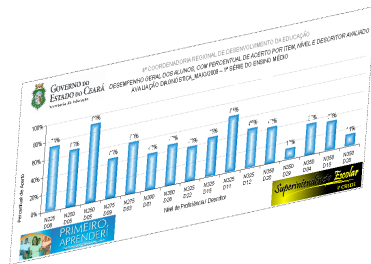


**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA**

**FEVEREIRO/2011 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**



**MATEMÁTICA**





**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA**

Descritores:	D22	D49	D67	D18	D64	D67	D22	D18	D23	D65	D64	D65	D18	D29	D30	D28	D29	D32	D18	D50	%
Itens:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Acerto
Percentual de acerto:	68%	12%	13%	29%	3%	40%	29%	12%	17%	4%	12%	10%	24%	49%	51%	23%	13%	44%	28%	25%	25%

**ITENS E DESCRITORES AVALIADOS:**

Item 01 – D22 - Identificar a localização de números reais na reta numérica.

Item 02 – D49 - Resolver problemas envolvendo semelhança de figuras planas.

Item 03 – D67 - Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.

Item 04 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 05 – D64 - Resolver problema utilizando as relações entre diferentes unidades de medidas de capacidade e de volume.

Item 06 – D67 - Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.

Item 07 – D22 - Identificar a localização de números reais na reta numérica.

Item 08 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 09 – D23 - Resolver situação-problema com números reais envolvendo suas operações.

Item 10 – D65 - Calcular o perímetro de figuras planas, numa situação-problema.

Item 11 – D64 - Resolver problema utilizando as relações entre diferentes unidades de medidas de capacidade e de volume.

Item 12 – D65 - Calcular o perímetro de figuras planas, numa situação-problema.

Item 13 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 14 – D29 - Resolver situação-problema envolvendo função polinomial do 1º grau.

Item 15 – D30 - Reconhecer a representação algébrica ou gráfica da função polinomial de 2º grau.

Item 16 – D28 - Reconhecer a representação algébrica ou gráfica da função polinomial de 1º grau.

Item 17 – D29 - Resolver situação-problema envolvendo função polinomial do 1º grau.

Item 18 – D32 - Resolver situação-problema que envolva os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau.

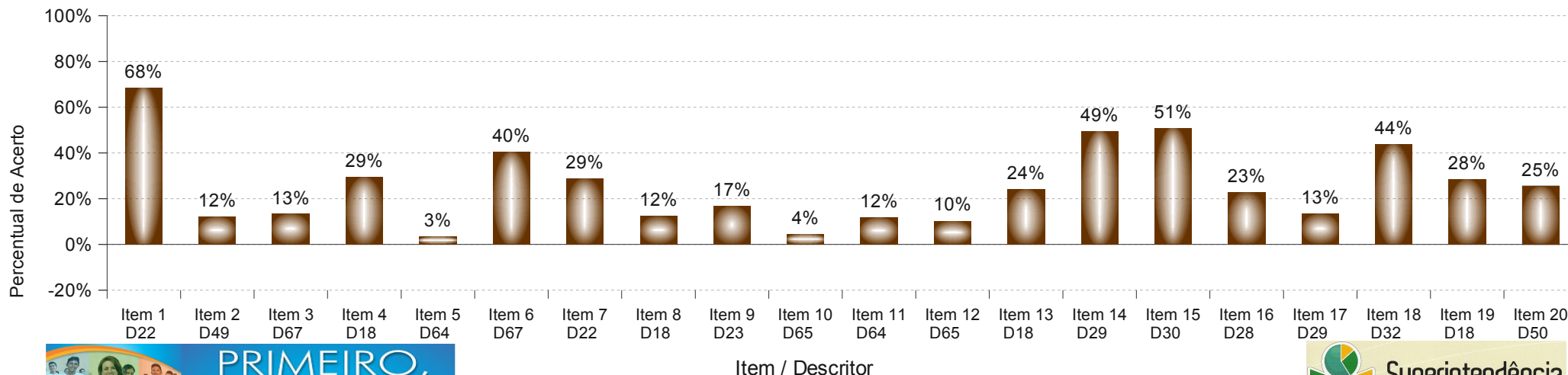
Item 19 – D18 - Resolver situação-problema envolvendo a variação proporcional entre grandezas direta ou inversamente proporcionais.

Item 20 – D50 - Resolver situação-problema aplicando o Teorema de Pitágoras ou as demais relações métricas no triângulo retângulo.



**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA**

Descritores:	D22	D49	D67	D18	D64	D67	D22	D18	D23	D65	D64	D65	D18	D29	D30	D28	D29	D32	D18	D50	% Acerto
Itens:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Quantidade de alunos que responderam cada item:	205	205	205	204	205	205	205	203	205	205	205	205	204	205	205	204	203	204	205	204	
Quantidade de alunos que acertaram cada item:	140	25	27	60	7	83	59	25	34	9	24	21	49	101	104	46	27	89	58	52	25%



**PRIMEIRO, APRENDER!**  
*Leia bem para aprender pra valer.*

Item / Descritor



**Notas:**

- 1 – O percentual de acerto está relacionado ao total de alunos que responderam cada item.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Matemática foi coordenada pelo Professor Formador ANDRÉ ROCHA.

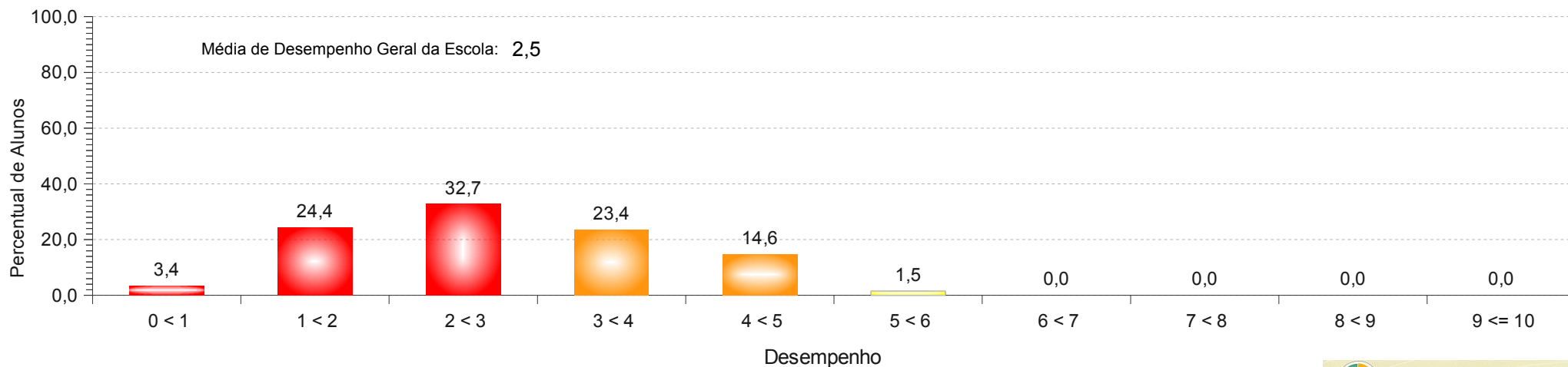


**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA**

Desempenho (0 a 10):	0,0	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0
Quantidade de alunos por desempenho:	1	6	13	37	25	42	27	21	23	7	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0



4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO  
GRÁFICO DEMONSTRATIVO DO PERCENTUAL GERAL DE ALUNOS, POR NÍVEL DE DESEMPENHO  
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA  
**OLÍMPIO SAMPAIO DA SILVA EEM – URUOCA – CE** **RESULTADO GERAL**



Níveis/Estágios:

■ Muito Crítico

■ Crítico

■ Intermediário

■ Adequado



**Notas:**

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Matemática foi coordenada pelo Professor Formador ANDRÉ ROCHA.



**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA**



ITEM AVALIADO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
DESCRITOR	D22	D49	D67	D18	D64	D67	D22	D18	D23	D65	D64	D65	D18	D29	D30	D28	D29	D32	D18	D50	
PERCENTUAL DE RESPOSTAS EM CADA ALTERNATIVA	A	<b>68,3</b>	9,3	3,4	6,8	<b>3,4</b>	20,0	31,2	49,8	<b>16,6</b>	33,2	16,6	42,9	6,8	20,5	13,7	24,4	21,5	17,1	22,0	27,3
	B	10,2	7,3	<b>13,2</b>	27,8	5,4	<b>40,5</b>	<b>28,8</b>	7,8	12,2	22,0	15,1	24,9	9,3	7,3	7,3	<b>22,4</b>	<b>13,2</b>	<b>43,4</b>	<b>28,3</b>	<b>25,4</b>
	C	5,9	12,7	24,9	4,4	79,0	27,8	11,2	<b>12,2</b>	14,6	14,6	12,2	14,6	39,5	15,1	<b>50,7</b>	12,2	39,5	5,9	15,6	19,0
	D	9,3	58,5	12,2	<b>29,3</b>	7,8	6,8	18,5	22,4	29,3	<b>4,4</b>	<b>11,7</b>	<b>10,2</b>	20,0	7,8	15,1	31,2	21,5	22,4	25,9	23,9
	E	2,4	<b>12,2</b>	46,3	31,2	4,4	4,9	10,2	6,8	27,3	25,9	44,4	7,3	<b>23,9</b>	<b>49,3</b>	13,2	9,3	3,4	10,7	8,3	3,9
DEIXOU EM BRANCO				0,5				1,0					0,5			0,5	1,0	0,5		0,5	
ASSINALOU MAIS DE UMA RESPOSTA	3,9																				
GABARITO	A	E	B	D	A	B	B	C	A	D	D	D	E	E	C	B	B	B	B	B	



Notas:

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Matemática foi coordenada pelo Professor Formador ANDRÉ ROCHA.