



Resultado da Avaliação Diagnóstica 2009

Avaliação de **MATEMÁTICA** aplicada aos alunos
das Turmas de Informática, Turismo e Enfermagem

CAMOCIM-CE, ABRIL/2009



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ ABRIL/2009 - MATEMÁTICA – RESULTADO GERAL - 1º ANO

Nº	NOME DO(A) ALUNO(A)	ITENS AVALIADOS: √ =Correto X =Errado															% Acerto	
		N225 D08	N250 D05	N250 D05	N275 D09	N275 D03	N300 D01	N300 D28	N325 D22	N325 D15	N325 D11	N325 D12	N350 D20	N350 D29	N350 D04	N350 D15		N350 D20
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
PERCENTUAL DE ACERTO DA TURMA		75%	67%	88%	56%	58%	59%	43%	34%	43%	27%	33%	37%	13%	36%	50%	15%	51%

ITEM, NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA E DESCRITORES AVALIADOS:

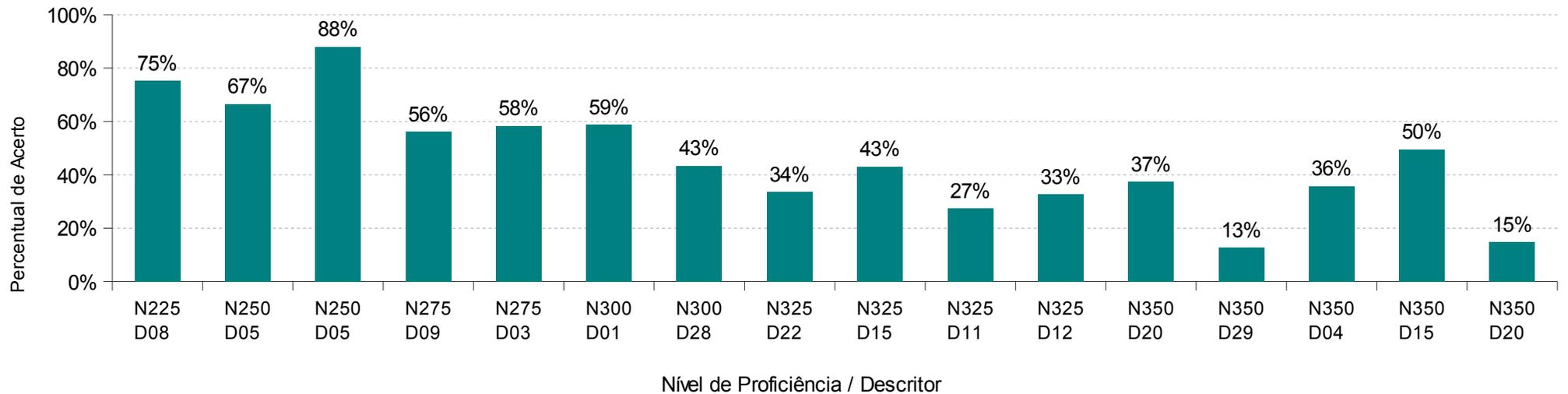
- 1 - N225 – D08 - SPAECE/2006 – RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA UTILIZANDO NOÇÕES DE PROPORCIONALIDADE, RAZÃO E PORCENTAGEM
- 2 - N250 – D05 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA COM NÚMEROS RACIONAIS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES
- 3 - N250 – D05 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA COM NÚMEROS RACIONAIS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES
- 4 - N275 – D09 - SPAECE/2006 – ESTABELECEER RELAÇÕES DE INTERDEPENDÊNCIA ENTRE VARIAÇÕES DE DUAS GRANDEZAS DIRETA OU INVERSAMENTE PROPORCIONAIS, UTILIZANDO REGRA DE TRÊS SIMPLES OU COMPOSTA.
- 5 - N275 – D03 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMAS COM NÚMEROS INTEIROS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES.
- 6 - N300 – D01 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA COM NÚMEROS NATURAIS ENVOLVENDO SUAS OPERAÇÕES
- 7 - N300 – D28 - SPAECE/2006 – APLICAR O PRINCÍPIO FUNDAMENTAL DA CONTAGEM, NUMA SITUAÇÃO CONTEXTUALIZADA.
- 8 - N325 – D22 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMA UTILIZANDO AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO, ÁREA OU VOLUME DO SISTEMA MÉTRICO DECIMAL
- 9 - N325 – D15 - SPAECE/2006 – CONSTRUIR, EM UMA SITUAÇÃO PROBLEMA, UMA EXPRESSÃO ALGÉBRICA DE 2º GRAU E RESOLVÊ-LA.
- 10 - N325 – D11 - SPAECE/2006 – OPERAÇÕES COM EXPRESSÕES ALGÉBRICAS E APLICAR PROCEDIMENTOS DE FATORAÇÃO E SIMPLIFICAÇÃO.
- 11 - N325 – D12 - SPAECE/2006 – INTERPRETAR ESCRITAS ALGÉBRICAS E RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA QUE ENVOLVAM EQUAÇÕES DE 1º GRAU.
- 12 - N350 – D20 - SPAECE/2006 – UTILIZAR O TEOREMA DE TALES NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
- 13 - N350 – D29 - SPAECE/2006 – RESOLVER PROBLEMAS USANDO A MÉDIA ARITMÉTICA
- 14 - N350 – D04 - SPAECE/2006 – ESTABELECEER RELAÇÕES ENTRE REPRESENTAÇÕES FRACIONÁRIAS E DECIMAIS DOS NÚMEROS RACIONAIS.
- 15 - N350 – D15 - SPAECE/2006 – CONSTRUIR, EM UMA SITUAÇÃO PROBLEMA, UMA EXPRESSÃO ALGÉBRICA DE 2º GRAU E RESOLVÊ-LA.
- 16 - N350 – D20 - SPAECE/2006 – UTILIZAR TEOREMA DE TALES



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ ABRIL/2009 - MATEMÁTICA – RESULTADO GERAL - 1º ANO

Nº	NOME DO(A) ALUNO(A)	ITENS AVALIADOS: √ =Correto X =Errado															% Acerto	
		N225 D08	N250 D05	N250 D05	N275 D09	N275 D03	N300 D01	N300 D28	N325 D22	N325 D15	N325 D11	N325 D12	N350 D20	N350 D29	N350 D04	N350 D15		N350 D20
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16
PERCENTUAL DE ACERTO DA TURMA		75%	67%	88%	56%	58%	59%	43%	34%	43%	27%	33%	37%	13%	36%	50%	15%	51%

GRÁFICO DEMOSNTRATIVO DO DESEMPENHO GERAL DOS ALUNOS, POR ITEM, NÍVEL E DESCRITOR AVALIADO
EEEP MONS. JOSÉ AUGUSTO DA SILVA - CAMOCIM-CE
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA _ ABRIL/2009 - MATEMÁTICA - RESULTADO GERAL - 1º ANO



Notas:

- 1 – Os itens aplicados nesta avaliação, bem com a definição do nível e descritor de cada item, foram extraídos do Relatório Técnico-Pedagógico de Língua Portuguesa do SPAECE 2006 (Fundação CESGRANRIO)
- 2 – O resultado de desempenho individual dos alunos utiliza o modelo adotado no Boletim Pedagógico do SPAECE-Alfa (CAED/UFJF)
- 3 – Seleção dos itens, confecção das provas e organização do relatório de resultado – ASSESSORIA TÉCNICA DA 4ª CREDE.