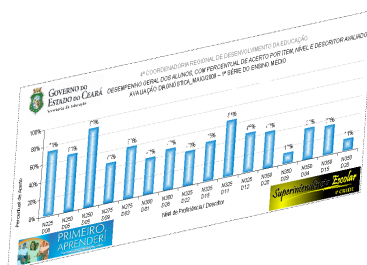


**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA**

**FEVEREIRO/2011 - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**

**LÍNGUA PORTUGUESA**





**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA**

Descritores:	D03	D14	D10	D02	D05	D10	D14	D14	D02	D07	D04	D06	D03	D17	D07	D10	D09	D17	D22	D22	%
Itens:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Acerto
Percentual de acerto:	75%	43%	15%	31%	37%	70%	31%	70%	29%	56%	22%	17%	29%	53%	54%	24%	51%	39%	22%	47%	41%

**ITENS E DESCRITORES AVALIADOS:**

Item 01 – D03 – Inferir o sentido de palavra ou expressão.

Item 02 – D14 – Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade.

Item 03 – D10 – Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

Item 04 – D02 – Inferir informação em texto verbal.

Item 05 – D05 – Identificar o tema ou assunto de um texto.

Item 06 – D10 – Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

Item 07 – D14 – Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade.

Item 08 – D14 – Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade.

Item 09 – D02 – Inferir informação em texto verbal.

Item 10 – D07 – Diferenciar a informação principal das secundárias em um texto.

Item 11 – D04 – Interpretar textos não-verbais e textos que articulam elementos verbais e não-verbais.

Item 12 – D06 – Distinguir fato de opinião relativa ao fato.

Item 13 – D03 – Inferir o sentido de palavra ou expressão.

Item 14 – D17 – Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcadas por conjunções, advérbios, etc.

Item 15 – D07 – Diferenciar a informação principal das secundárias em um texto.

Item 16 – D10 – Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

Item 17 – D09 – Reconhecer o gênero discursivo.

Item 18 – D17 – Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcadas por conjunções, advérbios, etc.

Item 19 – D22 – Reconhecer efeitos de humor e ironia.

Item 20 – D22 – Reconhecer efeitos de humor e ironia.

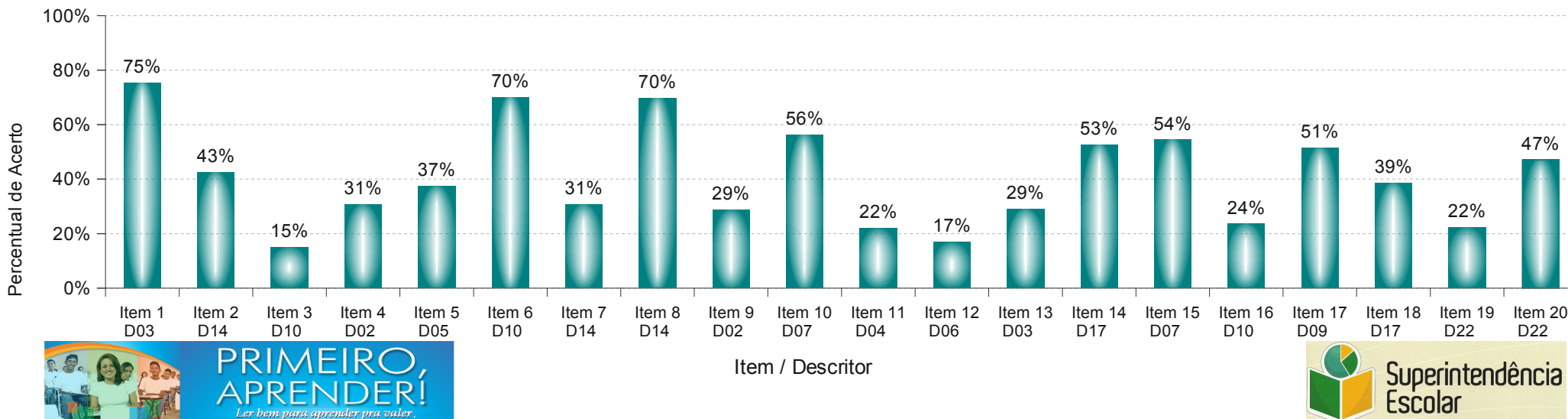


**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA**

Descritores:	D03	D14	D10	D02	D05	D10	D14	D14	D02	D07	D04	D06	D03	D17	D07	D10	D09	D17	D22	D22	%
Itens:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Acerto
Quantidade de alunos que responderam cada item:	174	174	174	173	174	173	173	174	174	174	173	172	172	173	171	170	171	171	171	172	
Quantidade de alunos que acertaram cada item:	131	74	26	53	65	121	53	121	50	98	38	29	50	91	93	40	88	66	38	81	41%



4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO  
DESEMPENHO GERAL DOS ALUNOS, COM PERCENTUAL DE ACERTO POR ITEM E DESCRITOR AVALIADO  
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA  
**OLIMPIO SAMPAIO DA SILVA EEM – URUOCA-CE**  
**RESULTADO GERAL**



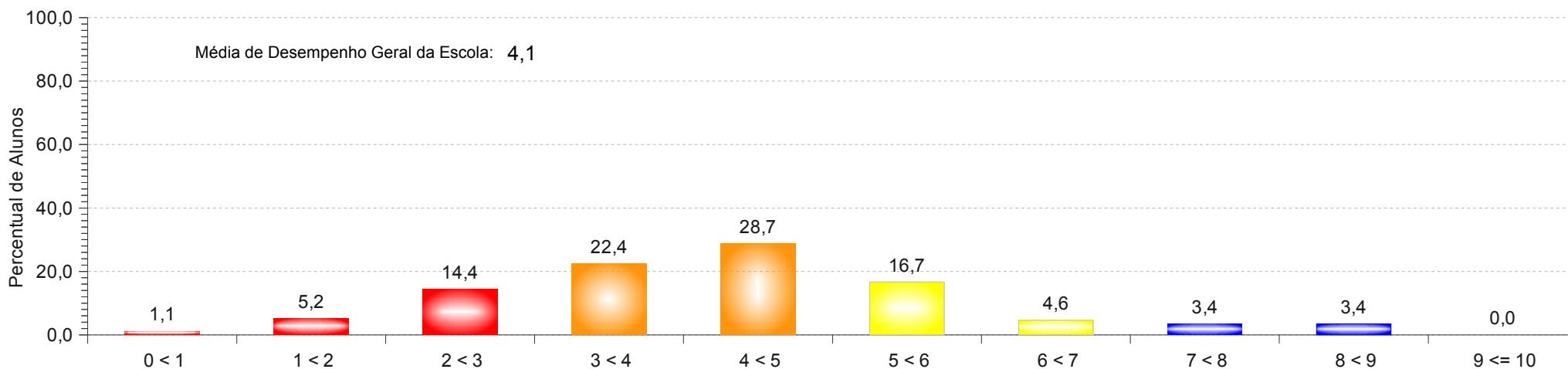
**Notas:**

- 1 – O percentual de acerto está relacionado ao total de alunos que responderam cada item.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Língua Portuguesa foi coordenada pelos Professores Formadores ELANE COSTA e EDINÁSIO LOPES.



**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA**

Desempenho (0 a 10):	0,0	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0
Quantidade de alunos por desempenho:	1	1	4	5	10	15	15	24	25	25	17	12	6	2	4	2	4	2	0	0	0



Níveis/Estágios:

■ Muito Crítico

■ Crítico

■ Intermediário

■ Adequado



**Notas:**

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Língua Portuguesa foi coordenada pelos Professores Formadores ELANE COSTA e EDINÁSIO LOPES.



**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA \_ FEV/2011 – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA**



ITEM AVALIADO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
DESCRITOR	D03	D14	D10	D02	D05	D10	D14	D14	D02	D07	D04	D06	D03	D17	D07	D10	D09	D17	D22	D22	
PERCENTUAL DE RESPOSTAS EM CADA ALTERNATIVA	A	8,6	9,8	9,2	<b>30,5</b>	9,8	6,3	<b>30,5</b>	11,5	25,9	23,0	45,4	30,5	16,1	13,8	21,8	13,8	<b>50,6</b>	7,5	23,0	13,2
	B	<b>75,3</b>	8,6	3,4	9,8	8,0	<b>69,5</b>	28,2	<b>69,5</b>	<b>28,7</b>	<b>56,3</b>	<b>21,8</b>	21,3	23,6	19,0	1,7	<b>23,0</b>	17,8	36,2	19,5	8,6
	C	7,5	29,9	<b>14,9</b>	5,7	15,5	5,2	15,5	8,0	17,2	9,8	9,8	29,9	<b>28,7</b>	<b>52,3</b>	20,1	28,2	6,3	9,2	<b>21,8</b>	28,7
	D	2,3	<b>42,5</b>	18,4	30,5	29,3	15,5	24,1	8,0	12,6	10,3	12,6	<b>16,7</b>	3,4	13,8	<b>53,4</b>	32,2	4,6	7,5	20,7	<b>46,6</b>
	E	6,3	9,2	54,0	23,0	<b>37,4</b>	2,9	1,1	2,9	15,5	0,6	9,8	0,6	27,0	0,6	1,1	0,6	19,0	<b>37,9</b>	13,2	1,7
DEIXOU EM BRANCO				0,6		0,6	0,6				0,6	1,1	1,1	0,6	1,7	2,3	1,7	1,7	1,7	1,1	
ASSINALOU MAIS DE UMA RESPOSTA																					
GABARITO	B	D	C	A	E	B	A	B	B	B	B	D	C	C	D	B	A	E	C	D	



Notas:

- 1 – Percentual calculado com base no total de alunos participantes da avaliação.
- 2 – Os itens aplicados nesta avaliação, foram elaborados pelos professores das escolas estaduais de abrangência da 4ª CREDE.
- 3 – A formatação da prova e a organização do relatório de resultado foram elaborados pela ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.
- 4 – A seleção dos itens de Língua Portuguesa foi coordenada pelos Professores Formadores ELANE COSTA e EDINÁSIO LOPES.