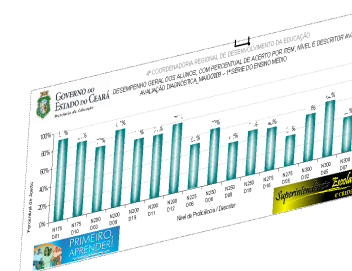
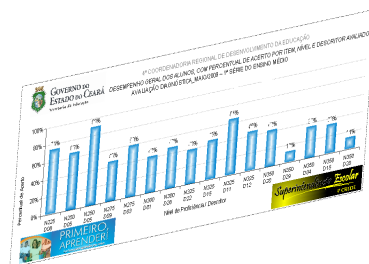




MURILO AGUIAR LICEU DE CAMOCM DEP.

**FEVEREIRO/2011 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**

MATEMÁTICA

CAMOCIM-CE
MARÇO/2011



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA

Descritores:	D22	D49	D67	D18	D64	D67	D22	D18	D23	D65	D64	D65	D18	D29	D30	D28	D29	D32	D18	D50	%
Itens:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Acerto
Percentual de acerto:	78%	14%	11%	26%	5%	19%	25%	13%	21%	17%	8%	10%	26%	41%	38%	18%	15%	37%	37%	30%	24%

ITENS E DESCRITORES AVALIADOS:

Item 01 – D22 - Identificar a localização de números reais na reta numérica.

Item 02 – D49 - Resolver problemas envolvendo semelhança de figuras planas.

Item 03 – D67 - Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.

Item 04 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 05 – D64 - Resolver problema utilizando as relações entre diferentes unidades de medidas de capacidade e de volume.

Item 06 – D67 - Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.

Item 07 – D22 - Identificar a localização de números reais na reta numérica.

Item 08 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 09 – D23 - Resolver situação-problema com números reais envolvendo suas operações.

Item 10 – D65 - Calcular o perímetro de figuras planas, numa situação-problema.

Item 11 – D64 - Resolver problema utilizando as relações entre diferentes unidades de medidas de capacidade e de volume.

Item 12 – D65 - Calcular o perímetro de figuras planas, numa situação-problema.

Item 13 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 14 – D29 - Resolver situação-problema envolvendo função polinomial do 1º grau.

Item 15 – D30 - Reconhecer a representação algébrica ou gráfica da função polinomial de 2º grau.

Item 16 – D28 - Reconhecer a representação algébrica ou gráfica da função polinomial de 1º grau.

Item 17 – D29 - Resolver situação-problema envolvendo função polinomial do 1º grau.

Item 18 – D32 - Resolver situação-problema que envolva os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau.

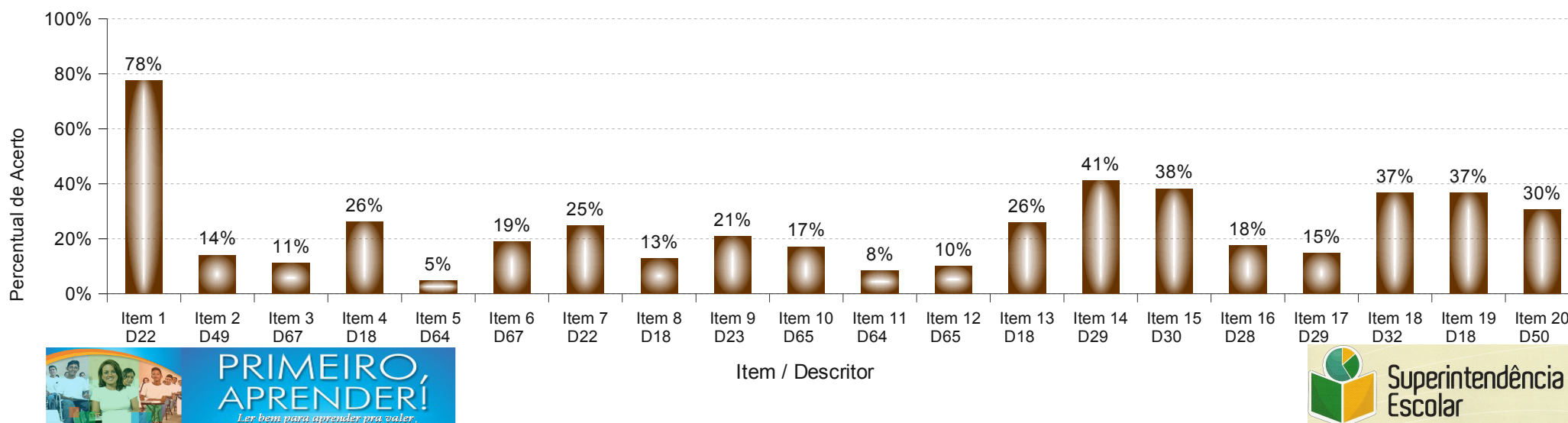
Item 19 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 20 – D50 - Resolver situação-problema aplicando o Teorema de Pitágoras ou as demais relações métricas no triângulo retângulo.



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA

Descritores:	D22	D49	D67	D18	D64	D67	D22	D18	D23	D65	D64	D65	D18	D29	D30	D28	D29	D32	D18	D50	%
Itens:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Acerto
Quantidade de alunos que responderam cada item:	456	455	456	456	456	457	455	457	456	456	457	454	455	457	455	456	454	456	454	456	
Quantidade de alunos que acertaram cada item:	354	64	51	119	22	87	113	59	95	78	38	45	118	188	174	80	67	167	167	139	24%



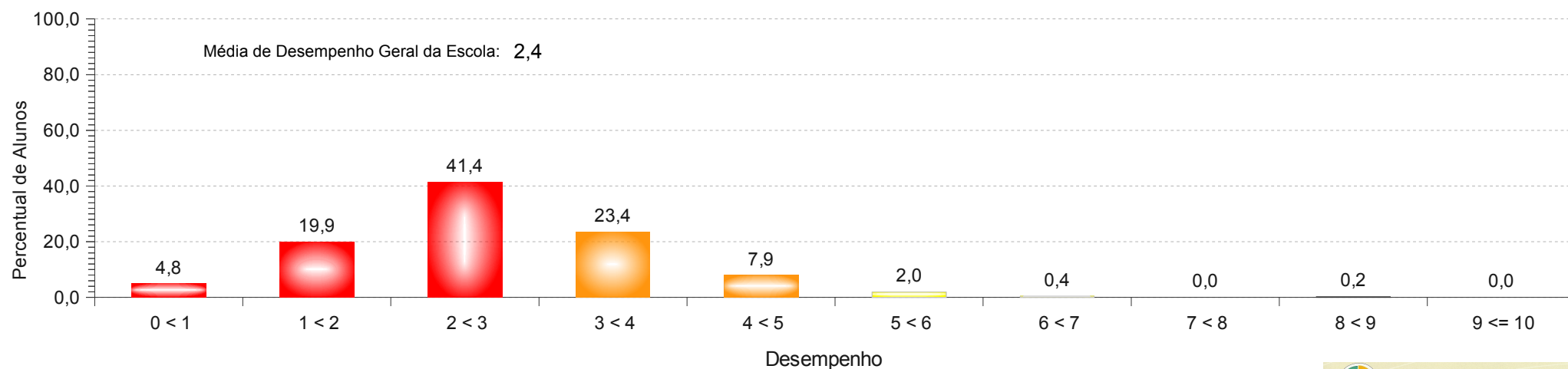
Notas:

- 1 – O percentual de acerto está relacionado ao total de alunos que responderam cada item.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Matemática foi coordenada pelo Professor Formador ANDRÉ ROCHA.



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA

Desempenho (0 a 10):	0,0	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0
Quantidade de alunos por desempenho:	2	20	34	57	95	94	68	39	24	12	5	4	1	1	0	0	1	0	0	0	0



Níveis/Estágios:



Muito Crítico



Crítico



Intermediário



Adequado



Notas:

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Matemática foi coordenada pelo Professor Formador ANDRÉ ROCHA.



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA



ITEM AVALIADO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
DESCRIPTOR		D22	D49	D67	D18	D64	D67	D22	D18	D23	D65	D64	D65	D18	D29	D30	D28	D29	D32	D18	D50
PERCENTUAL DE RESPOSTAS EM CADA ALTERNATIVA	A	77,5	6,3	8,5	7,4	4,8	40,3	36,3	44,2	20,8	31,7	22,1	35,7	5,9	17,7	19,7	18,2	23,0	16,6	23,9	27,8
	B	6,6	10,1	11,2	34,1	4,8	19,0	24,7	7,2	15,8	28,9	14,0	24,9	10,5	9,4	9,6	17,5	14,7	36,5	36,5	30,4
	C	2,4	9,8	32,2	7,4	80,7	21,7	10,7	12,9	19,7	10,7	14,2	18,6	36,3	22,1	38,1	18,4	28,7	10,7	10,9	24,3
	D	10,7	59,3	13,8	26,0	6,3	13,1	11,8	26,0	15,1	17,1	8,3	9,8	21,0	9,2	12,9	23,4	29,5	18,2	21,9	15,1
	E	2,6	14,0	33,9	24,7	3,1	5,9	16,0	9,0	28,4	11,4	40,9	10,3	25,8	41,1	19,3	22,1	3,5	16,4	5,7	1,5
DEIXOU EM BRANCO		0,2	0,4	0,2	0,2	0,2		0,4		0,2	0,2		0,7	0,4		0,4	0,2	0,7	0,2	0,7	0,2
ASSINALOU MAIS DE UMA RESPOSTA				0,2					0,7			0,4			0,4		0,2		1,3	0,4	0,7
GABARITO		A	E	B	D	A	B	B	C	A	D	D	D	E	E	C	B	B	B	B	B



Notas:

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Matemática foi coordenada pelo Professor Formador ANDRÉ ROCHA.