8           | 9           | 10          | 11         | 12          | 13          | 14          | 15          | 16          | 17          | 18          | 19          | 20          |
|------------------------------------------------|---|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| DESCRIPTOR                                     |   | D22         | D49        | D67         | D18         | D64        | D67         | D22         | D18         | D23         | D65         | D64        | D65         | D18         | D29         | D30         | D28         | D29         | D32         | D18         | D50         |
| PERCENTUAL DE RESPOSTAS<br>EM CADA ALTERNATIVA | A | <b>72,8</b> | 3,0        | 7,4         | 7,9         | <b>4,0</b> | 45,0        | 32,7        | 33,2        | <b>19,3</b> | 31,7        | 17,8       | 33,7        | 6,4         | 25,2        | 21,3        | 18,8        | 22,3        | 15,3        | 16,8        | 26,7        |
|                                                | B | 8,4         | 10,9       | <b>14,4</b> | 39,6        | 6,4        | <b>18,3</b> | <b>21,3</b> | 6,4         | 10,4        | 29,2        | 14,4       | 20,8        | 9,4         | 8,4         | 10,9        | <b>24,3</b> | <b>14,4</b> | <b>31,2</b> | <b>34,7</b> | <b>26,2</b> |
|                                                | C | 6,4         | 9,4        | 25,7        | 10,4        | 80,7       | 22,3        | 13,4        | <b>22,8</b> | 16,3        | 13,4        | 14,9       | 19,3        | 40,1        | 24,3        | <b>34,2</b> | 13,9        | 28,7        | 20,3        | 15,8        | 33,2        |
|                                                | D | 8,9         | 66,8       | 15,3        | <b>18,8</b> | 6,4        | 7,9         | 13,4        | 26,7        | 18,3        | <b>13,4</b> | <b>9,4</b> | <b>14,4</b> | 17,3        | 11,4        | 11,9        | 24,8        | 31,7        | 15,3        | 28,2        | 11,9        |
|                                                | E | 2,5         | <b>9,4</b> | 36,6        | 22,8        | 2,0        | 5,9         | 18,8        | 10,4        | 35,6        | 12,4        | 43,6       | 11,4        | <b>26,2</b> | <b>30,2</b> | 21,3        | 17,8        | 2,5         | 16,8        | 4,0         | 1,5         |
| DEIXOU EM BRANCO                               |   |             | 0,5        | 0,5         | 0,5         | 0,5        | 0,5         | 0,5         | 0,5         |             |             |            | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 1,0         | 0,5         | 0,5         |
| ASSINALOU MAIS DE UMA RESPOSTA                 |   | 1,0         |            |             |             |            |             |             |             |             |             |            |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| GABARITO                                       |   | A           | E          | B           | D           | A          | B           | B           | C           | A           | D           | D          | D           | E           | E           | C           | B           | B           | B           | B           | B           |



### Notas:

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Matemática foi coordenada pelo Professor Formador ANDRÉ ROCHA.