

SELEÇÃO PÚBLICA PARA COMPOSIÇÃO DE BANCO DE RECURSOS HUMANOS DE PROFESSORES PARA ATENDER NECESSIDADES TEMPORÁRIAS DAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO.

EDITAL DE CONVOCAÇÃO Nº 028/2015 – 4ª CREDE

A Secretaria da Educação, através do Coordenador da 4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO- 4ª CREDE, no uso de suas atribuições legais, RESOLVE CONVOCAR, os CANDIDATOS aprovados na SELEÇÃO PÚBLICA para composição de banco de recursos humanos de professores para atender necessidades temporárias das escolas da rede pública estadual, de acordo com a Lei Complementar nº 22/2000, publicada no DOE de 02/08/2000 e conforme a ordem de classificação constante no resultado final do Edital **048/2015-4ª CREDE**, de 20 de fevereiro de 2015 e **082/2015-4ª CREDE**, de 05 de maio de 2015, a comparecerem ao **Liceu de Camocim Deputado Murilo Aguiar**, localizada na Rua Antônio Zeferino Veras, s/n, Bairro São Francisco, em Camocim, **até as 17h do dia 06 de maio**, para tratarem dos assuntos relacionados à contratação e lotação de acordo com as carências apresentadas, munidos dos seguintes documentos:

1. Original e cópia ou cópia autenticada do Diploma de Grau Superior fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação, comprovando a qualificação profissional exigida nos subitens 2.4 e 2.5 do Edital nº 001/2012- GAB-SEDUC publicado, no DOE de 31/01/2012. O candidato, com pendência de DIPLOMA, poderá apresentar a Certidão de Colação de Grau para ser lotado;
2. Declaração de que não ocupa cargo/função/emprego público ou Declaração informando o cargo/função ou emprego público que detém, na Administração Pública Direta ou Indireta na esfera Federal, Estadual ou Municipal (preenchida e assinada no ato da lotação).

A lotação obedecerá a ordem de classificação dos candidatos que comparecerem durante o período definido neste Edital.

COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO 4- CREDE 4, em 05 de maio de 2015.

Wesley Cavalcante Melo
Coordenador da CREDE 4