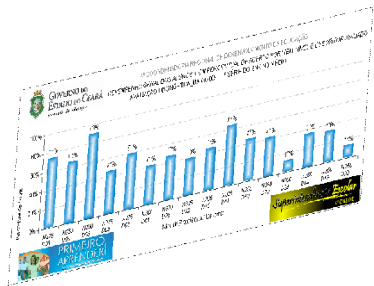


## RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

MAIO/2009 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

# MATEMÁTICA





**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ MAIO/2009 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - MATEMÁTICA**

Nº	NOME DO(A) ALUNO(A)	ITENS AVALIADOS: <span style="color: green;">√</span> =Correto <span style="color: red;">X</span> =Errado																% Acerto
		N225 D08	N250 D05	N250 D05	N275 D09	N275 D03	N300 D01	N300 D28	N325 D22	N325 D15	N325 D11	N325 D12	N350 D20	N350 D29	N350 D04	N350 D15	N350 D20	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>PERCENTUAL GERAL DE ACERTO</b>		69%	50%	69%	48%	55%	39%	37%	29%	31%	29%	35%	39%	12%	33%	32%	18%	39%

ITEM, NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA E DESCRITORES AVALIADOS:

- 1 - N225 – D08 - SPAECE/2006 – RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA UTILIZANDO NOÇÕES DE PROPORCIONALIDADE, RAZÃO E PORCENTAGEM
- 2 - N250 – D05 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA COM NÚMEROS RACIONAIS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES
- 3 - N250 – D05 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA COM NÚMEROS RACIONAIS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES
- 4 - N275 – D09 - SPAECE/2006 – ESTABELECEER RELAÇÕES DE INTERDEPENDÊNCIA ENTRE VARIAÇÕES DE DUAS GRANDEZAS DIRETA OU INVERSAMENTE PROPORCIONAIS, UTILIZANDO REGRA DE TRÊS SIMPLES OU COMPOSTA.
- 5 - N275 – D03 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMAS COM NÚMEROS INTEIROS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES.
- 6 - N300 – D01 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA COM NÚMEROS NATURAIS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES
- 7 - N300 – D28 - SPAECE/2006 – APLICAR O PRINCÍPIO FUNDAMENTAL DA CONTAGEM, NUMA SITUAÇÃO CONTEXTUALIZADA.
- 8 - N325 – D22 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA UTILIZANDO AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO, ÁREA OU VOLUME DO SISTEMA MÉTRICO DECIMAL
- 9 - N325 – D15 - SPAECE/2006 – CONSTRUIR, EM UMA SITUAÇÃO PROBLEMA, UMA EXPRESSÃO ALGÉBRICA DE 2º GRAU E RESOLVÊ-LA.
- 10 - N325 – D11 - SPAECE/2006 – OPERAÇÕES COM EXPRESSÕES ALGÉBRICAS E APLICAR PROCEDIMENTOS DE FATORAÇÃO E SIMPLIFICAÇÃO.
- 11 - N325 – D12 - SPAECE/2006 – INTERPRETAR ESCRITAS ALGÉBRICAS E RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA QUE ENVOLVAM EQUAÇÕES DE 1º GRAU.
- 12 - N350 – D20 - SPAECE/2006 – UTILIZAR O TEOREMA DE TALES NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
- 13 - N350 – D29 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMAS USANDO A MÉDIA ARITMÉTICA
- 14 - N350 – D04 - SPAECE/2006 – ESTABELECEER RELAÇÕES ENTRE REPRESENTAÇÕES FRACIONÁRIAS E DECIMAIS DOS NÚMEROS RACIONAIS.
- 15 - N350 – D15 - SPAECE/2006 – CONSTRUIR, EM UMA SITUAÇÃO PROBLEMA, UMA EXPRESSÃO ALGÉBRICA DE 2º GRAU E RESOLVÊ-LA.
- 16 - N350 – D20 - SPAECE/2006 – UTILIZAR TEOREMA DE TALES

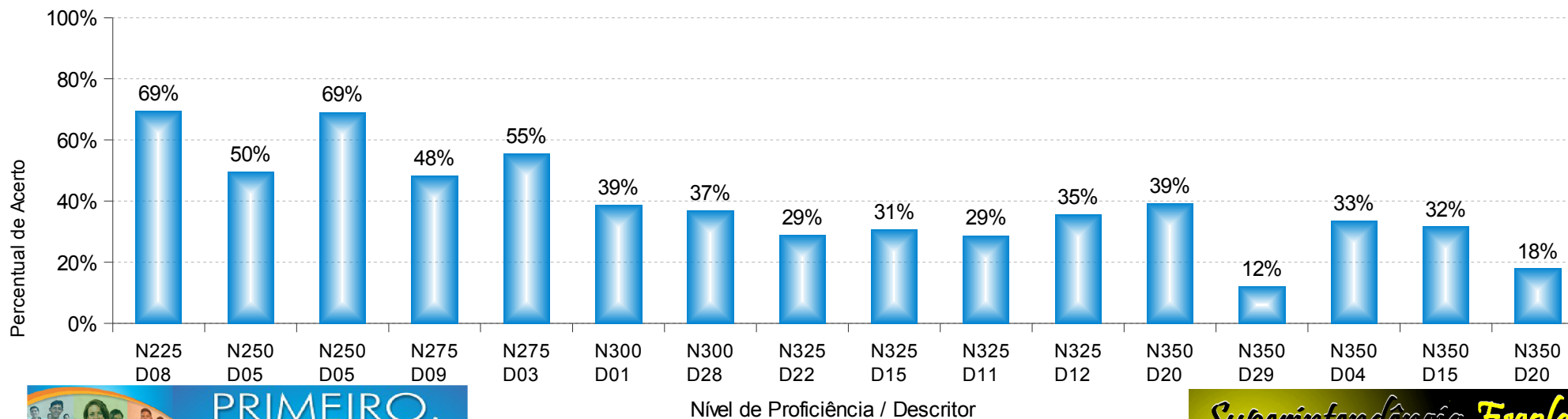


**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ MAIO/2009 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - MATEMÁTICA**

Nº	NOME DO(A) ALUNO(A)	ITENS AVALIADOS: <span style="color: green;">√</span> =Correto <span style="color: red;">X</span> =Errado																% Acerto
		N225 D08	N250 D05	N250 D05	N275 D09	N275 D03	N300 D01	N300 D28	N325 D22	N325 D15	N325 D11	N325 D12	N350 D20	N350 D29	N350 D04	N350 D15	N350 D20	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
QUANT. DE ALUNOS QUE ACERTARAM CADA ITEM		476	340	474	330	375	264	252	197	209	196	241	266	82	225	215	121	39%



4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO  
DESEMPENHO GERAL DOS ALUNOS, COM PERCENTUAL DE ACERTO POR ITEM, NÍVEL E DESCRITOR AVALIADO  
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ MAIO/2009 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – **MATEMÁTICA**  
**COLÉGIO EST. PROF. IVAN PEREIRA DE CARVALHO** **RESULTADO GERAL**



**Notas:**

- 1 – Os itens aplicados nesta avaliação, bem com a definição do nível e descritor de cada item, foram extraídos do Relatório Técnico-Pedagógico de Língua Portuguesa do SPAECE 2006 (Fundação CESGRANRIO)
- 2 – O resultado de desempenho individual dos alunos utiliza o modelo adotado no Boletim Pedagógico do SPAECE-Alfa (CAED/UFJF)
- 3 – Seleção dos itens, confecção das provas e organização do relatório de resultado – ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.



**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ MAIO/2009 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - MATEMÁTICA**

Nº	NOME DO(A) ALUNO(A)	ITENS AVALIADOS: <span style="color: green;">√</span> =Correto <span style="color: red;">X</span> =Errado																% Acerto
		N225 D08	N250 D05	N250 D05	N275 D09	N275 D03	N300 D01	N300 D28	N325 D22	N325 D15	N325 D11	N325 D12	N350 D20	N350 D29	N350 D04	N350 D15	N350 D20	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>PERCENTUAL GERAL DE ACERTO</b>		69%	55%	73%	51%	64%	45%	43%	33%	35%	33%	41%	44%	17%	40%	38%	20%	44%

ITEM, NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA E DESCRITORES AVALIADOS:

- 1 - N225 – D08 - SPAECE/2006 – RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA UTILIZANDO NOÇÕES DE PROPORCIONALIDADE, RAZÃO E PORCENTAGEM
- 2 - N250 – D05 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA COM NÚMEROS RACIONAIS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES
- 3 - N250 – D05 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA COM NÚMEROS RACIONAIS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES
- 4 - N275 – D09 - SPAECE/2006 – ESTABELECEER RELAÇÕES DE INTERDEPENDÊNCIA ENTRE VARIAÇÕES DE DUAS GRANDEZAS DIRETA OU INVERSAMENTE PROPORCIONAIS, UTILIZANDO REGRA DE TRÊS SIMPLES OU COMPOSTA.
- 5 - N275 – D03 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMAS COM NÚMEROS INTEIROS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES.
- 6 - N300 – D01 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA COM NÚMEROS NATURAIS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES
- 7 - N300 – D28 - SPAECE/2006 – APLICAR O PRINCÍPIO FUNDAMENTAL DA CONTAGEM, NUMA SITUAÇÃO CONTEXTUALIZADA.
- 8 - N325 – D22 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA UTILIZANDO AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO, ÁREA OU VOLUME DO SISTEMA MÉTRICO DECIMAL
- 9 - N325 – D15 - SPAECE/2006 – CONSTRUIR, EM UMA SITUAÇÃO PROBLEMA, UMA EXPRESSÃO ALGÉBRICA DE 2º GRAU E RESOLVÊ-LA.
- 10 - N325 – D11 - SPAECE/2006 – OPERAÇÕES COM EXPRESSÕES ALGÉBRICAS E APLICAR PROCEDIMENTOS DE FATORAÇÃO E SIMPLIFICAÇÃO.
- 11 - N325 – D12 - SPAECE/2006 – INTERPRETAR ESCRITAS ALGÉBRICAS E RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA QUE ENVOLVAM EQUAÇÕES DE 1º GRAU.
- 12 - N350 – D20 - SPAECE/2006 – UTILIZAR O TEOREMA DE TALES NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
- 13 - N350 – D29 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMAS USANDO A MÉDIA ARITMÉTICA
- 14 - N350 – D04 - SPAECE/2006 – ESTABELECEER RELAÇÕES ENTRE REPRESENTAÇÕES FRACIONÁRIAS E DECIMAIS DOS NÚMEROS RACIONAIS.
- 15 - N350 – D15 - SPAECE/2006 – CONSTRUIR, EM UMA SITUAÇÃO PROBLEMA, UMA EXPRESSÃO ALGÉBRICA DE 2º GRAU E RESOLVÊ-LA.
- 16 - N350 – D20 - SPAECE/2006 – UTILIZAR TEOREMA DE TALES

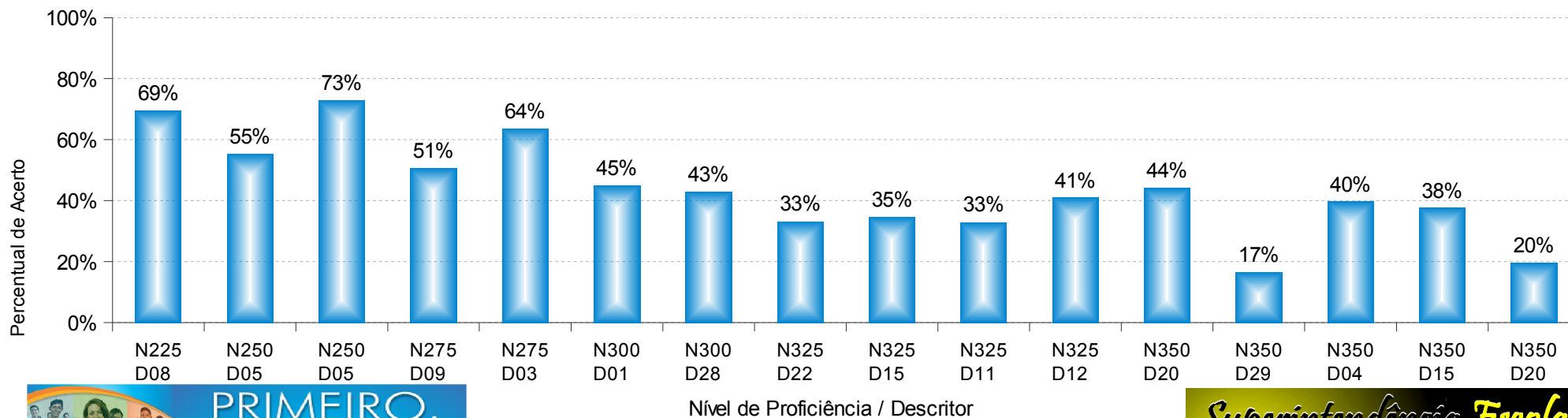


**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ MAIO/2009 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - MATEMÁTICA**

Nº	NOME DO(A) ALUNO(A)	ITENS AVALIADOS: <span style="color: green;">√</span> =Correto <span style="color: red;">X</span> =Errado																% Acerto
		N225 D08	N250 D05	N250 D05	N275 D09	N275 D03	N300 D01	N300 D28	N325 D22	N325 D15	N325 D11	N325 D12	N350 D20	N350 D29	N350 D04	N350 D15	N350 D20	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
QUANT. DE ALUNOS QUE ACERTARAM CADA ITEM		263	209	276	190	235	167	161	124	129	123	153	164	62	146	140	73	44%



4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO  
DESEMPENHO GERAL DOS ALUNOS, COM PERCENTUAL DE ACERTO POR ITEM, NÍVEL E DESCRITOR AVALIADO  
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ MAIO/2009 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – **MATEMÁTICA**  
**COLÉGIO EST. PROF. IVAN PEREIRA DE CARVALHO** **RESULTADO SEDE**



**PRIMEIRO, APRENDER!**  
*Ler bem para aprender pra valer.*

**Superintendência Escolar**  
4ª CREDE

**Notas:**

- 1 – Os itens aplicados nesta avaliação, bem com a definição do nível e descritor de cada item, foram extraídos do Relatório Técnico-Pedagógico de Língua Portuguesa do SPAECE 2006 (Fundação CESGRANRIO)
- 2 – O resultado de desempenho individual dos alunos utiliza o modelo adotado no Boletim Pedagógico do SPAECE-Alfa (CAED/UFJF)
- 3 – Seleção dos itens, confecção das provas e organização do relatório de resultado – ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.



**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ MAIO/2009 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - MATEMÁTICA**

Nº	NOME DO(A) ALUNO(A)	ITENS AVALIADOS: <span style="color: green;">√</span> =Correto <span style="color: red;">X</span> =Errado																% Acerto
		N225 D08	N250 D05	N250 D05	N275 D09	N275 D03	N300 D01	N300 D28	N325 D22	N325 D15	N325 D11	N325 D12	N350 D20	N350 D29	N350 D04	N350 D15	N350 D20	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>PERCENTUAL GERAL DE ACERTO</b>		69%	43%	64%	46%	46%	31%	30%	24%	26%	24%	29%	33%	7%	26%	24%	16%	34%

ITEM, NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA E DESCRITORES AVALIADOS:

- 1 - N225 – D08 - SPAECE/2006 – RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA UTILIZANDO NOÇÕES DE PROPORCIONALIDADE, RAZÃO E PORCENTAGEM
- 2 - N250 – D05 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA COM NÚMEROS RACIONAIS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES
- 3 - N250 – D05 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA COM NÚMEROS RACIONAIS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES
- 4 - N275 – D09 - SPAECE/2006 – ESTABELECEER RELAÇÕES DE INTERDEPENDÊNCIA ENTRE VARIAÇÕES DE DUAS GRANDEZAS DIRETA OU INVERSAMENTE PROPORCIONAIS, UTILIZANDO REGRA DE TRÊS SIMPLES OU COMPOSTA.
- 5 - N275 – D03 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMAS COM NÚMEROS INTEIROS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES.
- 6 - N300 – D01 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA COM NÚMEROS NATURAIS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES
- 7 - N300 – D28 - SPAECE/2006 – APLICAR O PRINCÍPIO FUNDAMENTAL DA CONTAGEM, NUMA SITUAÇÃO CONTEXTUALIZADA.
- 8 - N325 – D22 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA UTILIZANDO AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO, ÁREA OU VOLUME DO SISTEMA MÉTRICO DECIMAL
- 9 - N325 – D15 - SPAECE/2006 – CONSTRUIR, EM UMA SITUAÇÃO PROBLEMA, UMA EXPRESSÃO ALGÉBRICA DE 2º GRAU E RESOLVÊ-LA.
- 10 - N325 – D11 - SPAECE/2006 – OPERAÇÕES COM EXPRESSÕES ALGÉBRICAS E APLICAR PROCEDIMENTOS DE FATORAÇÃO E SIMPLIFICAÇÃO.
- 11 - N325 – D12 - SPAECE/2006 – INTERPRETAR ESCRITAS ALGÉBRICAS E RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA QUE ENVOLVAM EQUAÇÕES DE 1º GRAU.
- 12 - N350 – D20 - SPAECE/2006 – UTILIZAR O TEOREMA DE TALES NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
- 13 - N350 – D29 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMAS USANDO A MÉDIA ARITMÉTICA
- 14 - N350 – D04 - SPAECE/2006 – ESTABELECEER RELAÇÕES ENTRE REPRESENTAÇÕES FRACIONÁRIAS E DECIMAIS DOS NÚMEROS RACIONAIS.
- 15 - N350 – D15 - SPAECE/2006 – CONSTRUIR, EM UMA SITUAÇÃO PROBLEMA, UMA EXPRESSÃO ALGÉBRICA DE 2º GRAU E RESOLVÊ-LA.
- 16 - N350 – D20 - SPAECE/2006 – UTILIZAR TEOREMA DE TALES

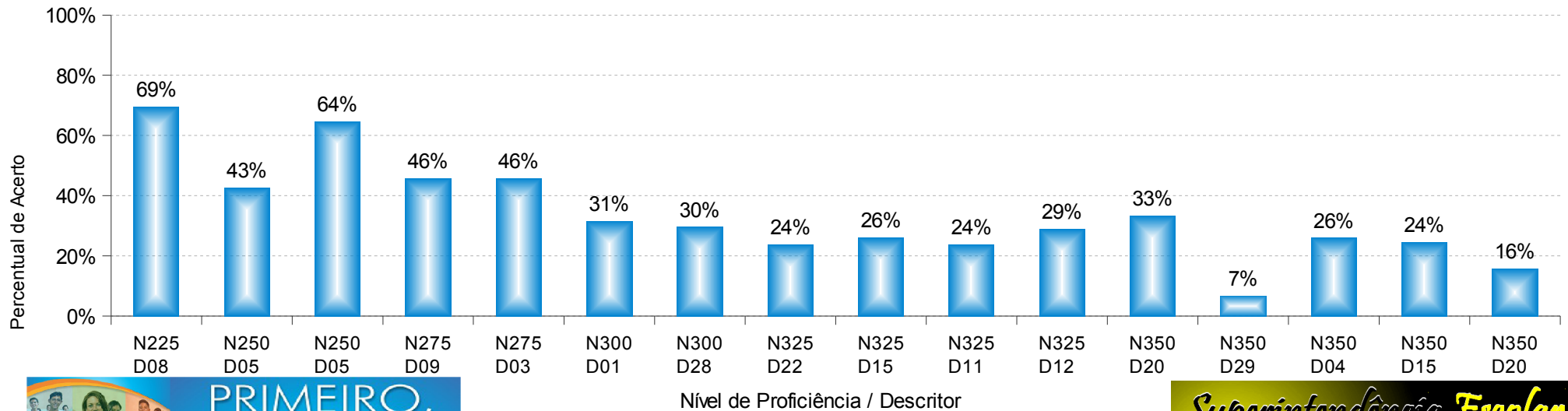


**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ MAIO/2009 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - MATEMÁTICA**

Nº	NOME DO(A) ALUNO(A)	ITENS AVALIADOS: <span style="color: green;">√</span> =Correto <span style="color: red;">X</span> =Errado																% Acerto
		N225 D08	N250 D05	N250 D05	N275 D09	N275 D03	N300 D01	N300 D28	N325 D22	N325 D15	N325 D11	N325 D12	N350 D20	N350 D29	N350 D04	N350 D15	N350 D20	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
QUANT. DE ALUNOS QUE ACERTARAM CADA ITEM		213	131	198	140	140	97	91	73	80	73	88	102	20	79	75	48	34%



4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO  
DESEMPENHO GERAL DOS ALUNOS, COM PERCENTUAL DE ACERTO POR ITEM, NÍVEL E DESCRITOR AVALIADO  
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ MAIO/2009 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – **MATEMÁTICA**  
**COLÉGIO EST. PROF. IVAN PEREIRA DE CARVALHO** **RESULTADO ANEXOS**



**PRIMEIRO, APRENDER!**  
Ler bem para aprender pra valer.

**Superintendência Escolar**  
4ª CREDE

**Notas:**

- 1 – Os itens aplicados nesta avaliação, bem com a definição do nível e descritor de cada item, foram extraídos do Relatório Técnico-Pedagógico de Língua Portuguesa do SPAECE 2006 (Fundação CESGRANRIO)
- 2 – O resultado de desempenho individual dos alunos utiliza o modelo adotado no Boletim Pedagógico do SPAECE-Alfa (CAED/UFJF)
- 3 – Seleção dos itens, confecção das provas e organização do relatório de resultado – ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.