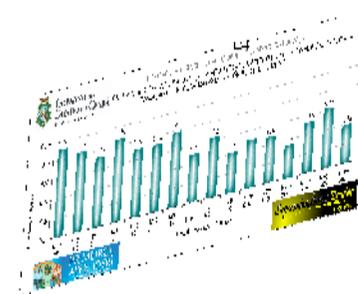


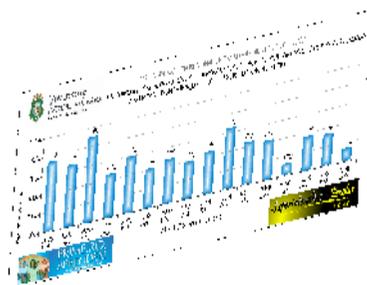
**Superintendência Escolar**  
4ª CREDE



## RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

MAIO/2009 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

# MATEMÁTICA





**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ MAIO/2009 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - MATEMÁTICA**

Nº	NOME DO(A) ALUNO(A)	ITENS AVALIADOS: <span style="color: green;">√</span> =Correto <span style="color: red;">X</span> =Errado																% Acerto
		N225 D08	N250 D05	N250 D05	N275 D09	N275 D03	N300 D01	N300 D28	N325 D22	N325 D15	N325 D11	N325 D12	N350 D20	N350 D29	N350 D04	N350 D15	N350 D20	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>PERCENTUAL GERAL DE ACERTO</b>		74%	44%	62%	48%	48%	37%	36%	26%	33%	21%	29%	36%	12%	36%	33%	16%	37%

ITEM, NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA E DESCRITORES AVALIADOS:

- 1 - N225 – D08 - SPAECE/2006 – RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA UTILIZANDO NOÇÕES DE PROPORCIONALIDADE, RAZÃO E PORCENTAGEM
- 2 - N250 – D05 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA COM NÚMEROS RACIONAIS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES
- 3 - N250 – D05 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA COM NÚMEROS RACIONAIS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES
- 4 - N275 – D09 - SPAECE/2006 – ESTABELECEER RELAÇÕES DE INTERDEPENDÊNCIA ENTRE VARIAÇÕES DE DUAS GRANDEZAS DIRETA OU INVERSAMENTE PROPORCIONAIS, UTILIZANDO REGRA DE TRÊS SIMPLES OU COMPOSTA.
- 5 - N275 – D03 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMAS COM NÚMEROS INTEIROS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES.
- 6 - N300 – D01 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA COM NÚMEROS NATURAIS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES
- 7 - N300 – D28 - SPAECE/2006 – APLICAR O PRINCÍPIO FUNDAMENTAL DA CONTAGEM, NUMA SITUAÇÃO CONTEXTUALIZADA.
- 8 - N325 – D22 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA UTILIZANDO AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO, ÁREA OU VOLUME DO SISTEMA MÉTRICO DECIMAL
- 9 - N325 – D15 - SPAECE/2006 – CONSTRUIR, EM UMA SITUAÇÃO PROBLEMA, UMA EXPRESSÃO ALGÉBRICA DE 2º GRAU E RESOLVÊ-LA.
- 10 - N325 – D11 - SPAECE/2006 – OPERAÇÕES COM EXPRESSÕES ALGÉBRICAS E APLICAR PROCEDIMENTOS DE FATORAÇÃO E SIMPLIFICAÇÃO.
- 11 - N325 – D12 - SPAECE/2006 – INTERPRETAR ESCRITAS ALGÉBRICAS E RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA QUE ENVOLVAM EQUAÇÕES DE 1º GRAU.
- 12 - N350 – D20 - SPAECE/2006 – UTILIZAR O TEOREMA DE TALES NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
- 13 - N350 – D29 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMAS USANDO A MÉDIA ARITMÉTICA
- 14 - N350 – D04 - SPAECE/2006 – ESTABELECEER RELAÇÕES ENTRE REPRESENTAÇÕES FRACIONÁRIAS E DECIMAIS DOS NÚMEROS RACIONAIS.
- 15 - N350 – D15 - SPAECE/2006 – CONSTRUIR, EM UMA SITUAÇÃO PROBLEMA, UMA EXPRESSÃO ALGÉBRICA DE 2º GRAU E RESOLVÊ-LA.
- 16 - N350 – D20 - SPAECE/2006 – UTILIZAR TEOREMA DE TALES

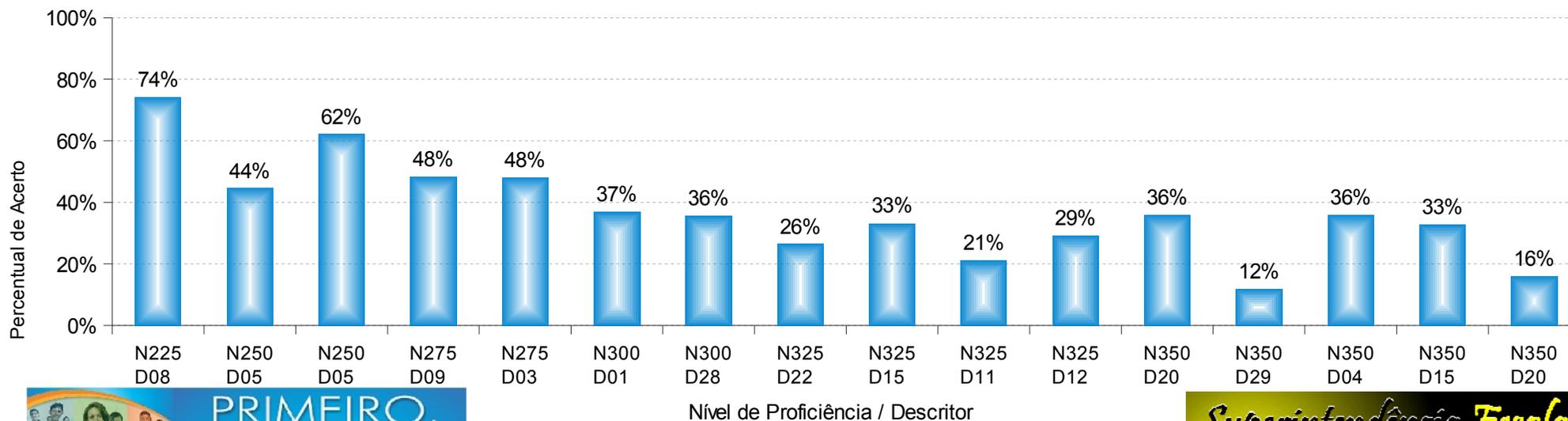


**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ MAIO/2009 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - MATEMÁTICA**

Nº	NOME DO(A) ALUNO(A)	ITENS AVALIADOS: <span style="color: green;">√</span> =Correto <span style="color: red;">X</span> =Errado															% Acerto	
		N225 D08	N250 D05	N250 D05	N275 D09	N275 D03	N300 D01	N300 D28	N325 D22	N325 D15	N325 D11	N325 D12	N350 D20	N350 D29	N350 D04	N350 D15		N350 D20
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
QUANT. DE ALUNOS QUE ACERTARAM CADA ITEM		493	297	414	321	317	246	236	175	221	141	193	237	78	236	217	106	37%



4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO  
DESEMPENHO GERAL DOS ALUNOS, COM PERCENTUAL DE ACERTO POR ITEM, NÍVEL E DESCRITOR AVALIADO  
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ MAIO/2009 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – **MATEMÁTICA**  
**COLÉGIO ESTADUAL SÃO JOSÉ** **RESULTADO GERAL**



**PRIMEIRO, APRENDER!**  
*Letrados para aprender para valer.*

**Superintendência Escolar**  
**4ª CREDE**

**Notas:**

- 1 – Os itens aplicados nesta avaliação, bem com a definição do nível e descritor de cada item, foram extraídos do Relatório Técnico-Pedagógico de Língua Portuguesa do SPAECE 2006 (Fundação CESGRANRIO)
- 2 – O resultado de desempenho individual dos alunos utiliza o modelo adotado no Boletim Pedagógico do SPAECE-Alfa (CAED/UFJF)
- 3 – Seleção dos itens, confecção das provas e organização do relatório de resultado – ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.



**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ MAIO/2009 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - MATEMÁTICA**

Nº	NOME DO(A) ALUNO(A)	ITENS AVALIADOS: <span style="color: green;">√</span> =Correto <span style="color: red;">X</span> =Errado																% Acerto
		N225 D08	N250 D05	N250 D05	N275 D09	N275 D03	N300 D01	N300 D28	N325 D22	N325 D15	N325 D11	N325 D12	N350 D20	N350 D29	N350 D04	N350 D15	N350 D20	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>PERCENTUAL GERAL DE ACERTO</b>		74%	48%	68%	51%	53%	44%	42%	36%	44%	17%	30%	34%	14%	33%	34%	14%	40%

ITEM, NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA E DESCRITORES AVALIADOS:

- 1 - N225 – D08 - SPAECE/2006 – RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA UTILIZANDO NOÇÕES DE PROPORCIONALIDADE, RAZÃO E PORCENTAGEM
- 2 - N250 – D05 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA COM NÚMEROS RACIONAIS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES
- 3 - N250 – D05 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA COM NÚMEROS RACIONAIS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES
- 4 - N275 – D09 - SPAECE/2006 – ESTABELECEER RELAÇÕES DE INTERDEPENDÊNCIA ENTRE VARIAÇÕES DE DUAS GRANDEZAS DIRETA OU INVERSAMENTE PROPORCIONAIS, UTILIZANDO REGRA DE TRÊS SIMPLES OU COMPOSTA.
- 5 - N275 – D03 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMAS COM NÚMEROS INTEIROS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES.
- 6 - N300 – D01 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA COM NÚMEROS NATURAIS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES
- 7 - N300 – D28 - SPAECE/2006 – APLICAR O PRINCÍPIO FUNDAMENTAL DA CONTAGEM, NUMA SITUAÇÃO CONTEXTUALIZADA.
- 8 - N325 – D22 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA UTILIZANDO AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO, ÁREA OU VOLUME DO SISTEMA MÉTRICO DECIMAL
- 9 - N325 – D15 - SPAECE/2006 – CONSTRUIR, EM UMA SITUAÇÃO PROBLEMA, UMA EXPRESSÃO ALGÉBRICA DE 2º GRAU E RESOLVÊ-LA.
- 10 - N325 – D11 - SPAECE/2006 – OPERAÇÕES COM EXPRESSÕES ALGÉBRICAS E APLICAR PROCEDIMENTOS DE FATORAÇÃO E SIMPLIFICAÇÃO.
- 11 - N325 – D12 - SPAECE/2006 – INTERPRETAR ESCRITAS ALGÉBRICAS E RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA QUE ENVOLVAM EQUAÇÕES DE 1º GRAU.
- 12 - N350 – D20 - SPAECE/2006 – UTILIZAR O TEOREMA DE TALES NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
- 13 - N350 – D29 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMAS USANDO A MÉDIA ARITMÉTICA
- 14 - N350 – D04 - SPAECE/2006 – ESTABELECEER RELAÇÕES ENTRE REPRESENTAÇÕES FRACIONÁRIAS E DECIMAIS DOS NÚMEROS RACIONAIS.
- 15 - N350 – D15 - SPAECE/2006 – CONSTRUIR, EM UMA SITUAÇÃO PROBLEMA, UMA EXPRESSÃO ALGÉBRICA DE 2º GRAU E RESOLVÊ-LA.
- 16 - N350 – D20 - SPAECE/2006 – UTILIZAR TEOREMA DE TALES

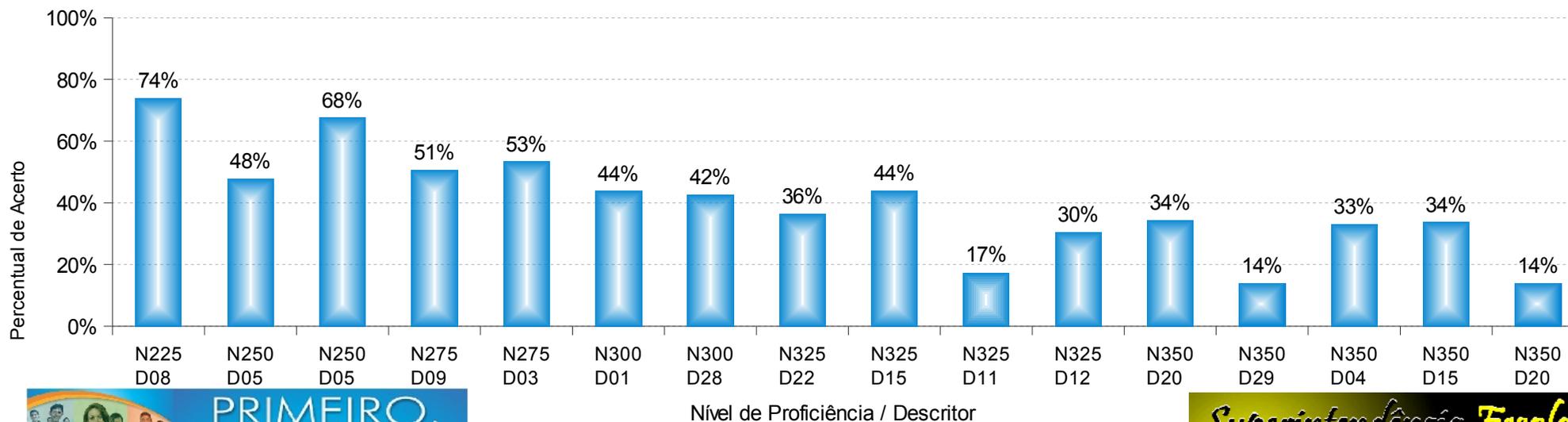


**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ MAIO/2009 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - MATEMÁTICA**

Nº	NOME DO(A) ALUNO(A)	ITENS AVALIADOS: <span style="color: green;">√</span> =Correto <span style="color: red;">X</span> =Errado																% Acerto
		N225 D08	N250 D05	N250 D05	N275 D09	N275 D03	N300 D01	N300 D28	N325 D22	N325 D15	N325 D11	N325 D12	N350 D20	N350 D29	N350 D04	N350 D15	N350 D20	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
QUANT. DE ALUNOS QUE ACERTARAM CADA ITEM		166	108	152	114	120	98	95	82	99	39	68	77	31	74	76	31	40%



4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO  
DESEMPENHO GERAL DOS ALUNOS, COM PERCENTUAL DE ACERTO POR ITEM, NÍVEL E DESCRITOR AVALIADO  
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ MAIO/2009 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – **MATEMÁTICA**  
**COLÉGIO ESTADUAL SÃO JOSÉ** **RESULTADO DA SEDE**



**PRIMEIRO, APRENDER!**  
*Letrados para aprender para valer.*

**Superintendência Escolar**  
**4ª CREDE**

**Notas:**

- 1 – Os itens aplicados nesta avaliação, bem com a definição do nível e descritor de cada item, foram extraídos do Relatório Técnico-Pedagógico de Língua Portuguesa do SPAECE 2006 (Fundação CESGRANRIO)
- 2 – O resultado de desempenho individual dos alunos utiliza o modelo adotado no Boletim Pedagógico do SPAECE-Alfa (CAED/UFJF)
- 3 – Seleção dos itens, confecção das provas e organização do relatório de resultado – ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.



**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ MAIO/2009 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - MATEMÁTICA**

Nº	NOME DO(A) ALUNO(A)	ITENS AVALIADOS: <span style="color: green;">√</span> =Correto <span style="color: red;">X</span> =Errado																% Acerto
		N225 D08	N250 D05	N250 D05	N275 D09	N275 D03	N300 D01	N300 D28	N325 D22	N325 D15	N325 D11	N325 D12	N350 D20	N350 D29	N350 D04	N350 D15	N350 D20	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>PERCENTUAL GERAL DE ACERTO</b>		74%	43%	59%	47%	45%	34%	32%	21%	28%	23%	29%	36%	11%	37%	32%	17%	36%

ITEM, NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA E DESCRITORES AVALIADOS:

- 1 - N225 – D08 - SPAECE/2006 – RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA UTILIZANDO NOÇÕES DE PROPORCIONALIDADE, RAZÃO E PORCENTAGEM
- 2 - N250 – D05 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA COM NÚMEROS RACIONAIS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES
- 3 - N250 – D05 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA COM NÚMEROS RACIONAIS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES
- 4 - N275 – D09 - SPAECE/2006 – ESTABELECEER RELAÇÕES DE INTERDEPENDÊNCIA ENTRE VARIAÇÕES DE DUAS GRANDEZAS DIRETA OU INVERSAMENTE PROPORCIONAIS, UTILIZANDO REGRA DE TRÊS SIMPLES OU COMPOSTA.
- 5 - N275 – D03 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMAS COM NÚMEROS INTEIROS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES.
- 6 - N300 – D01 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA COM NÚMEROS NATURAIS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES
- 7 - N300 – D28 - SPAECE/2006 – APLICAR O PRINCÍPIO FUNDAMENTAL DA CONTAGEM, NUMA SITUAÇÃO CONTEXTUALIZADA.
- 8 - N325 – D22 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA UTILIZANDO AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO, ÁREA OU VOLUME DO SISTEMA MÉTRICO DECIMAL
- 9 - N325 – D15 - SPAECE/2006 – CONSTRUIR, EM UMA SITUAÇÃO PROBLEMA, UMA EXPRESSÃO ALGÉBRICA DE 2º GRAU E RESOLVÊ-LA.
- 10 - N325 – D11 - SPAECE/2006 – OPERAÇÕES COM EXPRESSÕES ALGÉBRICAS E APLICAR PROCEDIMENTOS DE FATORAÇÃO E SIMPLIFICAÇÃO.
- 11 - N325 – D12 - SPAECE/2006 – INTERPRETAR ESCRITAS ALGÉBRICAS E RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA QUE ENVOLVAM EQUAÇÕES DE 1º GRAU.
- 12 - N350 – D20 - SPAECE/2006 – UTILIZAR O TEOREMA DE TALES NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
- 13 - N350 – D29 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMAS USANDO A MÉDIA ARITMÉTICA
- 14 - N350 – D04 - SPAECE/2006 – ESTABELECEER RELAÇÕES ENTRE REPRESENTAÇÕES FRACIONÁRIAS E DECIMAIS DOS NÚMEROS RACIONAIS.
- 15 - N350 – D15 - SPAECE/2006 – CONSTRUIR, EM UMA SITUAÇÃO PROBLEMA, UMA EXPRESSÃO ALGÉBRICA DE 2º GRAU E RESOLVÊ-LA.
- 16 - N350 – D20 - SPAECE/2006 – UTILIZAR TEOREMA DE TALES

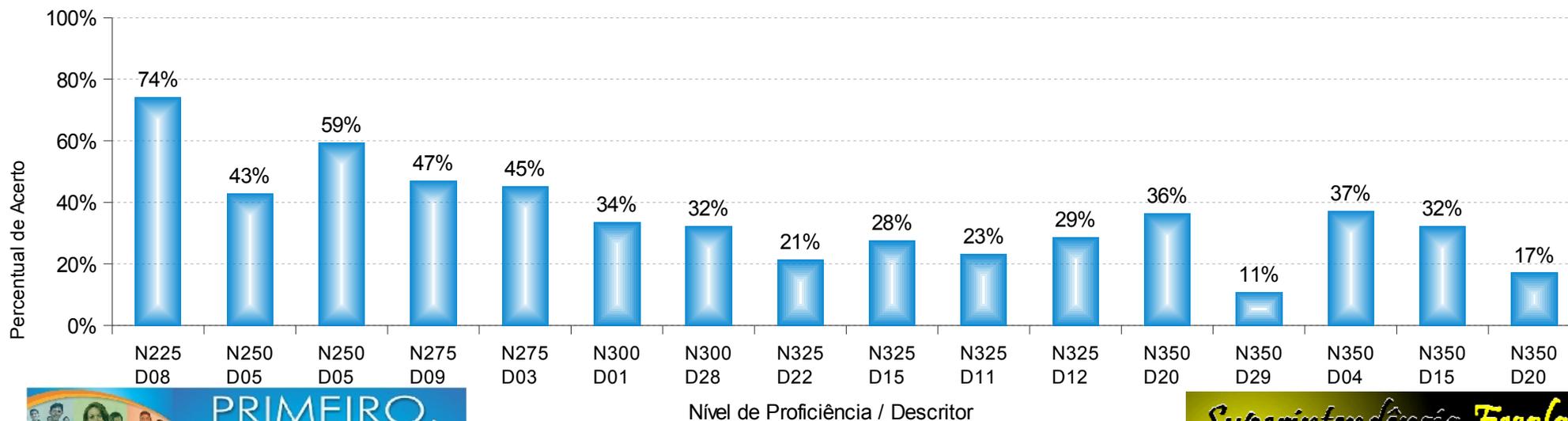


**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ MAIO/2009 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - MATEMÁTICA**

Nº	NOME DO(A) ALUNO(A)	ITENS AVALIADOS: <span style="color: green;">√</span> =Correto <span style="color: red;">X</span> =Errado															% Acerto	
		N225 D08	N250 D05	N250 D05	N275 D09	N275 D03	N300 D01	N300 D28	N325 D22	N325 D15	N325 D11	N325 D12	N350 D20	N350 D29	N350 D04	N350 D15		N350 D20
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
QUANT. DE ALUNOS QUE ACERTARAM CADA ITEM		327	189	262	207	197	148	141	93	122	102	125	160	47	162	141	75	36%



4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO  
DESEMPENHO GERAL DOS ALUNOS, COM PERCENTUAL DE ACERTO POR ITEM, NÍVEL E DESCRITOR AVALIADO  
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ MAIO/2009 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – **MATEMÁTICA**  
**COLÉGIO ESTADUAL SÃO JOSÉ** **RESULTADO EXTENSÕES**



**Notas:**

- 1 – Os itens aplicados nesta avaliação, bem com a definição do nível e descritor de cada item, foram extraídos do Relatório Técnico-Pedagógico de Língua Portuguesa do SPAECE 2006 (Fundação CESGRANRIO)
- 2 – O resultado de desempenho individual dos alunos utiliza o modelo adotado no Boletim Pedagógico do SPAECE-Alfa (CAED/UFJF)
- 3 – Seleção dos itens, confecção das provas e organização do relatório de resultado – ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.