



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA

Descritores:	D03	D14	D10	D02	D05	D10	D14	D14	D02	D07	D04	D06	D03	D17	D07	D10	D09	D17	D22	D22	%
Itens:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Acerto
Percentual de acerto:	58%	51%	20%	30%	41%	73%	34%	62%	34%	53%	30%	24%	33%	40%	60%	27%	56%	32%	24%	45%	41%

ITENS E DESCRITORES AVALIADOS:

Item 01 – D03 – Inferir o sentido de palavra ou expressão.

Item 02 – D14 – Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade.

Item 03 – D10 – Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

Item 04 – D02 – Inferir informação em texto verbal.

Item 05 – D05 – Identificar o tema ou assunto de um texto.

Item 06 – D10 – Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

Item 07 – D14 – Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade.

Item 08 – D14 – Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade.

Item 09 – D02 – Inferir informação em texto verbal.

Item 10 – D07 – Diferenciar a informação principal das secundárias em um texto.

Item 11 – D04 – Interpretar textos não-verbais e textos que articulam elementos verbais e não-verbais.

Item 12 – D06 – Distinguir fato de opinião relativa ao fato.

Item 13 – D03 – Inferir o sentido de palavra ou expressão.

Item 14 – D17 – Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcadas por conjunções, advérbios, etc.

Item 15 – D07 – Diferenciar a informação principal das secundárias em um texto.

Item 16 – D10 – Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

Item 17 – D09 – Reconhecer o gênero discursivo.

Item 18 – D17 – Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcadas por conjunções, advérbios, etc.

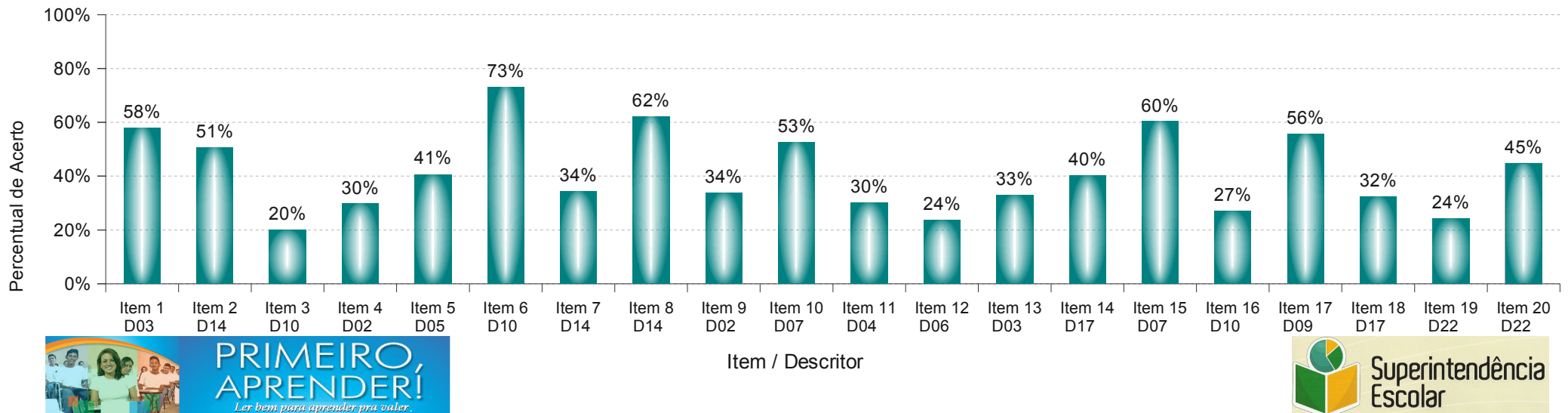
Item 19 – D22 – Reconhecer efeitos de humor e ironia.

Item 20 – D22 – Reconhecer efeitos de humor e ironia.



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA

Descritores:	D03	D14	D10	D02	D05	D10	D14	D14	D02	D07	D04	D06	D03	D17	D07	D10	D09	D17	D22	D22	%
Itens:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Acerto
Quantidade de alunos que responderam cada item:	219	219	219	219	219	219	218	219	219	219	219	219	219	219	219	219	219	219	218	219	
Quantidade de alunos que acertaram cada item:	127	111	44	65	89	160	75	136	74	115	66	52	72	88	132	59	122	71	53	98	41%



Notas:

- 1 – O percentual de acerto está relacionado ao total de alunos que responderam cada item.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Língua Portuguesa foi coordenada pelos Professores Formadores ELANE COSTA e EDINÁSIO LOPES.

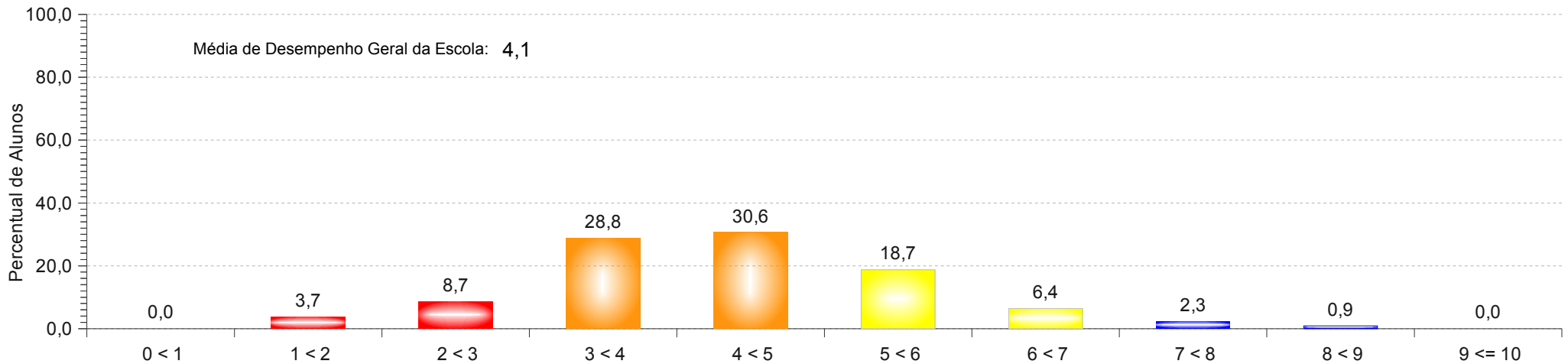


RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA

Desempenho (0 a 10):	0,0	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0
Quantidade de alunos por desempenho:	0	0	1	7	7	12	29	34	28	39	20	21	7	7	3	2	1	1	0	0	0



4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
GRÁFICO DEMONSTRATIVO DO PERCENTUAL GERAL DE ALUNOS, POR NÍVEL DE DESEMPENHO
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA
MURILO BRAGA EEM – MARTINÓPOLE-CE
RESULTADO GERAL



Níveis/Estágios: ■ Muito Crítico ■ Crítico ■ Intermediário ■ Adequado



Notas:

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Língua Portuguesa foi coordenada pelos Professores Formadores ELANE COSTA e EDINÁSIO LOPES.



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA



ITEM AVALIADO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
DESCRITOR	D03	D14	D10	D02	D05	D10	D14	D14	D02	D07	D04	D06	D03	D17	D07	D10	D09	D17	D22	D22	
PERCENTUAL DE RESPOSTAS EM CADA ALTERNATIVA	A	23,3	7,3	6,4	29,7	10,0	6,8	34,2	7,8	18,7	27,4	37,9	25,6	12,8	25,1	16,4	12,8	55,7	12,8	22,4	17,4
	B	58,0	5,9	11,0	13,2	8,2	73,1	24,7	62,1	33,8	52,5	30,1	15,5	26,5	19,2	2,7	26,9	18,7	35,2	26,5	10,0
	C	10,5	23,3	20,1	6,8	19,2	3,7	16,4	15,5	13,7	7,8	11,4	33,8	32,9	40,2	18,7	32,9	2,7	9,6	24,2	23,7
	D	2,3	50,7	19,6	30,1	21,9	13,7	22,8	7,3	18,7	12,3	10,0	23,7	2,7	12,8	60,3	26,5	6,4	10,0	15,5	44,7
	E	5,9	12,8	42,9	20,1	40,6	2,7	1,4	7,3	15,1		10,5	1,4	25,1	2,7	1,8	0,9	16,4	32,4	11,0	4,1
DEIXOU EM BRANCO							0,5													0,5	
ASSINALOU MAIS DE UMA RESPOSTA																					
GABARITO	B	D	C	A	E	B	A	B	B	B	B	D	C	C	D	B	A	E	C	D	



Notas:

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Língua Portuguesa foi coordenada pelos Professores Formadores ELANE COSTA e EDINÁSIO LOPES.