



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA ESCOLA – NRDES
ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE

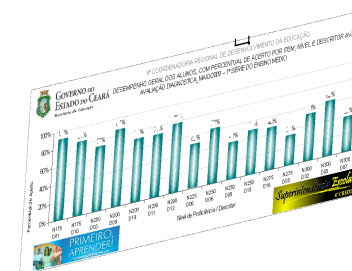
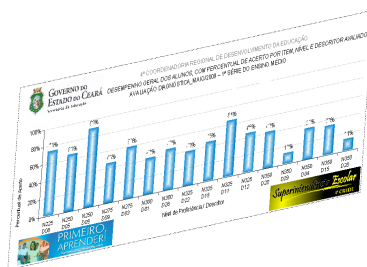
LUIZ FELIPE EEF CORONEL – GRANJA-CE



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

FEVEREIRO/2011 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA



CAMOCIM-CE
MARÇO/2011



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA

Descritores:	D03	D14	D10	D02	D05	D10	D14	D14	D02	D07	D04	D06	D03	D17	D07	D10	D09	D17	D22	D22	%
Itens:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Acerto
Percentual de acerto:	54%	42%	21%	39%	41%	78%	36%	64%	22%	57%	28%	16%	36%	48%	63%	30%	55%	33%	19%	53%	42%

ITENS E DESCRITORES AVALIADOS:

Item 01 – D03 – Inferir o sentido de palavra ou expressão.

Item 02 – D14 – Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade.

Item 03 – D10 – Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

Item 04 – D02 – Inferir informação em texto verbal.

Item 05 – D05 – Identificar o tema ou assunto de um texto.

Item 06 – D10 – Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

Item 07 – D14 – Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade.

Item 08 – D14 – Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade.

Item 09 – D02 – Inferir informação em texto verbal.

Item 10 – D07 – Diferenciar a informação principal das secundárias em um texto.

Item 11 – D04 – Interpretar textos não-verbais e textos que articulam elementos verbais e nãoverbais.

Item 12 – D06 – Distinguir fato de opinião relativa ao fato.

Item 13 – D03 – Inferir o sentido de palavra ou expressão.

Item 14 – D17 – Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcadas por conjunções, advérbios, etc.

Item 15 – D07 – Diferenciar a informação principal das secundárias em um texto.

Item 16 – D10 – Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

Item 17 – D09 – Reconhecer o gênero discursivo.

Item 18 – D17 – Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcadas por conjunções, advérbios, etc.

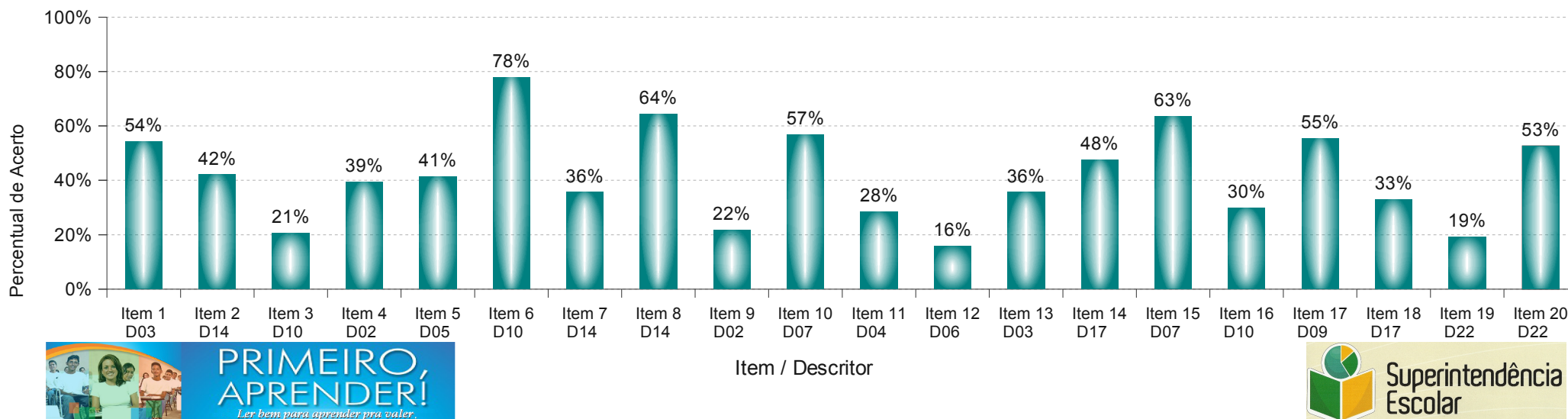
Item 19 – D22 – Reconhecer efeitos de humor e ironia.

Item 20 – D22 – Reconhecer efeitos de humor e ironia.



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA

Descritores:	D03	D14	D10	D02	D05	D10	D14	D14	D02	D07	D04	D06	D03	D17	D07	D10	D09	D17	D22	D22	%
Itens:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Acerto
Quantidade de alunos que responderam cada item:	208	207	208	208	208	208	208	207	207	208	208	208	208	208	208	208	208	207	208	207	
Quantidade de alunos que acertaram cada item:	113	87	43	82	86	162	74	133	45	118	59	33	74	99	132	62	115	68	40	109	42%



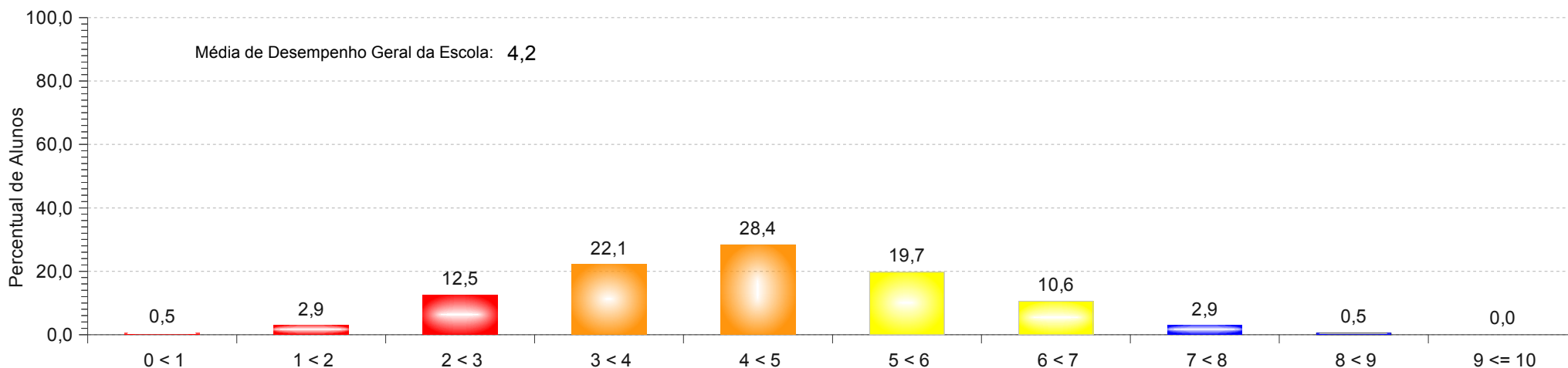
Notas:

- 1 – O percentual de acerto está relacionado ao total de alunos que responderam cada item.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Língua Portuguesa foi coordenada pelos Professores Formadores ELANE COSTA e EDINÁSIO LOPES.



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA

Desempenho (0 a 10):	0,0	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0
Quantidade de alunos por desempenho:	0	1	2	4	9	17	19	27	38	21	25	16	14	8	4	2	1	0	0	0	0



Níveis/Estágios:

■ Muito Crítico

■ Crítico

■ Intermediário

■ Adequado



Notas:

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Língua Portuguesa foi coordenada pelos Professores Formadores ELANE COSTA e EDINÁSIO LOPES.



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA



ITEM AVALIADO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
DESCRIPTOR		D03	D14	D10	D02	D05	D10	D14	D14	D02	D07	D04	D06	D03	D17	D07	D10	D09	D17	D22	D22
PERCENTUAL DE RESPOSTAS EM CADA ALTERNATIVA	A	17,8	9,6	9,1	39,4	5,8	7,2	35,6	5,3	17,3	22,1	36,5	37,0	13,5	23,1	17,3	9,6	55,3	13,5	21,2	15,9
	B	54,3	6,7	10,6	13,9	8,2	77,9	26,4	63,9	21,6	56,7	28,4	19,2	28,4	13,5	1,9	29,8	14,4	33,7	30,8	8,2
	C	16,8	30,8	20,7	8,2	22,1	1,9	14,9	15,9	22,6	7,7	13,0	27,4	35,6	47,6	15,9	25,0	4,8	8,2	19,2	18,8
	D	3,4	41,8	23,6	21,6	22,6	9,6	21,6	9,6	18,8	12,5	13,0	15,9	3,8	13,9	63,5	34,1	8,2	11,1	13,0	52,4
	E	7,7	10,6	36,1	16,8	41,3	3,4	1,4	4,8	19,2	1,0	9,1	0,5	18,8	1,9	1,4	1,4	17,3	32,7	15,9	4,3
DEIXOU EM BRANCO			0,5						0,5	0,5									0,5		0,5
ASSINALOU MAIS DE UMA RESPOSTA																			0,5		
GABARITO		B	D	C	A	E	B	A	B	B	B	B	D	C	C	D	B	A	E	C	D



Notas:

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Língua Portuguesa foi coordenada pelos Professores Formadores ELANE COSTA e EDINÁSIO LOPES.